

дошкільної освіти, Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти, Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02.05.2025 №432-р «Про схвалення Концепції цифрової гігієни дітей дошкільного віку», Постанови Кабінету Міністрів України від 04.04.2025 №381 «Про затвердження Порядку утворення та функціонування спеціальних груп вихованців закладів дошкільної освіти», від 04.06.2025 №658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, а також наказів МОН України від 16.01.2020 №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», від 04.03.2025 №407 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», від 09.12.2024 №1713 «Про затвердження Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами», від 21.05.2025 №747 «Про затвердження Положення про очну (денну) форму здобуття дошкільної освіти»; листів МОН України від 02.04.2024 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні», від 07.07.2021 №1/9-344 «Щодо планування роботи закладу дошкільної освіти на рік», від 29.03.2024 №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану», від 08.06.2022 №4/1196-22 «Щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку» та з урахуванням обмежувальних заходів, установлених Урядом України та органами місцевого самоврядування в умовах воєнного стану, педагогічний колектив закладу дошкільної освіти у 2025/2026 навчальному році продовжить роботу над методичною проблемою: «Формування гармонійного розвитку, виховання і соціалізації особистості дитини та професійної компетентності педагога в умовах реформування освіти» і визначає такі річні завдання:

1. Впроваджувати елементи методики «Навчання в русі» як ефективний засіб підвищення фізичної активності дітей та подолання освітніх втрат.
2. Розвивати інтелектуальні та сенсорні уміння дітей шляхом систематичного впровадження ігрових вправ, елементарного дослідження властивостей предметів та формування навичок просторового орієнтування як складових пізнавального розвитку дошкільників.
3. Продовжити формувати в дітей почуття гордості за Україну, повагу до рідної мови, державної символіки та героїзму захисників через участь у святах, бесідах, народознавчих іграх.
4. Провести самооцінювання діяльності ЗДО за III компонентом оцінювання якості освіти — «Формування кадрового складу, підвищення кваліфікації педагогічних працівників» з метою забезпечення безперервного професійного розвитку в умовах воєнного стану.

За підсумками звітної періоду діяльність ЗДО №12 «дзвіночок» можна оцінити як стабільну, результативну та спрямовану на забезпечення інтересів і потреб кожної дитини.

Узагальнення результатів підтвердило належне виконання основних освітніх, методичних, кадрових, інклюзивних, безпекових та управлінських функцій. Водночас довгострокові інфраструктурні, матеріально-технічні, кадрові й цифрові завдання потребують продовження роботи та ресурсної підтримки засновника.

Попри повітряні тривоги, блекаути, перебування дітей у сховищі та постійне психоемоційне навантаження, заклад не припиняв виконувати свою головну місію — забезпечувати безпеку, розвиток, виховання та підтримку дошкільників.

Злагоджені дії працівників дали змогу зберегти безперервність освітнього процесу, створити психологічно підтримувальне середовище, забезпечити функціонування інклюзивних і спеціальної груп, організувати корекційно-розвиткову, медичну, оздоровчу та психосоціальну підтримку вихованців.

Досягнуті результати стали можливими завдяки професійності, відповідальності, витримці й командній взаємодії колективу. Кожен працівник доклав зусиль до того, щоб навіть у складних безпекових умовах діти відчували турботу, захищеність і підтримку дорослих.

Щиро дякую педагогічному колективу та всім працівникам закладу за самовіддану працю, професійну стійкість, небайдужість і відповідальність за життя та здоров'я вихованців.