

харчування, безпеки, освітньої та консультативної підтримки дітей. Звернення щодо переведення й зарахування вихованців розглядалися з урахуванням наповнюваності груп, віку дітей, висновків інклюзивно-ресурсного центру та наявності відповідних місць.

Роботу закладу щодо організації особистого прийому, реєстрації, своєчасного та повного розгляду звернень громадян оцінено як належну. Випадків залишення звернень без розгляду не встановлено.

Дисциплінарна практика ґрунтувалася на превентивному підході, дотриманні трудового законодавства, правил внутрішнього трудового розпорядку, посадових інструкцій, норм професійної етики та положень колективного договору.

Профілактична робота охоплювала роз'яснення працівникам трудових прав і посадових обов'язків, проведення інструктажів, індивідуальних бесід, консультацій, контроль виконавської дисципліни та своєчасне реагування на виявлені недоліки.

Основна увага приділялася не застосуванню стягнень, а усуненню причин можливих порушень, підвищенню персональної відповідальності, удосконаленню внутрішньої комунікації та збереженню сприятливого психологічного клімату в колективі.

Грубих порушень трудової дисципліни та підстав для застосування дисциплінарних стягнень до працівників не зафіксовано. Питання виконавської дисципліни вирішувалися переважно шляхом превентивного контролю, роз'яснювальної роботи й надання методичної та організаційної підтримки.

Аналіз управлінської діяльності засвідчив системність прийняття й документування рішень, належну організацію документообігу, відкритість інформації, своєчасне опрацювання звернень громадян і превентивний характер дисциплінарної практики.

Подальшої уваги потребують розширення електронного документообігу, удосконалення контролю за виконанням управлінських рішень, систематичне оновлення інформації на офіційному вебсайті, цифровізація обліку звернень та аналітичне узагальнення їх тематики.

Підсумовуючи результати діяльності ЗДО №12 «Дзвіночок» за 2025/2026 навчальний рік, слід відзначити, що основні завдання плану роботи закладу реалізовано в повному обсязі, з урахуванням викликів сьогодення та складних умов воєнного стану. Завдяки адаптивному плануванню, налагодженій взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу та відповідальному ставленню педагогів до своїх обов'язків, вдалося забезпечити якісне функціонування закладу та досягти позитивної динаміки у розвитку здобувачів дошкільної освіти.

Високий рівень організації освітнього процесу, використання сучасних методик, цифрових платформ та підтримуючого середовища стали запорукою безперервності навчання і виховання дітей в умовах повітряної тривоги, роботи в сховищі, психоемоційного навантаження та тимчасових обмежень.

Разом із тим, за результатами внутрішнього моніторингу та технічного обстеження матеріально-технічної бази закладу встановлено наявність проблем, що потребують стратегічного вирішення. Зокрема:

- покрівля (дах) котельні перебуває у незадовільному стані та вимагає реконструкції;
- заміна частини огорожі на території закладу
- встановлення гідроізоляції;
- капітальний ремонт сходової клітки яка веде у укриття та харчоблок;
- поточний ремонт коридорів
- ремонт підлоги у тіньовому навісі групи раннього віку.

Враховуючи вищезазначене, діяльність закладу у наступному навчальному році буде спрямована як на педагогічні пріоритети, так і на удосконалення безпечного освітнього середовища, зокрема шляхом оновлення матеріально-технічної бази, зміцнення психоемоційного захисту дітей і підтримки сімей у складних соціальних умовах.

Керуючись вимогами Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2024 №2136-ІХ, з урахуванням положень законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Положення про заклад