

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНАВЧИХ ОРГАНІВ ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ПАЛАЦ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Рішенням педагогічної ради
протокол № 1 від 07.09.2020 р.

Директор ПДЮТ Б. Пристай

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Наказ відділу освіти виконавчих органів
Дрогобицької міської ради

Начальник відділу освіти П. Шев'як

Навчальна програма з позашкільної освіти
гуманітарного напрямку
«НІМЕЦЬКА МОВА»
2 роки навчання

м. Дрогобич – 2020

Пояснювальна записка

Мета даної програми полягає в тому, щоб сформувати навички усного та писемного мовлення та сприяти оволодінню другої іноземної мови (німецької). Навчання німецької мови дітей побудовано на принципі зацікавленості, тому на кожному занятті новий матеріал подається у цікавій формі, через гру. Комплексні заняття німецької мови допоможуть дитині адаптуватися в німецькомовному середовищі, закладуть основу та підготують дитину до наступних занять із вивчення цієї мови у школі.

Програма розрахована на два роки навчання.

Група 1-го року навчання комплектується з дітей віком 7 -8 років. Метою 1-го року навчання є :

- В доступній та цікавій формі ознайомити дітей із звучанням німецької мови (звуки, букви, слова).
- Навчання дітей розуміти на слух мовлення учителя нормальним темпом, а також висловлювання інших дітей в межах програмного матеріалу.
- Розвивати у гуртківців інтерес до німецької мови.
- Вивчення простих фраз німецькою мовою.
- Навчити дітей відповідати на запитання та ставити запитання самостійно.
- Вчити дітей монологічному і діалогічному мовленню.

На програму 1-го року навчання відводиться 78 годин. Кількісний склад групи 10-12 дітей.

Група 2-го року навчання комплектується з дітей віком 8-9 років. Метою 2-го року навчання є:

- Повторення та закріплення попередньо вивченого матеріалу з німецької мови.
- Вивчення віршів, пісень.
- Навчити дітей розуміти мову не лише учителя та інших дітей у класі, а й мовний матеріал звукозапису.
- Навчити дітей робити короткі повідомлення з теми, описуючи малюнки, предмети.
- Навчання дітей монологічному та діалогічному мовленню.
- Вивчення лічилок, забавлянок, скоромовок.

Для засвоєння програми 2-го року навчання передбачено 78 годин.

Кількісний склад групи – 10-12 дітей.

Програма гуртка складена з урахуванням вимог Державного стандарту початкової загальної освіти. Програма передбачає різноманітні види навчальної діяльності (спілкування + рухливі вправи + малювання + ігри +співи, вірші + аудіювання) для того, щоб виявити здібності дітей, активізувати їх, розвинути їхнє мислення та уяву, зацікавити їх і прищепити їм любов до подальшого вивчення німецької мови у школі.

Під час заняття застосовуються різноманітні навчально-тематичні матеріали і засоби: наочні посібники, роздатковий матеріал, технічні засоби навчання.Перевірка та оцінювання знань та умінь дітей здійснюється у формі опитування, а також у формі проведення різноманітних ігор.

**Тематичний план
Перший рік навчання**

Тема		Кількість	Контроль
1	Вступне заняття. Техніка безпеки	2	Бесіда
2	Привітання і знайомство	2	Опитування
3	Знайомство з Німеччиною	2	Опитування
4	Кольори	5	Обговорення
5	Іграшки	5	Опитування
6	Числа (лічба до 20)	6	Тестування
7	Школа	6	Обговорення
8	Моя сім'я та мої друзі	5	Бесіда
9	Частини тіла людини	5	Опитування
10	Вільний час	6	Опитування
11	Зимові ігри	5	Обговорення
12	Природа	6	Обговорення
13	Одяг	5	Опитування
14	Їжа та напої	5	Опитування
15	Вивчення віршів та лічилок	6	Опитування
16	Вивчення пісень німецькою	5	Опитування
17	Повторення вивченого за рік	2	Обговорення,
	Всього	78	

Зміст програми.

1. Вступне заняття (2 год.).

