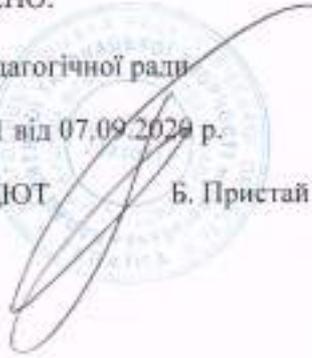


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНАВЧИХ ОРГАНІВ ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ПАЛАЦ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Рішенням педагогічної ради
протокол № 1 від 07.09.2020 р.

Директор ПДЮТ  Б. Пристай

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Наказом виконавчих органів
Дрогобицької міської ради

Начальник відділу освіти  П. Шев'як

Навчальна програма з позашкільної освіти
гуманітарного напрямку
«АНГЛІЙСЬКА МОВА»
3 роки навчання

м. Дрогобич – 2020

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма гуртка «Англійська мова» призначена для створення максимально комфортних умов, які дозволяють вихованцям молодшого, середнього та старшого віку успішно пристосуватися до нових вимог сучасного суспільства до особистісних і професійних якостей людини – рівня соціальної підготовки, творчих здібностей у оволодінні іноземною мовою (англійською). Програма формує зацікавленість до знайомства з особливостями мовленнєвих конструкцій, реагує на освітні проблеми дітей, їх індивідуальні запити, складнощі, здібності та життєво важливі компетенції особистості.

Програма побудована на:

- ☞ програмі «Сходінками до англійської» О. Осадчої (лист МОН України від 11.11.2014 № 1/11-17866);
- ☞ програмі «Англійська мова» Л.Токаренко (лист МОН України від 11.11.2014 № 1/11-17866);
- ☞ засадах Базового компоненту дошкільної освіти України; засадах Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі» (розділ «Вивчення іноземної мови»);
- ☞ робочому зошиті «Easy English» під редакцією Л. Федієнко;
- ☞ програмі «Англійська мова для дітей дошкільного віку» під редакцією Т. Шкваріної;

Програма не дублює відповідні розділи програми початкової та старшої школи, використовуючи нові підходи до вживання передових методик у викладанні навчального матеріалу, введення нових технологій та форм контролю.

Програма створена задля сприяння вдосконаленню, систематизації та спрощенню набуття навичок з фонетики, лексики, лінгвістики, краєзнавства та країнознавства у відсутності фактору примусу.

Навчальна програма реалізується у гуртку гуманітарного напрямку та зорієнтована на вихованців віком від 6 до 15 років.

Програма розроблена як спеціальний курс, який покликаний вирішувати такі питання:

- ☞ формування розуміння значення іноземної мови в суспільстві, залучення вихованців до діалогу культур;
- ☞ виховання толерантного ставлення до інших культур;
- ☞ виховання культури спілкування;
- ☞ розширення світогляду;
- ☞ розвиток мовленнєвих, інтелектуальних і пізнавальних здібностей;
- ☞ розвиток бажання до подальшого самовдосконалення у галузі володіння іноземною мовою;
- ☞ розвиток ключових компетентностей, які сприяють оволодінню соціальними досвідом, навичками життя й практичної діяльності в суспільстві;

- ☞ розвинути тематично-лексичну базу вихованців з метою більш успішного і менш проблемного оволодіння загальноосвітнім шкільним курсом з вивчення іноземної мови;
- ☞ допомогти знайти індивідуальні особливості й обдарованості вихованців за допомогою різноманітних засобів (гра, діалог, образотворчість, змагання, інсценування, акторство тощо) з метою поступового введення їх у спілкування іноземною мовою;
- ☞ викликати у вихованців інтерес до вивчення іноземної мови і підтримувати його впродовж всього періоду навчання;
- ☞ актуалізувати позитивні риси характеру;
- ☞ сприяти культурі спілкування;
- ☞ сприяти повільному, не примусовому оволодінню мовленнєвим матеріалом;
- ☞ формувати навички «автоматичного» користування елементарними монологічними, діалогічними, та шаблонними граматичними лексичними мовленнєвими конструкціями;
- ☞ навчити використовувати вивчений матеріал на практиці, як інструмент спілкування у діалозі культур;
- ☞ виховувати працелюбність, наполегливість, вміння працювати в колективі.

Форми роботи на занятті: колективна, групова, індивідуальна.

Під час навчально-виховного процесу програмою закладені різні форми проведення занять: лекція-діалог, діалог-сценка, діалог-гра, рухлива гра-діалог, монолог-демонстрація, лекція-екранізація.

