

розвиток особистості, обдарувань кожної дитини, досягнення результатів, визначених державним стандартом.

4.2 Заклад освіти за можливості, з урахуванням запитів батьків дітей та за рішенням засновника (засновників), може також запроваджувати мережеву та/або дистанційну форму здобуття дошкільної освіти, та/або педагогічний патронаж.

4.3 Батьки мають право організовувати здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти за сімейною (домашньою) формою.

4.4 Програму розвитку закладу дошкільної освіти, план роботи закладу дошкільної освіти на рік схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується керівником (директором) закладу освіти.

4.5 Освітній процес проводиться державною мовою (ст. 7 Закону № 3788-IX).

4.6 Освітній процес організовується у співпраці з батьками (законними представниками) здобувачів освіти, з урахуванням їхніх прав, потреб і інтересів дитини.

4.7 Базовий компонент (Державний стандарт) визначає обов'язкові результати навчання та компетентності дітей раннього та дошкільного віку, умови їх досягнення (ст. 15 Закону № 3788-IX).

4.8 Виконання вимог Базового компоненту є обов'язковим.

4.9 Держава сприяє вивченню мов міжнародного спілкування, насамперед англійської мови, в закладі дошкільної освіти.

4.10 Освітній процес здійснюється за однією або декількома освітніми програмами, що рекомендовані центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та схвалюється педагогічною радою ЗДО.

4.11 Заклад освіти має право самостійно обирати освітні програми, що відповідають Базовому компоненту дошкільної освіти та:

- рекомендовані Міністерством освіти і науки України;

- мають щонайменше трьох позитивних експертних висновків закладу вищої освіти, який провадить освітню діяльність з підготовки педагогічних працівників для системи дошкільної освіти, або наукової установи, яка провадить наукову діяльність у сфері дошкільної освіти, або закладу післядипломної педагогічної освіти, схвалений колегіальним органом управління відповідного закладу освіти або наукової установи;

4.12. Заклад освіти може використовувати в освітньому процесі:

- парціальні програми, рекомендовані центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки для використання в освітньому процесі;
- парціальні програми, що мають щонайменше один позитивний експертний висновок закладу вищої освіти, який провадить освітню діяльність з підготовки педагогічних працівників для системи дошкільної освіти, або наукової установи, яка провадить наукову діяльність у сфері дошкільної освіти, або закладу післядипломної педагогічної освіти, схвалений колегіальним органом управління відповідного закладу освіти або наукової установи;