

безпекової ситуації;

- підтримка психічного здоров'я, емоційної стійкості та психологічного добробуту учасників освітнього процесу;
- професійний розвиток працівників і впровадження сучасних освітніх та цифрових інструментів;
- розбудова партнерської взаємодії з батьками вихованців, засновником, установами та громадськими організаціями;
- раціональне й відповідальне використання матеріальних, кадрових та інформаційних ресурсів закладу.

Злагоджені дії працівників, підтримка батьків і конструктивна взаємодія із засновником дали змогу забезпечити вихованцям відчуття захищеності, прийняття та емоційної підтримки. Відкрита комунікація з родинами, опитування, консультації та оперативний зворотний зв'язок сприяли зміцненню довіри й відповідального партнерства в інтересах дитини.

Проведено шість засідань педагогічної ради, на яких розглянуто реалізацію річних завдань, організацію освітнього процесу, професійний розвиток працівників, ментальне здоров'я, безпеку, внутрішню систему забезпечення якості освіти. Рішення педагогічної ради мали конкретних виконавців і строки, а їх виконання відстежувалося в межах внутрішнього контролю. Кожен представлений результат є наслідком професійності, відповідальності, взаємопідтримки та щоденної турботи про вихованців.

Упродовж 2025/2026 навчального року колектив закладу дошкільної освіти №12 «Дзвіночок» Дрогобицької міської ради Львівської області цілеспрямовано працював над реалізацією завдань, визначених указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, Верховної Ради України, стратегічними документами у сфері дошкільної освіти, державними і регіональними програмами, а також новітніми нормативно-правовими актами, що регулюють освітню діяльність в умовах сьогодення.

У зв'язку з триваючим воєнним станом в Україні, в освітньому процесі акцент було зроблено на безпековій складовій, забезпеченні психологічної стабільності учасників освітнього процесу, підтримці ментального здоров'я дітей і працівників, адаптації освітніх програм до умов перебування в укриттях.

Особлива увага приділялася реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, впровадженню принципів безбар'єрності в усіх напрямках діяльності, формуванню здоров'язбережувального середовища, створенню умов для емоційної безпеки, розвитку навичок стресостійкості та адаптивності у дітей дошкільного віку.

У 2025/2026 навчальному році робота закладу була зосереджена на вирішенні таких основних завдань:

1. Продовжити роботу щодо формування у дітей національної свідомості та патріотичних почуттів через виховання любові до природи рідного краю, ознайомлення з народними традиціями, обрядами, культурною спадщиною та героями України.
2. Забезпечити стійкий розвиток ментального здоров'я дошкільників через впровадження програм емоційного виховання, елементів арт- та ігротерапії, створення підтримуючого середовища в умовах воєнного стану.
3. Активізувати використання ігрової діяльності як природного ресурсу дитини для подолання кризових ситуацій, зниження рівня тривожності, розвитку комунікативної та емоційної сфери.
4. Вивчити II компонент ВСЯЗО: «Організація освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей кожного вихованця»; забезпечити аналітичний супровід реалізації освітнього процесу з позиції особистісного розвитку, самореалізації та забезпечення освітньої рівності.

Пріоритетними залишалися питання підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення безпечного перебування дітей і працівників у закладі, впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а також створення умов для професійного зростання педагогічних кадрів відповідно до вимог освітньої реформи.