Система принципів, форм і методів, застосування яких сприяє досягненню мети програми:

- ☞ систематичність та послідовність від простого до складного, від загального до персонального; від повторення попереднього матеріалу до вивчення нового з урахуванням вікових особливостей вихованців та їх можливостей;
- ☞ наочність – при викладанні нового матеріалу. Наочний матеріал допомагає дитині правильно зорієнтуватись, побачити різноманітні види предметів на дану тему лексичного матеріалу, розширює образи та організацію, уяву дитини;
- ☞ доступність – новий матеріал повинен відповідати віковим особливостям;
- ☞ науковість – на заняттях повинні викладатись тільки обгрунтовані та науково представлені предмети та їх образи, наукові та лексично. А також лексико-граматичні терміни;
- ☞ виховання характеру – навчити слухати співрозмовника та використовувати навички мовленнєвого спілкування стосовно темі, часу події, ситуації, вміти використовувати мову тіла (body language);
- ☞ формування розумових операцій (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння, аналогія);

- ☞ створення однакових умов для успішного оволодіння іноземною (англійською) мовою вихованцями з різним рівнем підготовки;
- ☞ в індивідуальному порядку задоволення інтересу дітей до поглибленого вивчення іноземної мови;
- ☞ створення умов для соціальної адаптації дітей різних вікових та соціальних груп.

Навчальна програма передбачає 6 років навчання:

1-й рік – початковий рівень – 72 год. на рік, 2 год. на тиждень;

2-й рік – початковий рівень – 72 год. на рік, 2 год. на тиждень;

3-й рік – основний рівень – 144 год. на рік, 4 год. на тиждень;

Програма початкового рівня передбачає:

- ☞ широке використання наочності, різноманітність прийомів навчання, їхня часта зміна;
- ☞ використання ігрових прийомів навчальної роботи;
- ☞ репродуктивний характер мовленнєвої діяльності вихованців;
- ☞ переважання групових та фронтальних форм роботи;
- ☞ регулярне проведення підсумкових занять з закріплення знань вихованців.

Перший рік навчання

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Всього годин	Теорія	Практика
1	Вступ	1	1	
2	Знайомство	2	1	1
3	Англійська мова у повсякденному житті	2	1	1
4	Фонетична казка	2	1	1
5	Кольори	4	2	2
6	Моя сім'я	5	2	3
7	Світ тварин	2	1	1
8	Улюбленці	4	2	2
9	Свійські тварини, дикі тварини	4	2	2
10	«Веселий рахунок»	4	2	2
11	Команди	2	1	1
12	Дієслова руху	4	2	2
13	Один – багато	4	2	2
14	To like (дієслово)	4	2	2
15	Модальне дієслово can	4	2	2
16	Займенники I, we	4	2	2
17	«Моя кімната»	4	2	2
18	Іграшки	4	2	2
19	Фрукти	4	2	2
20	Овочі	4	2	2
21	Транспорт	4	2	2
Усього:		72	36	36

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (1 година).

Ознайомлення з порядком і планом роботи гуртка. Загальні правила безпеки. Правила поведінки в навчальному кабінеті, закладі. Правила дорожнього руху.

2. Знайомство (2 години)

Теоретична частина: Введення лексики My name is...What is your name? Hello...How are you? Where are you from?

Практична частина: вивчення адаптованих віршиків. Закріплення навичок діалогічного мовлення.

3. Англійська мова у повсякденному житті (2 години)

Теоретична частина: Демонстрація фрагментів англійських та американських популярних казок, мультфільмів. Розповідь про англійськомовні телеканали «Animal Planet», «Explorer».

Практична частина: Формування навичок коректного вимовляння назв героїв мультфільмів та телепередач англійською.

4. «Казка про язичок» (2 години).

Теоретична частина: Закріплення навичок коректного вимовляння назв героїв мультфільмів та телепередач англійською.

Формування понять про особливості звуків фонетики англійської мови та специфікою їхнього вимовляння.

Практична частина: Знайомство з мовленнєвою казкою «Казка про язичок». (Фонетичний розбір казки).

5. «Кольори» (4 години).

Теоретична частина: Закріплення понять про особливості звуків фонетики англійської мови та специфікою їхнього вимовляння.

Введення понять: назва кольорів.

Практична частина: Вивчення адаптованих віршиків. Закріплення навичок правильного вимовляння назв кольорів (black, yellow, brown, red, pink, orange...).

6. «Моя сім'я» (5 годин).

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з назвами членів сім'ї і родини. Демонстрація відеоматеріалу з теми «My big Family»

Практична частина: Закріплення навичок вимовляння суто англійського буквосполучення «th» у словах: mother, brother, father, grandmother і т. д. Вивчення вірша « I have a mother, I have a father...» з допомогою техніки « мова тіла» у поміч вихованцям для складання образів, які допомагають краще запам'ятати нові слова і фрази.

7. «Світ тварин» (2 години).

Теоретична частина: Закріплення поняття «Animal Planet». Ознайомлення вихованців з розмаїттям тваринного світу. Введення понять про місцевості їх мешкання: wood, jungle, sea, sky.

Практична частина: Закріплення навичок: a wolf – wood, an elephant – jungle, a fish – a sea, a bird – sky, та технічного вимовляння назв тварин.

