

Упродовж 2025/2026 навчального року кадрова політика ЗДО№12 «Дзвіночок» була спрямована на збереження стабільного кадрового складу, підвищення професійної компетентності педагогів та реалізацію державної освітньої політики.

Аналіз штатного розпису, наказів з кадрових питань, результатів атестації, особових справ і документів про освіту підтвердив відповідність усіх педагогічних працівників кваліфікаційним вимогам до займаних посад.

Для кожного працівника визначено чіткі функціональні обов'язки, розроблено посадові інструкції відповідно до чинних кваліфікаційних характеристик. Це забезпечує стандартизований підхід до організації освітнього процесу, єдність професійних вимог і відповідальне виконання трудових обов'язків.

Педагогічний колектив ЗДО№12 «Дзвіночок» відзначається високим рівнем працездатності, педагогічної культури, ініціативності та відповідальності, що є необхідною умовою для:

- реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних методів навчання і виховання;
- створення безпечного, підтримуючого, розвивального середовища для дітей в умовах воєнного стану.

Педагогічну діяльність у закладі здійснюють фахівці з різним рівнем професійної підготовки: директор-15 тарифний розряд; 5 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію, 1 — першу категорію.

Такий кадровий потенціал забезпечує якісне здійснення освітнього процесу, з урахуванням принципів наступності, педагогіки партнерства, диференціації та індивідуального підходу.

Впродовж навчального року активізовано роботу з безперервного професійного розвитку педагогів: вони брали участь у курсовій підготовці, пролонгованих освітніх програмах, онлайн-навчанні з актуальних питань дошкільної освіти, а також у методичній роботі на внутрішньому рівні закладу.

План підвищення кваліфікації педагогічних працівників реалізовано у повному обсязі, при цьому було враховано індивідуальні траєкторії професійного розвитку, рівень сформованості цифрових навичок і запит на новітні освітні технології.

Аналіз результатів внутрішнього оцінювання якості діяльності закладу засвідчив, що одним із пріоритетів залишається підвищення професійного рівня педагогів шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, атестації, а також розвитку індивідуальної освітньої траєкторії через самоосвіту.

Підсумки соціально-дидактичного аудиту підтверджують достатній рівень професійної компетентності педагогічного колективу та його готовність до реалізації сучасних освітніх стратегій у складних умовах сьогодення.

Заслуговує на увагу, що адміністрація закладу дошкільної освіти приділяє особливу увагу питанням професійного зростання педагогічних працівників, підтримує позитивну ділову атмосферу та сприяє формуванню сприятливого психологічного мікроклімату в колективі. При розподілі кадрів враховуються рівень емпатії, емоційний комфорт і психологічна сумісність між членами колективу, що забезпечує ефективну командну взаємодію в освітньому процесі.

Здійснюється диференційований підхід до вихователів, з урахуванням їхніх професійних потреб і запитів.

Аналіз кадрової роботи підтверджує, що в закладі дотримуються вимоги чинного законодавства щодо організації роботи з персоналом.

За результатами атестації 2026 року встановлено високий рівень обізнаності педагогів щодо:

- положень чинного законодавства у сфері дошкільної освіти;
- змісту Базового компоненту дошкільної освіти та програми розвитку дитини «Українське дошкільля»;