Ознайомлення дітей із звучанням німецької мови . Показ ілюстрацій та фотографій про країну Німеччину. Знайомство з дітьми. Навчити їх вітатися та знайомитися німецькою мовою.

2;3. Ознайомлення дітей з поняттям «німецької мови»(4 год.).

Прослуховування запису пісні або казки німецькою мовою. Бесіда з дітьми, в ході якої вони дізнаються багато цікавого про німецькомовні країни та їхню мову.

Основні цілі полягають в наступному: навчити учнів вітатися, називати своє ім'я, виконувати розпорядження учителя. (Поєднуємо хорову роботу з індивідуальною).

4. Кольори(5 год.).

Закріплюємо тему «Привітання і знайомство» піснею. Також знайомимо дітей з кольорами. Запитуємо про їхні улюблені кольори, робимо різноманітні асоціації.

5. Іграшки(5 год.).

Заняття проходить у вигляді бесіди, під час якої запитують у дітей, яка є їхня улюблена іграшка. Розповідь про свою улюблену іграшку. Практичне завдання у вигляді перевірки як діти розуміють німецькі слова по темі «Іграшки». Діти повторюють назви іграшок за вчителем разом, а потім індивідуально. Пізніше показують

самі ці предмети, а також малюють свою улюблену іграшку.

6. Числа(6 год.).

Діти повторюють попередню тему «Іграшки». Вчитель привертає увагу дітей за допомогою гри «Торбинка». Вчитель приносить декілька іграшок у торбинці і намагається з дітьми порахувати їхню кількість, спочатку українською, а потім німецькою мовою. Основне завдання навчити чітко і правильно вимовляти цифри від 1 до 10, а на наступних заняттях і до 20.

7. Школа(6 год.).

Ознайомлення дітей з лексикою до теми «Школа». Для закріплення матеріалу проводимо гру «Ми слухаємо та показуємо», використовуючи відповідні німецькі структури.

8. Сім'я(5 год.).

Бесіда на тему «Сім'я». Ознайомлення дітей з словами на дану тему та вивчення нової лексики.

9. Частина тіла людини(5 год.).

Вивчення слів та фраз на дану тему. Використання набутих знань з теми «Частина тіла» у відповідних розпорядженнях вчителя. На закріплення цієї теми прослуховується запис пісні на ТЗН.

10. Вільний час(6 год.).

Вивчення нової лексики до теми «Вільний час», гра «Ratet mal», гра «Was machst du gern?», розвиток монологічного мовлення у розповіді про свої улюблені ігри.

11. Зимові ігри(5 год.).

Бесіда з дітьми. Опис зимових ігор, обговорення даної теми. Гра «Ми прикрашаємо ялинку», гра «Чарівна брама». Вивчення назв ігор німецькою мовою.

12. Природа(6 год.).

Опис природи. Бесіда з дітьми про їхні улюблені пейзажі. Вивчення відповідних слів до теми природа. Прослуховування запису до теми «Природа». Малювання хмаринок, сонечка, квіточок, метеликів і т.д.

13. Одяг(5 год.).

Вивчення німецьких слів до теми «Одяг» з використанням наочних посібників. Для закріплення теми гра «Магазин».

14. Їжа та напої(5 год.).

Бесіда з дітьми на дану тему. Вивчення нового матеріалу, застосовуючи наочні посібники. Опитування та складання лінійного кросворду до теми «Їжа та напої».

15. Вивчення віршів та лічилок(6 год.).

Вивчаємо відповідно до теми вірші, лічилки і пісні. Опитування дітей.

16. Вивчення пісень німецькою мовою(5 год.).

Вивчаємо та співаємо пісні німецькою мовою відповідно до теми.

17. Заключне заняття(2 год.).

Підведення підсумків роботи за рік. Повторення пройденого матеріалу. Перспективи роботи з дітьми в наступному році.

Тематичний план Другий рік навчання.