8. «Улюбленці» (4 години).

Теоретична частина: Закріплення поняття «animal» та введення поняття улюбленець - «pet» з лексикою теми (a dog, a cat, a hamster, a parrot, a gold fish, a rat, a mouse..)

Практична частина: використання роздаткового дидактичного матеріалу (карток з зображенням тварин-улюбленців). Проведення конкурсу малюнків с теми заняття «My Pet». Закріплення навичок правильного вимовляння звуків «p», «h» з при диханням. Мовна гімнастика. Вивчення віршика «I Have a Cat».

9. «Свійські тварини, дикі тварини» (4 години)

Теоретична частина: Закріплення вимовляння назв тварин хором та індивідуально. Введення понять: «ферма», «зоопарк» (farm, zoo). Демонстрація відео про свійських та диких тварин. Використання лексики широкого спектру.

Практична частина: Закріплення навичок з впізнавання та вимовляння назв свійських та диких тварин завдяки макетам: «На фермі старого Мак Дональдса», «На лісовій галявині», «На морській глибині», гри «Відгадай, який я звір!», віршикам та караоке.

10. «Веселий рахунок» (4 години).

Теоретична частина: Введення понять з назв числівників рахунку англійською від 1 до 6. Закріплення вивчених назв тварин завдяки віршиків про рахунок за для кращого запам'ятовування.

Практична частина: Закріплення навичок коректного вимовляння числівників від 1 до 6 англійською (one, two, three, four, five, six); мовна гімнастика перед дзеркалом та розповіді віршиків напам'ять. Проведення гри «Знайди і порахуй звіряток у лісі».

11. Команди (2 години)

Теоретична частина: Поповнення лексичної скарбниці з дієслів задля утворення наказових речень: Принеси мою книгу!; Візьми олівець!; Намалюй це дерево! (Bring me my book!; Take a pen!; Draw this tree!).

Практична частина: Закріплення отриманих навичок у створенні та практичним використанні наказових речень у рольовій грі «Я сьогодні вдома», діалогічному мовленні (говоріння).

12. Дієслова руху (4 години).

Теоретична частина: Введення понять про наказові дієслова з метою надання наказу у грі про те, як треба пересуватись, щоб бути схожим на ту, чи іншу тварину або висловлення прохання зробити якісь дії англійською (go, run, jump, sit, stand, fly, sleep, wash, look, catch..). Введення поняття про

використання дієслова «have», наведення прикладів за допомогою техніки «мова тіла».

Практична частина: Закріплення навичок з використання наказових дієслів у динамічній грі «Зроби як я!» та використання дієслова «to have» за допомогою мови тіла та у вже вивчених віршах: «I have my mother..», «I have a cat».

13. Один – багато (4 години).

Теоретична частина: Закріплення понять з теми «числівники» та введення понять з артиклю «a» та кінцевої «s», як ознаку множини іменників («Казка про їжачків»). Знайомство із значенням питання «How many?» на прикладі кошиків з різною кількістю іграшкових свійських та диких тварин у них.

Практична частина: Закріплення навичок користування артиклем «a» та кінцевого «s» при змінненні іменників з однини у множину (a cat – cats, a tree – trees...) за допомогою гри «Скільки вас і скільки нас?» та підтримкою караоке.

14. Дієслово «to like» (4 години).

Теоретична частина: Роз'яснення поняття «любити» (to like, to love) з точки зору емоційного та змістовного навантаження цих дієслів, та впровадження «like» в мовленнєві форми та конструкції з підтримкою « мови тіла» та різноманітних віршиків .

Практична частина: Закріплення навичок автоматичного впізнавання дієслова «to like» в англійському мовленні (I love my mother, I love my sister, I like my pet, I like this dog).

15. Модальне дієслово «can» (4 години).

Теоретична частина: Введення поняття дієслова «can» з підтримкою « мови тіла» на прикладі використання лексики вивченої теми «Commands» та особових займенників «I, we» (I can run, we can jump, I can play..).

Практична частина: Закріплення навичок використання дієслова «can» з іншими мовленнєвими конструкціями (I can go, a cat can go, a dog can jump, I can jump...).

16. Займенники «I», «we» (4 години).

Теоретична частина: Введення поняття про «займенник». Займенники «I, we» на базі попереднього матеріалу з дієсловами руху, а також дієсловами: «can», «to have», «to like».

Практична частина: Закріплення навичок з використання займенників «I, we» разом із повторенням вивченого матеріалу з тем: «Domestic and Wild Animals», «Commands», «My Family» у грі та з підтримкою демонстрації відеоматеріалів.

17. «Моя кімната» (4 години).

Теоретична частина: Введення понять «дім», «квартира» та «житло» за допомогою відеоматеріалів. Вивчення назв меблів з урахуванням вікових особливостей вихованців на прикладі паперового макету дитячої кімнати.

