

ПЛАН
заходів спрямованих на запобігання
та протидію булінгу (цькуванню)
у ЗДО №2 імені отця Кирила Селецького

- 1.Опрацювання законодавчих документів, практик протидії булінгу (цькуванню) - вересень. Відповідальні: вихователь- методист.
2. Здійснювати інформаційно-просвітницьку діяльність серед учасників освітнього процесу щодо булінгу (цькування) та нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки в міжособистісних стосунках постійно.
Відповідальні: практичний психолог.
- 3.Профілактична діяльність, спрямована на запобігання вчинення дитиною та стосовно дитини булінгу (цькуванню) - постійно. Відповідальні: вихователі.
- 4.Виготовлення буклету «Ознаки булінгу стосовно дітей дошкільного віку та що робити батькам» - жовтень. Відповідальна: вихователі.
5. Проведення «ранкових зустрічей» з метою формування навичок дружніх стосунків - щодня. Відповідальні: вихователі
6. Створення морально-, психологічно комфортного та безпечного середовища в закладі. Виховування толерантності та взаємоповаги серед учасників освітнього процесу (педагоги – батьки – діти) формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять - постійно. Відповідальні: вихователі.
7. Оновлення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в дитячих колективах - Вересень-жовтень. Відповідальна: практичний психолог.
8. Діагностування рівня напруги, тривожності в дитячих колективах:
 - спостереження за міжособистісною поведінкою, визначення рівня розвитку міжособистісних стосунків в дитячому колективі (Соціометрична гра «Секрет» Т.А. Рєпіна)
 - моніторинг рівня тривожності, агресивності, імпульсивності дітей дошкільного віку (опитувальник Т.М. Титаренка)
 - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості та емоційних станів - за потребою, впродовж року. Відповідальна: практичний психолог.
 -
9. Консультивна робота з учасниками освітнього процесу
Батьківська рубрика «Скринька довіри» (анонімний зворотній зв'язок, запитання-відповідь) - за запитом. Відповідальні: вихователі.
10. Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу - впродовж року. Відповідальна: практичний психолог.

11. Круглий стіл для педагогів «Безпечний дитячий садок. Маски булінгу» - січень. Відповідальні: вихователь-методист.

12. Міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки» - квітень. Відповідальна: практичний психолог.

13. Година спілкування «Не допускай насилля над ближнім» - за планом. Відповідальні: вихователі

14. Хвилинка відвертого спілкування «Що посієш, те й пожнеш...» - за потребою. Відповідальні: вихователі

15. Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ» - рівень. Відповідальні: вихователі.

16. Проведення моніторингу ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ЗДЮ№2 виявлення проблем у сфері запобігання та протидію булінгу (цькуванню), вжиття заходів для їх вирішення. За потреби.

Відповідальні: вихователь-методист.