

8	Форма здобуття дошкільної освіти	Очна (денна)
9	Кількість вихованців:	55
	- в групі раннього віку	15
	- в групах дошкільного віку	40
10	Кількість груп (усього), із них:	3
	груп раннього віку	1
	груп молодшого віку	1
	груп старшого віку	1
	Режим роботи груп	
	10,5 годин	1
	9 годин	2
11	Всього працівників	18
	Із них: педагогічний персонал	7
	обслуговуючий персонал	12

Пріоритетними у діяльності ЗДО № 12 «Дзвіночок» у 2025/2026 навчальному році були такі напрями:

- Забезпечення реалізації конституційного права кожної дитини на доступну, якісну та безпечну дошкільну освіту відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» та оновленого Державного стандарту дошкільної освіти;

- Вдосконалення змісту, структури та методичного супроводу освітнього процесу на засадах інтеграції, використання ігрових технологій та реалізації принципів педагогіки партнерства;

- Впровадження інноваційної освітньої програми «Інтелект України», яка сприяє розвитку особистісно-соціальному, логіко-математичному та розвитку мовлення й формування первинних навичок грамоти (українською та англійською мовами) у дітей дошкільного віку;

- Адаптація освітнього середовища до умов воєнного стану, з урахуванням безпекових ризиків, організації укриттів, надання психоемоційної підтримки дітям і дорослим, впровадження інклюзивного підходу;

- Дотримання санітарно-гігієнічного режиму відповідно до Санітарного регламенту для ЗДО, зокрема щоденне вологе прибирання, контроль мікроклімату в приміщеннях та профілактика захворювань;

- Організація харчування відповідно до вимог постанови КМУ №305, із застосуванням принципів системи НАССР, здійснення контролю якості та безпечності їжі;

- Реалізація комплексних заходів зі зміцнення здоров'я дітей, розвитку емоційної стабільності, формування навичок соціальної адаптації та життєвої компетентності в умовах тривалих стресових впливів.

Упродовж навчального року педагогічний колектив працював у режимі повноформатного денного перебування, забезпечуючи стійкість та безперервність освітнього процесу. Зміст освітньої діяльності відповідав вимогам Базового компоненту дошкільної освіти (редакція 2021 року) та стратегічним орієнтиром освітньої реформи.

В умовах воєнного стану особливу увагу було приділено:

- організації освітнього процесу у сховищі;
- використанню цифрових засобів комунікації для взаємодії з родинами вихованців;
- посиленню емоційної та психологічної безпеки дітей.

Завдяки системній роботі з підвищення якості освітніх послуг, участі в регіональних освітніх ініціативах та налагодженні співпраці з батьківською громадою, довіра до закладу дошкільної освіти залишається стабільно високою вже третій рік поспіль.