Практична частина: Проведення гри «Розстав меблі у своїй кімнаті». Виконання завдання «Розфарбуй свою кімнату». Введення у мовну скарбничку

коротких простих речень: I like my room. I have a bed in my room. I like to play in my room, як форми ускладнення використання лексики з теми.

18. «Іграшки» (4 години).

Теоретична частина: Розвинення поняття «іграшка» та надання розуміння того, чому дитячі іграшки це – маленькі копії речей для дорослих. Іграшка, як медот соціалізації дитини у житті (іграшки для хлопчиків та дівчаток). Вивчення назв найбільш популярних іграшок серед дітей цього віку за допомогою демонстрації самих іграшок, карток з їх зображенням та відеоматеріалів. Введення фрази I like to play ball/doll/teddy-bear/blocks/toycars.

Практична частина: Закріплення вимовляння фразових мовних одиниць з належною інтонацією та мовленнєвою технікою за допомогою повторення лексики з вивчених тем: « множина іменників», « кольори», а також віршів і пісень.

19. «Фрукти» (4 години).

Теоретична частина: Вивчення назв фруктів, та місць, де вони вирощуються задля поширення кругозору. Демонстрація відеоматеріалів з теми «In the Garden» задля поповнення вокабуляру.

Практична частина: Відпрацьовування вимовляння фразових одиниць з метою закріплення тематичної лексики заняття у грі «У магазині».

20. «Овочі» (4 години).

Теоретична частина: Знайомство з назвами овочів, та місць, де вони вирощуються задля поширення кругозору. Демонстрація відеоматеріалів з теми «In the orchid» Задля поповнення вокабуляру.

Практична частина: закріплення вимовляння фразових одиниць з метою закріплення навичок з використання нової лексики у грі «Що у твоєму кошику?»

21. «Транспорт» (4 години).

Теоретична частина: Знайомство з видами та назвами транспорту. Встановлення правильної уяви з його використання за допомогою іграшкового макетів: «На дорозі», «Обережно, світлофор» та гри у живу казку «Зайка-у-футбол-ганяйка» уяви де.

Практична частина: Закріплення навичок з вимовляння назв транспортних засобів за допомогою гри у іграшковий автодром (I have a toy-car/ I like to go by car/ We like to go by bus)

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Всього годин	Теорія	Практика
1	Вступ	1	1	
2	Знайомство	3	1	2
3	Повторення	2	1	1
4	Погода, пори року	4	2	2
5	Дні тижня та місяці	4	2	2
6	«Де твій дім»	4	2	2
7	Частотні дієслова, розмовні звороти, вивчені та нові конструкції	4	2	2
8	Прикметники	4	2	2
9	To be going to	4	2	2
10	У магазині	4	2	2
11	Зовнішність	4	2	2
12	Характер	4	2	2
13	Спорт	4	2	2
14	Вподобання та не вподобання	4	2	2
15	Питальні речення	2	1	1
16	Заперечні речення	2	1	1
17	Природа навколо мене	2	1	1
18	Мої друзі та захоплення	4	2	2
19	Школа	2	1	1
20	Закріплення та контроль знань	10	2	8
Усього:		72	33	39

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (1 година)

Ознайомлення з порядком і планом роботи гуртка. Загальні правила безпеки. Правила поведінки в навчальному кабінеті, закладі. Правила дорожнього руху.

2. «Знайомство» (3 години)

Теоретична частина: Введення фразового матеріалу з лексики теми. Демонстрація відеоматеріалу з тематичних діалогів, життєвих ситуацій (соціалізація тематики).

Практична частина: Закріплення фразових лексичних одиниць на прикладі гри «A Newcomer» з відпрацюванням суто технічних особливостей діалогічного мовлення (темп мовлення, мовленнєва інтонація). Вивчення мікродіалогів:

☞ Hello! What's your name?

☞ Hi! I'm Pete. Glad to meet you! How are you?

☞ I'm well and you?

3. Повторення (2 години)

Теоретична частина: Повторення і закріплення вивченого матеріалу минулого року задля вирівнювання знань всіх вихованців групи до єдиного ступеня обізнаності у матеріалі програми.

Практична частина: закріплення навичок з використання лексики тем: «Animals», «My Flat», «Colors», «Transport», «Vegetables and Fruits» та інших.

4. Погода, пори року (4 години)

Теоретична частина: Введення нової лексики: weather, windy, sunny, what is your favorite season? Практична частина: Відповіді на запитання, вдосконалення навичок діалогічного мовлення

5. Дні тижня, місяці (4 години)

Теоретична частина: Введення поняття: day, month, year. Практична частина: Закріплення фразових мовних одиниць.

6. «Де твій дім» (4 години)

Теоретична частина: Закріплення понять: дім, житло, квартира, помешкання, кімната. Ознайомлення з поняттям: багатокімнатне житло (a hall, a bedroom, a living-room, a nursery, a bathroom, a toilet, a balcony, a kitchen, a dining-room) за допомогою відеоматеріалів, карток, паперових макетів кімнат.

