

У межах реалізації річного завдання щодо формування у дітей національної свідомості та патріотичних почуттів засобами виховання любові до природи рідного краю, заклад забезпечує комплексний підхід до організації змістовної педагогічної діяльності. Здійснювалася системна методична, освітня та виховна робота з акцентом на інтеграцію народознавчих і природоохоронних компонентів, що сприяло емоційно-ціннісному сприйняттю навколишнього середовища, культури й традицій українського народу.

У 2025/2026 навчальному році методична робота в закладі дошкільної освіти здійснювалася відповідно до визначених річних завдань та з урахуванням стратегічних орієнтирів державної освітньої політики в умовах воєнного стану. Пріоритетами стали: адаптація освітнього процесу до безпекових викликів, подолання освітніх втрат, психоемоційна підтримка всіх учасників освітнього процесу, розвиток фахової компетентності педагогічних працівників та впровадження інноваційних освітніх технологій.

Методична діяльність закладу була спрямована на формування цілісного освітнього середовища, що відповідає принципам особистісної орієнтованості, педагогіки партнерства та академічної доброчесності. Значну увагу було приділено розвитку цифрової, правової, комунікативної та емоційної компетентностей педагогів.

Протягом навчального року в структурі методичної роботи переважали практико-орієнтовані форми, які відповідали актуальним викликам сьогодення: педагогічні читання, інтерактивні воркшопи, професійні майстерки, тематичні методичні діалоги, круглі столи, консультації, мікротренінги. Особливу увагу приділено підтримці ментального здоров'я, створенню безпечного освітнього середовища, розвитку патріотичної свідомості та адаптації до цифрових змін.

Адміністрація закладу дошкільної освіти №12 «Дзвіночок» у 2025/2026 навчальному році виступала ефективним координуючим органом методичної роботи, що забезпечував науково-методичне обґрунтування річних завдань та підтримку їх реалізації. Тематика охоплювала ключові напрями професійного розвитку педагогів, аналіз педагогічних інновацій, опрацювання результатів внутрішнього моніторингу якості освіти та формування єдиного методичного простору.

Завдяки її ініціативній позиції, узгодженості дій педагогічного колективу та цілеспрямованому плануванню, вдалося підвищити рівень методичного супроводу освітнього процесу, забезпечити його якісне наповнення, посилити професійну згуртованість педагогів, стимулювати обмін досвідом і трансляцію кращих освітніх практик.

Методична робота закладу у 2025/2026 навчальному році зосереджена була на розвитку професійної, емоційної та педагогічної стійкості працівників, враховуючи виклики часу та потребу в підтримці ментального здоров'я учасників освітнього процесу, було проведено низку заходів – тренінгів, консультацій, семінарів – спрямованих на формування навичок емоційного саморегулювання, підвищення рівня стресостійкості та зниження професійного вигорання серед педагогів.

Особливу увагу приділено методичному супроводу інтеграції сучасних освітніх технологій. Проведена методична майстерка «Удосконалення освітнього процесу через сучасні освітні інструменти» (вихователь-методист Бачинська Г.М.), яка стала практичною платформою для обміну досвідом та розширення цифрових практик, започаткованих у попередні роки. Педагоги ефективно використовували онлайн-інструменти, що сприяло візуалізації навчального контенту та активізації пізнавальної діяльності дітей.

Підвищенню рівня національної свідомості, морального виховання та формуванню патріотичної позиції сприяла організація 9 тематичних тижнів і 8 тематичних днів, серед яких – Тиждень протидії булінгу, Тиждень гендерної рівності, заходи, присвячені Лесі Українці та Тарасу Шевченку, День пам'яті героїв Небесної сотні. Проведення заходів у форматі родинної взаємодії сприяло формуванню ключових компетентностей та зміцненню зв'язків між закладом і сім'ями вихованців.

Інноваційним досягненням року стало впровадження програми «Інтелект України». Це підтверджує ефективність освітніх ініціатив та їхню відповідність сучасним викликам.