

Зміст освіти – узгодженість завдань Базового компонента дошкільної освіти з Державним стандартом початкової освіти, інтеграція елементів патріотичного та безпекового виховання.

Методи навчання і виховання – використання ігрових, діяльнісних і дослідницьких методів з поступовим переходом до навчально-організаційних форм НУШ.

Умови реалізації:

- укладання угоди про співпрацю між ЗДО та ЗЗСО з урахуванням заходів безпеки;
- спільні методичні заходи та консультації щодо організації адаптаційного періоду дітей;
- організація зустрічей дошкільників зі школою (екскурсії до класів, інтегровані уроки-знайомства, але з урахуванням безпекової ситуації та наявності укриття);
- проведення тренувальних занять з безпеки (евакуація, укриття, «тривожна валізка») у взаємодії з педагогами ЗЗСО;
- інформаційно-просвітницька робота з батьками щодо підготовки дітей до школи та правил безпечної поведінки.

Очікувані результати:

- безпечний і поступовий перехід дитини від дошкільної до початкової освіти;
- сформована готовність до навчання в школі з урахуванням психофізіологічних особливостей і вимог безпеки;
- узгодженість методів навчання та виховання у ЗДО та ЗЗСО;
- зниження тривожності у дітей і батьків завдяки системній адаптаційній роботі;
- створення позитивного образу школи як безпечного та цікавого простору.

10. ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ ПЕДАГОГІВ ТА БАТЬКІВ ЗДО

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» (2025), партнерська взаємодія педагогів та батьків (законних представників дітей) є одним із ключових принципів організації освітнього процесу. Співпраця спрямована на забезпечення єдності сімейного і суспільного виховання, формування безпечного освітнього середовища та підтримку всебічного розвитку дитини в умовах воєнного стану.

Основні напрями взаємодії:

- надання психолого-педагогічної допомоги батькам щодо вікових та психофізіологічних особливостей дітей;
- консультування з питань соціалізації, підготовки до школи, організації ігрової та оздоровчої діяльності;
- профілактика відхилень у розвитку, запобігання сімейному насильству, формування навичок безпечної поведінки під час повітряних тривог чи перебування у захисних спорудах;
- забезпечення належних протиепідеміологічних умов і дотримання правил гігієни.

Форми роботи з батьками:

- індивідуальні та групові консультації (очні й дистанційні);