Практична частина: Закріплення навичок з коректного вимовляння назв кімнат та логічного опису дома або квартири на прикладі гри «The House of my Dream».

7. Частотні дієслова та фразові комунікативні конструкції (4 години)

Теоретична частина: Введення поняття «міст логічної комунікації» на прикладі використання подібних мовних конструкцій у рідній мові, що полегшують і прискорюють комунікативний процес у дії (Авжеж,...; Хочу сказати,...; Правду кажучи,... і т. д.)

Практична частина: Закріплення фразових мовних одиниць у монологіях з теми «The House of my Dream».

8. Прикметники (4 години)

Теоретична частина: Введення поняття «прикметник» (adjective) як частини мови, яка відповідає за естетичне, емоційне, смислове покращення мовлення та збагачення її вокабуляру (a cat – a nice cat – a very nice cat – a very nice big cat – a very nice big fat cat – a very nice big fat fluffy cat).

Практична частина: Закріплення навичок з використання прикметників у мовленні вихованців у монологіях про вподобану і не вподобану річ з як найбільшою кількістю підібраних до неї прикметників у виді усного та письмового змагання між собою.

9. Конструкція to be going to (4 години)

Теоретична частина: Введення граматичної конструкції to be going to. Практична частина: Вживання конструкції у власних висловлюваннях.

10. У магазині (4 години)

Теоретична частина: Ознайомлення з поняттям: shop, buy, cost, food

Практична частина: Закріплення навичок з коректного вимовляння назв та логічного опису на прикладі гри «At the supermarket».

11. Зовнішність (4 години)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців із словами для опису зовнішніх характеристик людини. Практична частина: Закріплення навичок усного мовлення шляхом вживання вивченої лексики та опису зовнішніх ознак особистості.

12. Характер (4 години)

Теоретична частина: Ознайомлення із словами для опису характеру людини. Практична частина: Закріплення навичок усного мовлення шляхом вживання вивченої лексики.

13. Спорт (4 години)

Теоретична частина: Введення понять: sport, kinds of sport, play, do, go sport. Практична частина: Закріплення вивченого лексичного матеріалу шляхом активних ігор.

14. Вподобання і не вподобання (4 години)

Теоретична частина: Введення понять: стверджувальне та негативне речення (affirmative and negative) задля придбання навички висловлювати як позитивну, так і негативну точку зору у відповідях, міні-монологів та діалогічному мовленні вихованців (I like – I don't like; I enjoy – I don't enjoy...).

Практична частина: Закріплення навичок з висловлювання позитивної та негативної думки вихованців на прикладі лексичного матеріалу тем: «Animals», «The House of my Dream», «Colors» «Weather» у монологічному та діалогічному мовленні.

15. Питальні речення (2 години)

Теоретична частина: Введення поняття «типи питальних речень» задля набуття біль розширених навичок з англійського мовлення (general q-n, Wh q-n, Or q-n).

Практична частина: Закріплення навичок з постановки питальних речень різного типу на прикладі діалогів та візуального матеріалу, наданого за допомогою дошки.

16. Заперечні речення (2 години)

Теоретична частина: Введення поняття «заперечне речення» (negative) як необхідний елемент у мовленнєвому спілкуванні. Визначення особливої побудови заперечних речень в англійській мові: I'm not a boy, It sn't my house, I don't like this ship.

Практична частина: Закріплення навичок з використання заперечних речень у монологів-порівняннях: it's not a cat, it's a dog; I don't like to run, I like to swim за допомогою відпрацювання загальних та спеціальних питальних речень та карток.

17. Природа навколо мене (2 години)

Теоретична частина: Введення понять: «природа», «навколишній світ»,

«планета», «Земля», «пори року», «погода» задля розширення кругозору вихованців, формування їхньої соціальної позиції, творчого мислення, естетичних вподобань.

Практична частина: Закріплення навичок з правильного використання тематичної лексики у мовленнєвому тренуванні з пори року, природи та погоди за вікном навчального кабінету. Введення цієї практики у кожне подальше заняття з мовленнєвої практики.

18. Мої друзі та захоплення (4 години)

Теоретична частина: Введення поняття «хобі» (hobby). Ознайомлення з різноманітністю видів хобі (swimming, running, riding a bike, playing chess, scuba diving, playing the guitar, rollerblading..). Пояснення де і коли можна ними займатись.

Практична частина: Закріплення навичок використання тематичної лексики заняття завдяки проведенню усного мовленнєвого опитування «What is your hobby?»

19. Школа (2 години)

Теоретична частина: Введення поняття «шкільні принади». Знайомство з новою лексикою (school tools, a bag, a desk, a blackboard, a teacher, a school, a book, a pen, a pencil...).