Тема		Кількість	Контроль
1	Вступне заняття. Техніка безпеки	1	Бесіда
2	Повторення лексики вивченої за 1 рік	2	Перевірка рівня знань дітей
3	Знову до школи	5	Опитування
4	Осінь	5	Опитування
5	Дні тижня	4	Бесіда, опитування
6	Ми святкуємо День народження	5	Опитування,
7	Хобі	5	Опитування
8	Покупки	5	Опитування
9	Професії	5	Опитування
10	Дикі тварини	5	Обговорення,
11	В зоопарку	5	Бесіда, опитування
12	Навесні	5	Обговорення, опитува
13	Свято весни	3	Репетиції, виступ
14	Одяг	5	Обговорення,
15	Місяці року	4	Бесіда, опитування
16	Лічба в межах 100	5	Опитування
17	Літо	5	Опитування,
18	Вірші, лічилки, пісні	2	Опитування
19	Заключне заняття	2	Опитування
	Всього	78	

Зміст програми.

1. Вступне заняття(1 год.).

Знайомство з дітьми, які долучилися. Ознайомлення з програмою та планом роботи гуртка. Прослуховування запису пісні німецькою мовою. А також бесіда з дітьми в ході якої вчитель розповідає, як правильно вітатися і знайомитися німецькою мовою, що слід пам'ятати. Практична робота: діти закріплюють навички привітання та елементарного спілкування німецькою мовою.

2. Повторення лексики вивченої за перший рік(2 год.).

Перевірка рівня знань вивченої лексики у формі бесіди. Контроль засвоєного матеріалу у формі різноманітних завдань з використанням малювання та вправ на рухи.

3.Знову до школи(5 год.).

Бесіда з дітьми. Вчитель вказує на різні предмети у класі, називаючи їх німецькою мовою. Потім хором повторюємо назви предметів. Послідовно ускладнюється завдання: потрібно назвати не лише предмет, але і колір. Складаємо розповідь про те, що ми робимо на уроці, читаєм текст «У школі».

4. Осінь(5 год.).

Ознайомлення дітей із словами на дану тему. Читання тексту «Восени».Ми порівнюємо та доповнюємо речення до даної теми. Для закріплення матеріалу

розучуємо пісеньку «Bunt sind schon die Walder», використання гри „Blinde Kuh», вивчення римівки «Herbstwetter».

5. Дні тижня(4 год.).

Ознайомлення дітей з лексикою до теми. Для кращого засвоєння вивчення віршика: «Guten Tag ,Herr Montag» . Гра «Kettenspiel».

6. Ми святкуєм день народження(5 год.).

Навчити правильно і чітко вимовляти цифри, при цьому використовується хорова, а потім індивідуальна робота. Гра «Der Wievielte ist heute?». Для закріплення матеріалу вчимося читати та писати дати своїх днів народжень. Складаємо на німецькій мові запрошення для гостей, розучуємо пісню до дня народження «Zum Geburtstag viel Glück».

7. Хобі(5 год.).

Вивчаємо відповідно до теми лічилки, лексику. Проводимо опитування. Розпитуємо один одного про улюблене заняття. Гра «Kofferpacken». Складаємо інтернет - оголошення для пошуку друзів за інтересами.

8. Покупки(5 год.).

Прослуховування діалогу та вивчення слів до цієї теми, гра «Kindermode», гра «Ми слухаємо та повторюємо», вчимося правильно читати суми (числа) за здійснення покупок. Читання тексту «Wir gehen in den Supermarkt». Введення нових розмовних моделей «Was kostet das?/ Das Kleid kostet...». Вивчення віршика .

9. Професії(5 год.).

Обговорення з дітьми теми: «Ким ти мрієш стати?» Вивчення назв професій, використовуючи наочні ілюстрації та діалоги. Застосування набутих знань у відповідних розпорядженнях вчителя. Прослуховуємо пісню «Weiss sind alle meine Kleider».

10. Дикі тварини(5 год.).

Введення нових слів до теми «Дикі тварини». Ми читаємо текст «Das ist ein Bar». Гра «Кого не стало?». Гра «Ланцюжок», гра «Лото». Прослуховування діалогу та перевірка дітей методом опитування.

11. В зоопарку(5 год.).

Бесіда з дітьми на цю тему. Вивчення назв екзотичних тварин німецькою мовою. Гра «Зіпсований телефон», гра «Знайдіть тварину», ознайомлення з віршем «Wie sind die Tiere?».

