

Санітарно-просвітницька діяльність охоплювала всі категорії учасників освітнього процесу. Для батьків та працівників підготовлено методичні матеріали з питань особистої гігієни, збалансованого харчування, профілактики інфекційних захворювань та формування здорового способу життя.

Отримані результати свідчать про ефективну організацію системи охорони здоров'я дітей у ЗДО, створення сприятливого середовища для збереження фізичного і психічного благополуччя вихованців, а також про належний рівень партнерської взаємодії між медичним персоналом, педагогами та родинами у питаннях формування здоров'язбережувальної компетентності.

У 2025/2026 навчальному році заклад дошкільної освіти №12 «Дзвіночок» не реалізовував системну політику у сфері інклюзивного навчання так як у закладі не відкрито інклюзивної групи.

Результати аналізу партнерської взаємодії упродовж 2025/2026 навчального року засвідчили зростання рівня залученості батьків до освітнього процесу, підвищення якості комунікації між родинами та педагогами, а також ефективність застосування мультимедійного підходу до інформування та підтримки сімей. Партнерство з батьками реалізовувалося через комплекс психолого-педагогічних, організаційних і просвітницьких заходів, адаптованих до умов воєнного стану, дистанційної та змішаної форм організації освітнього процесу.

Доцільно відзначити системне використання цифрових інструментів (Viber, Telegram, Zoom, Google Meet, Google Classroom, Microsoft Teams), які забезпечували своєчасний обмін інформацією, індивідуальний супровід батьків та доступ до консультацій фахівців. У закладі сформована культура конструктивного зворотного зв'язку: за результатами опитування 91 % батьків оцінили рівень взаємодії як «високий» або «дуже високий».

Варто зазначити, що у закладі забезпечено наступність між дошкільною та початковою освітою. Протягом року відбувалась активна співпраця з учителями ЗЗСО №1.

Проведено: спільні тематичні заходи (осіннє свято, свято Миколая, Останній дзвоник, екскурсія до школи, заняття-гра «Майбутній першокласник»).

У 2025/2026 н.р. посилено напрям просвітницької діяльності. Проведено:

- 3 відкритих батьківських зустрічей у форматі «питання-відповідь»;
- 3 тренінги (у т.ч. «Як підтримати дитину під час тривоги»);

Інформаційна підтримка здійснювалась через буклети, електронні пам'ятки, дописи на сайті ЗДО. Функціонувала консультаційна лінія в месенджері Viber, якою скористалися 30 родин.

Співпраця з іншими установами (ЦПМСД, ІРЦ, ДСНС, поліцією, бібліотекою, соціальними службами) була комплексною та плановою. Проведено інтерактивні заходи з питань безпеки, ментального здоров'я, інклюзивного супроводу та протидії насильству. Зокрема, реалізовано спільний захід із ДСНС «Безпека в укритті: правила дій», зустріч з представниками ювенальної поліції, тренінг «Стрес у дитини: як допомогти».

Таким чином, результати моніторингу засвідчили сталі позитивні тенденції в побудові ефективної взаємодії з батьками, зростання довіри до закладу, активізацію участі родин у розв'язанні освітніх завдань. Досягнута якість взаємодії є результатом системної роботи педагогів і керівництва ЗДО, заснованої на принципах партнерства, відкритості, педагогіки довіри та дитиноцентризму.

Управлінська діяльність ЗДО №12 «Дзвіночок» спрямовувалася на виконання програми розвитку та плану роботи закладу, забезпечення стабільного функціонування в умовах воєнного стану, підвищення якості дошкільної освіти, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу та своєчасне реагування на організаційні, кадрові й безпекові виклики.

Управлінські рішення приймалися на основі аналізу результатів освітньої, методичної, кадрової, адміністративно-господарської та безпекової діяльності. Виконання визначених завдань систематично відстежувалося під час внутрішнього контролю, засідань педагогічної