Практична частина: Закріплення навичок з використання лексики теми за допомогою демонстрації відеоматеріалу, карток та на прикладі конкурсу «Збери портфель до школи».

20. Закріплення та контроль знань (10 годин)

Теоретична частина: Регулярне проведення контролю за якістю засвоєння викладеного програмного матеріалу та моніторингу успішності вихованців в оволодінні англійською мовою та дієвості програми на практиці задля досягнення її цілі.

Практична частина: Закріплення отриманих вихованцями навичок з практичного та самостійного використання мовного і мовленнєвого матеріалу методом гри, діалогу, міні-монологу усній комунікації.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Сформовані предметні компетенції

Пізнавальна:

- уміти дотримуватися апроксимованої вимови з урахуванням особливостей англійської мови;
- ☞ уміти робити короткі повідомлення з теми;
- ☞ уміти описувати погодні явища, предмети, фото, малюнки, іграшки;
- ☞ уміти представити себе;
- ☞ уміти привітатися, прощатися, вести діалог.

Практична:

- ☞ давати максимально повну відповідь, використовуючи всю лексику з теми;
- ☞ уміти вести мікро-діалоги і розповідати міні-монологи;
- ☞ уміти реагувати на мову вчителя, та його запитання.

Творча:

- ☞ уміти вживати та самостійно вибирати форму привітання, звертання;
- ☞ уміти вибирати вдалий варіант відповіді;
- ☞ уміти користуватися отриманими навичками.

Соціальна:

- ☞ виявляти заохочення до подальшого отримання знань з англійської мови;
- ☞ уміти використовувати отриманні знання вдома та за межами закладу.

Третій рік навчання

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Всього годин	Теорія	Практика
1	Вступ	1	1	
2	Світ навколо нас	5	2	3
3	Світ захоплень	5	2	3
4	Місто	4	2	2
5	Столиці	4	2	2
6	Свята і традиції	6	3	3
7	Професії	4	2	2
8	Шопінг	6	3	3
9	Одяг	8	4	4
10	Моє перше портфоліо	5	2	3
11	Шкільні предмети	7	3	4
12	Великобританія	8	4	4
13	Україна	8	4	4
14	Подорож	8	4	4
15	Відпочинок	8	4	4
16	В ресторані	4	2	2
17	Читання	5	2	3
18	Аудіювання	5	2	3
19	Граматика	14	7	7
20	Письмо	8	4	4
21	Закріплення навичок	9	4	5
22	Контроль отриманих навичок	12	6	6
Усього:		144	69	75

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (1 година).

Ознайомлення з порядком і планом роботи гуртка. Загальні правила безпеки. Правила поведінки в навчальному кабінеті, закладі. Правила дорожнього руху.

2. Світ навколо нас (5 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з поняттям «навколишній світ», «навколишнє середовище» за допомогою демонстрації відеоматеріалу з теми заняття задля розширення дитячого кругозору та сформування соціалізованого мислення.

Практична частина: Закріплення навичок використання нової тематичної лексики: world, planet, environment, nature, people, peaceful. у опису фотоматеріалів.

3. Світ захоплень (5 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «хобі», «досуг» (hobby, leisure time, pastime, rest). Демонстрація відео та фотоматеріалів з тематики заняття.

Вивчення назв хобі у процесі проведення мовленнєвого батлу «Хто назве більше видів хобі».

Практична частина: Закріплення навичок користування новою лексикою з теми у діалогічному та монологічному мовленні. Підготовка до спонтанного говоріння. Тренування отриманих навичок у процесі гри «Guess, what is my hobby?» (вгадування предметів всліпу).

4. Місто (4 години)

Теоретична частина: Ознайомлення з новою, більш розширеною лексикою з теми: city, town, street, avenue, square, lane, corner, crossways.. Використання максимальної кількості прийменників: on, in, at, near, across, along, through, behind...

Практична частина: Закріплення навичок з використання нової лексики у складанні маршруту «Мій безпечний шлях від дому до школи»

5. Столиці (4 години)

Теоретична частина: Закріплення навичок з теми «Місто» та розвинення їх у новій темі про столичні міста країн, мову яких вивчають вихованці: Київ, Лондон, Нью Йорк. Демонстрація відеоматеріалів з зображенням великих столичних міст з усними характеристиками. Підготовка до аудіювання.

Практична частина: Закріплення розуміння поняття «столиця» на прикладі створення опису рідного міста та столичного при виконанні завдання з напису листа другу (writing).

6. Свята і традиції (4 години)

Теоретична частина: Розповідь про свята та традиції в Україні та Великобританії.

Демонстрація відеоматеріалів, читання текстів про походження свят та їх святкування, як введення у країнознавство задля розширення кругозору вихованців та покращення їх соціалізації, та толерантного ставлення до традицій народів інших країн.

