

внутрішнього моніторингу, практики взаємовідвідування занять, рефлексивного аналізу освітніх результатів.

У 2026/2027 навчальному році актуальним залишається:

- посилення педагогічної уваги до емоційної регуляції та стресостійкості дітей;
- забезпечення наступності змісту, форм та методів роботи ЗДО і початкової школи;
- впровадження гнучких психолого-педагогічних підходів у роботі з дітьми, які не розпочали навчання вчасно, з урахуванням їхньої індивідуальної готовності.

Таким чином, забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти в умовах викликів сьогодення реалізується через партнерську взаємодію, гнучке планування, створення підтримувального середовища та надання адресної допомоги кожній дитині.

Протягом звітної періоду в закладі дошкільної освіти проводилася послідовна робота зі створення безпечного, функціонального та адаптивного освітнього середовища. Основний акцент було зроблено на впорядкуванні території, оновленні матеріально-технічної бази, а також на ефективному використанні простору та ресурсів.

Територія утримувалася в належному санітарному та естетичному стані: здійснювалися регулярні огляди, видалялися аварійні дерева, облаштовано часткове вечірнє освітлення. Разом із цим потребують оновлення окремі ділянки асфальтового покриття, а також модернізації — спортивно-ігрові майданчики, відновлення частини огорожі, встановлення гідроізоляції будівлі у закладі.

Приміщення використовувалися відповідно до кількості вихованців і специфіки освітнього процесу. Усього функцінувало у ЗДО №12 «Дзвіночок»: 3 групових кімнат, кабінети фахівців, музичний зал. Освітнє середовище було адаптоване до потреб дітей, зокрема з особливими освітніми потребами. Вихователі мали доступ до персоналізованих робочих місць, методичний кабінет виконував функцію осередку професійної взаємодії.

Ігрові та навчальні зони групових приміщень були організовані відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти. Інклюзивні групи оснащені сучасними технічними засобами (ноутбуки, телевізори, ламінатори), однак зберігається потреба в придбанні багатофункціонального принтера для друку навчальних матеріалів. Ресурсно-сенсорна кімната частково укомплектована, що обмежує повноцінне проведення індивідуальних і групових корекційно-розвиткових занять. Санітарно-гігієнічні умови забезпечувалися в межах чинних норм: усі туалетні кімнати облаштовані відповідно до вимог, підтримувався оптимальний тепловий і повітряний режим.

Варто відмітити, що заклад підключено до дротового Інтернету.

Інформаційна відкритість забезпечувалася через регулярне оновлення сайту: оприлюднювалися новини, методичні рекомендації, матеріали щодо освітньої діяльності.

Водночас частина дидактичного забезпечення є морально застарілою та вимагає оновлення відповідно до сучасних освітніх потреб.

Результати вивчення стану матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення свідчать про наявність у закладі дошкільної освіти переважно безпечних, гігієнічних і доступних умов для організації освітнього процесу, повноцінного перебування дітей та збереження їхнього здоров'я.

Проте встановлено потребу в удосконаленні безбар'єрного середовища, модернізації дидактичного забезпечення та підвищенні якості інтернет-інфраструктури.

Аналіз діяльності показав, що в закладі дошкільної освіти було забезпечено цілісну систему роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та протипожежного захисту, з урахуванням викликів воєнного стану та законодавчих змін.

Систематично проводилися інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту, домедичної допомоги, а також інструктажі з правил поведінки під час надзвичайних ситуацій, включаючи бойові дії, артобстріли, сигнали «Повітряна тривога». Усі інструктажі фіксувалися в установленому порядку у відповідних журналах. Навчання та перевірка знань працівників з питань охорони праці здійснювалися згідно з графіком, порушень не зафіксовано.