

1.13. Заклад освіти у своїй діяльності дотримується засад державної політики та принципів освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти:

- дитиноцентризм та особистісно орієнтовний підхід до розвитку дитини відповідно до її індивідуальних особливостей, потреб, інтересів, здібностей, обдарувань та свободи вибору;

- рівний доступ до здобуття дошкільної освіти;

- академічна доброчесність;

- академічна свобода педагогічних працівників;

- автономія освітньої діяльності закладу (академічна, кадрова, організаційна, фінансова);

- пріоритет сімейного виховання дитини, педагогічне партнерство сім'ї та закладу дошкільної освіти;

- доступність (у тому числі територіальна), безоплатність і світський характер дошкільної освіти в закладі дошкільної освіти;

- створення умов, зокрема інклюзивного чи спеціального освітнього середовища, для здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами з урахуванням особливостей їхнього розвитку та у спосіб і формах, які є для них найбільш зручними та ефективними;

- створення безпечного та здорового освітнього середовища;

- обов'язковість здобуття дошкільної освіти дітьми старшого дошкільного віку відповідно до державного стандарту;

- цифровізація управлінських процесів у сфері дошкільної освіти;

- поєднання колегіальних та єдиноначальних засад управління закладом дошкільної освіти;

1.14. Заклад освіти реалізує особистісно орієнтовану модель дошкільної освіти та основні завдання дошкільної освіти, зокрема:

- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти;

- формування початкових навичок освітньої діяльності;

- соціалізація дитини, формування вміння жити в колективі;

- забезпечення інклюзивного підходу до освітньої діяльності дітей з особливими освітніми потребами;

- впровадження сучасних освітніх технологій, програм, авторських методик;

- збереження та зміцнення здоров'я дитини;

- формування основ здорового способу життя та безпечної поведінки;

- виховання поваги до державної мови, культури, національних цінностей українського народу, толерантного ставлення до інших націй і народів;

- забезпечення повноцінного фізичного, психологічного, морального та інтелектуального розвитку дитини;

- підтримка сім'ї в вихованні та розвитку дитини.

1.15. Заклад освіти самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах компетенції, передбаченої чинним законодавством, типом організації освітньої діяльності та цим Статутом.