Практична частина: Закріплення навичок з понять про українські та англійські свята, їхню схожість та різницю у святкуванні за допомогою спроб вихованців самостійного складання діалогів з включенням до них стверджувальних, заперечних та питальних речень обох типів.

7. Професії (4 години)

Теоретична частина: Введення понять: робота, праця, професія, зайнятість (work, job, speciality, profession) за допомогою роздаткового та відеоматеріалів.

Практична частина: Закріплення нової лексики теми у діалогічному мовленні (-What are you? – I'm a doctor. I work at a hospital).

8. Шопінг (6 годин)

Теоретична частина: Введення понять з лексики теми: магазин, супермаркет, ринок, покупець, продавець, товар, одяг, продукти (a shop, a supermarket, an open air market, a consumer, a shop assistant, goods, clothes, food). Закріплення знань зі структури діалогічного мовлення.

Практична частина: Закріплення навичок користування вивченої лексики у складанні діалогів з двома та кількома учасниками. Відпрацьовування отриманих навичок у командних іграх «У магазині», «Шопінг для вечірки», «Збираємося на пікнік».

9. Одяг (8 годин)

Теоретична частина: Введення лексичних понять: clothes, shorts, t-shirt, shoes, trousers, jumper, skirt, dress. Практична частина: закріплення використання словникового запасу.

10. Моє перше портфоліо (5 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «портфоліо» за допомогою нової лексики з теми. Наведення прикладів за допомогою дошки, та текстових зразків (читання). Розширення вивченої лексики з теми «прикметнику». Надбання навичок з опису зовнішності людини та рис її характеру.

Практична частина: Закріплення використання отриманих навичок за допомогою написання персонального портфоліо та монологічного мовлення з опису зовнішності та характеру свого друга або члена родини (говоріння).

11. Шкільні предмети (7 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з фонетичними особливостями назв предметів та їх етимологію. Вивчення нової лексики з теми «Школа»: History, Geography, Maths, Art, Biology, Chemistry, IT Technologies, PE/PT, Literature.

Практична частина: Закріплення навичок використання вивченої лексики шляхом складання вихованцями розкладу шкільних уроків на тиждень англійською (командна робота, у парах та трійках).

12. Великобританія (8 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з географічним положенням та основними свідченнями про країну, мову котрої вони вивчають. Введення понять: The UK, Great Britain, The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, England, Scotland, Wales, Ireland. Демонстрація карти Британії та відеоматеріалу про неї.

Практична частина: Закріплення навичок з використання вивченого матеріалу про Британію завдяки перевірці монологічного мовлення з теми.

13. Україна (8 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з географічним положенням України та основними свідченнями про неї англійською мовою за допомогою вивчення карти країни та демонстрації відео сюжетів про неї.

Практична частина: Закріплення навичок користування вивченим лексико-граматичного матеріалу шляхом написання листа другу. З описом країни проживання.

14. Подорож (8 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення з лексичним матеріалом до теми подорож: traveling, journey, trip, voyage, baggage, fly, by bus, on foot

Практична частина: розвиток діалогічного мовлення.

15. Відпочинок : (8 годин)

Теоретична частина: ознайомлення з лексичним матеріалом .

Практична частина: закріплення навичок користування вивченим лексичним матеріалом шляхом монологічного мовлення.

16. В ресторані (4 години)

Теоретична частина : Ознайомлення вихованців з нормами етикету шляхом використання відповідних фраз англійською мовою.

Практична частина: закріплення вивченої теми шляхом діалогічного мовлення.

17. Читання (5 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з технікою читання, розуміння та обробки прочитаного тексту. Розширення вивченої лексики за допомогою дедалі більш ускладнених текстів різних стилів та з різної тематики.

Практична частина: Закріплення навичок і вмінь у роботі з новим текстом та відповідях на запитання до нього.

18. Аудіювання (5 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з технологією прослуховування інформації з аудіо носіїв.

Практична частина: Закріплення отриманих навичок з прослуховування різнопланової інформації у запису та живому озвучуванні.

19. Граматика (14 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з теорією граматики англійської мови за допомогою запису конспектів та роз'яснювального матеріалу на дошці, у кейсах, схемах та інших друкованих виданнях з тем: Pronouns, Plural and Singular Pronouns, Adjectives, Degrees of Comparison of the Adjectives, Present Simple, Present Continuous/Progressive, Past Simple, Past Continuous/ Progressive, Present Perfect.

Практична частина: Закріплення отриманих навичок з базової граматики англійської мови за допомогою виконання різноманітних видів вправ, тестів, завдань та відпрацьовування коректного, з точки зору правил граматики, монологічного та діалогічного мовлення, письма та говоріння.

20. Письмо (8 годин)

Теоретична частина: Визначення технології написання різних видів письма.

Практична частина: Закріплення отриманих навичок з письма у віртуальному листуванні, написанні описів предметів та їхніх характеристик за допомогою вивченої тематичної лексики.