12. Навесні(5 год.).

За допомогою наочних посібників ознайомлюємо дітей з новою лексикою до цієї теми. Вивчення пісні «Es war eine Mutter», робота над текстом «Das Wetter», вивчення вірша «Der Regenbogen». Гра «Склади слово». Практична робота: у вигляді перевірки на розуміння слів до теми.

13. Свято весни(3 год.).

Ознайомлення дітей зі сценарієм, проведення репетицій та виступ.

14. Одяг(5 год.).

Вивчення німецьких слів до теми «Одяг». Перевірка знань дітей до даної теми, використовуючи гру «Магазин». Називати слова з протилежним значенням, описати одяг, який охоче носять учні, гра «Was brauchst du?».

15. Місяці року(4 год.).

Ознайомлення дітей з місяцями року. Гра «Правильно - неправильно». Читання тексту «Das Jahr», вивчення римівки «Im Sommer gehen wir baden». Гра «Ми порівнюємо».

16. Лічба в межах 100(5 год.).

Повторення раніше вивчених чисел за допомогою гри «Rückenmaler». Прослухати як правильно і чітко вимовляються числа в межах 100 (запис на інформаційних носіях). Ознайомлення з новим матеріалом та вивчення відповідних мовленевих структур: «Ich lebe in Drogobysch? – Wo lebst du?», застосування цих структур. Скоромовка «Schwarze Katzen kratzen Kranzen».

17. Літо(5 год.).

Бесіда з дітьми про літо. Читання тексту «Der Sommer beginnt», відповідати на питання до тексту. Вивчення вірша «Der Baum». Вправа на доповнення речень за зразком, розказати про свої плани на літні канікули. Гра «Репортер», гра «Чарівна брама». Розучування дитячої пісеньки «1,2 – Polizei».

18. Вірші, лічилки, пісні(2 год.).

Повторення раніше вивчених віршів, лічилок, пісень. Перевірка дітей методом опитування.

19. Заключне заняття(2 год.).

Підведення підсумків роботи за рік. Повторення пройденого матеріалу (використовуючи різноманітну діяльність: співи, рухливі вправи, малювання, аудіювання, бесіди).

Прогнозований результат

Учні повинні знати:

- відомості про німецькомовні країни;
- німецькомовну лексику відповідно до тематичного плану;
- окремі фрази німецькою мовою та відповідності українським аналогам;
- лічилки, забавлянки, пісні, вірші німецькою мовою;

Учні повинні вміти:

- сприймати на слух вислови учителя німецькою мовою в нормальному темпі;
- зрозуміти висловлювання інших дітей в межах програмного матеріалу;
- застосовувати у мовленні набутий словниковий запас, відповідно до вимог тематичного плану;
- правильно і чітко вимовляти слова і фрази німецькою мовою;
- ставити прості запитання та давати відповідь на них;
- робити короткі повідомлення по темі, описуючи малюнки чи предмети;
- сприймати мовний матеріал звукозапису (навчальні діалоги і т.д.);
- розповісти вірша чи заспівати пісню німецькою мовою;
- правильно і чітко рахувати;
- виконувати відповідні розпорядження учителя;
- вживати відповідні граматичні структури.

Використана література:

1. І.Л.Бім. Л.І.Рижова. Перші кроки. Підручник німецької мови для 2-го класу. К.:Освіта, 2006.
2. І.Л.Бім. Л.І.Рижова. Л.В. Садомова. Перші кроки . Книжка для вчителя до підручника німецької мови для 2-го класу. К.: Освіта, 2003.
3. Н.Д. Гальськова. Н.І.Гез. Німецька мова для 2 класу. К.: Дрофа, 2001.
4. Н.Д. Гальськова. Н.І.Гез. Німецька мова для 2 класу . Книжка для вчителя. К.: Дрофа, 2001.
5. О.І. Трубицина. Граматика німецької мови для молодшого шкільного віку. Х.: Каро, 2002.
6. Н.Басай. Підручник для 3 класу загальноосвітніх навчальних закладів. К.: Освіта, 2003
7. Інтернет – ресурси.