

- організацію освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей кожного вихованця;

- формування кадрового складу, забезпечення ефективності професійної діяльності, сприяння професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників;

- формування культури академічної доброчесності;

- систематичне самооцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів;

- взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.

Внутрішня система забезпечення якості дошкільної освіти може включати також інші процедури та заходи, що визначаються внутрішніми документами закладу дошкільної освіти.

6.5. Механізм реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- формування ініціативної/моніторингової групи з числа педагогів та адміністрації;

- визначення критеріїв та індикаторів оцінювання освітніх і управлінських процесів;

- проведення опитування педагогів, батьків, фахівців щодо якості освіти, задоволеності освітнім середовищем;

- здійснення спостережень за освітньою діяльністю, створенням розвивального середовища, взаємодією педагогів і дітей;

- аналіз програмного і планового забезпечення, звітної документації, результатів моніторингу розвитку дитини;

- підготовку річного аналітичного звіту про результати самооцінювання;

- обговорення результатів на засіданнях педагогічної ради, ухвалення рішень щодо вдосконалення діяльності закладу.

6.6. Заклад дошкільної освіти визначає модель оцінювання якості дошкільної освіти та якості освітньої діяльності.

Модель 1. Щороку здійснюється оцінювання результатів діяльності закладу освіти відповідно Плану роботи із проведенням оцінювання одного - двох компонентів відповідно до Критеріїв. Один раз на п'ять років здійснюється комплексне оцінювання за всіма компонентами діяльності, визначеними у Критеріях.

Модель 2. Щороку здійснюється оцінювання результатів діяльності закладу освіти відповідно Плану. Один раз на три-п'ять років здійснюється комплексне оцінювання за всіма компонентами, визначеними у Критеріях.

Заклад дошкільної освіти може визначити й іншу модель оцінювання.

6.7. До реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти залучаються педагогічні працівники, адміністрація, батьки (законні представники), фахівці (у разі потреби), представники громадськості (за згодою).

6.8. Учасники освітнього процесу можуть брати участь у:

- опитуваннях, анкетуваннях, інтерв'юваннях;

- обговоренні критеріїв оцінювання;