21. Закріплення навичок (9 годин)

Регулярне проведення підсумкових занять у вигляді тестів, квестів, ігор, індивідуальних та командних змагань на найкращих знавців лексичного та лексико-граматичного матеріалу з вивчених тем.

22. Контроль отриманих навичок (12 годин)

Регулярне проведення моніторингу якості використання отриманих навичок і вмінь з вербальним оцінюванням та роботою над помилками.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Сформовані компетенції

Вихованці повинні вміти:

Пізнавальна:

- вживати в усному та писемному мовленні лексику, що відповідає тематиці спілкування;
- описувати когось/ щось;
- ставити запитання та вміти логічно на них відповідати;
- закликати до дії та реагувати на заклик;
- вживати правильні граматичні конструкції в усному та писемному мовленні;
- читати і розуміти прочитане.

Практична:

- складати невеликі твори-описи;
- брати участь у діалогах на запропоновану тему;
- вміти корегувати своє діалогічне і монологічне мовлення, узгоджуючи його з вивченим граматичним матеріалом;
- вживати та вибирати потрібні до ситуації усні та граматичні навички.

Творча:

- вміти вести різні форми діалогу;
- співпрацювати у команді;
- самостійно створювати діалоги і монологи;
- збільшувати кількість реплік;
- брати і перебирати ініціативу при спілкуванні.

Соціальна:

- вибирати форми звертань стосовно запропонованої ситуації;
- застосовувати в мовленнєвій практиці форми ввічливості, привітань фразеологічні звороти.

ОБЛАДНАННЯ ТА МАТЕРІАЛИ

№	Найменування	Кількість
МАТЕРІАЛИ:		
1	математичні картки (роздатковий матеріал) за темами програми	16 компл.
2	тематичні плакати	30 од.
3	тематичний набір іграшок	2 набори
4	ляльки-рукавички	10 од.
5	книжки-розклади (казки, тематичні)	15 од.
6	плакати з краєзнавства	10 од.
7	символіка англomовних країн	6 од.
8	відео- та аудіо- матеріали	10 компл.
9	словник, розмовники	4 од.
10	дидактична та методична література	6 компл.
ОБЛАДНАННЯ:		
1	телевізор	1 од.
2	магнітна дошка	1 од.
3	мультимедійний комплекс	1 од.
4	маркери для дошки, магніти	8 од.
5	магнітофон	1 од.
6	глобус	1 од.
7	комп'ютер або ноутбук	1 од.

ЛІТЕРАТУРА

1. Програма «Сходінками до англійської» О. Осадча. Навчальні програми з позашкільної освіти/Заг. ред. Н. І. Савенко, О. В. Биковська. - Х., 2013.
2. Програма «Англійська мова» Л. Токаренко. Навчальні програми з позашкільної освіти/Заг. ред. Н. І. Савенко, О. В. Биковська. - Х., 2013.
3. Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі». К.: «Світлич», 2008.
4. «Easy English»/Т. Жирова, В. Федієнко. – Х.: ВД «Школа», 2014.
5. Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку. К: Шкільний світ, 2008.
6. Бібліотека «Шкільного світу» Reference Guide for the teachers of English. Довідник учителя англійської мови. - К.: «Редакції загально педагогічних газет», 2004.
7. Міністерство освіти і науки України. Концепція навчання іноземних мов у середній загальноосвітній 11-річній школі.
8. Закон України «Про позашкільну освіту» № 1841-III від 22.06.2000 р.
9. Книга вчителя іноземної мови. Довідково-методичне видання / Упоряд. О.Я. Коваленко; І.П. Кудіна. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2005.
10. Міністерство освіти і науки України. Головне управління змісту освіти. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Англійська мова 2-11 класи. – К.: Шкільний світ, 2005. - № 29-30.
11. Міністерство освіти і науки України. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов. Іноземні мови 2-11 класи. – К.Перун, 2007 р.
12. Приблизні авторські програми по іноземних мовах // Англійська мова та література. – 2008. - № 26.
13. Приблизні авторські програми по іноземних мовах // Англійська мова та література. – 2009. - № 19-21.
14. Шкваріна Т.М. Англійська мова для наймолодших (Програма, методичні рекомендації, планування, розробки занять). – Х. Видав. Гр. «Освіта», 2004.
15. Роуз Рона. Англійський язык для малышей и родителей. Грамматика. Самоучитель для детей. Книга 2. – Х.: Прапор, 1994.
16. Tamara Polonska «ABC my first book» м. Тернопіль, 2001 р.
17. Опойкова А.И., Москалева А.С. Английский язык. От 3 до 10 лет. – Ялта: МП «Автограф», 1994.
18. Серія «Крок до школи». Вчимо англійську без проблем. Федієнко; Журова; 1, 2, 34. Харків, Видавничий дім «Школа», 2008.
19. «Children's Activity Magazine Poznauko». 2002-2009.