

- заочне консультування через сайт ЗДО, електронну пошту, батьківські групи у Viber, Telegram, Messenger, Zoom, Google Meet;
- створення консультативного центру «Сім'я» для сімей, чиї діти не відвідують ЗДО, але проживають на його території обслуговування;
- соціально-педагогічний патронат сімей із метою поширення педагогічних і медико-психологічних знань;
- психологічний супровід дітей та їхніх батьків у кризових ситуаціях (евакуація, сховище, перебування у стресових умовах).

Пріоритетні завдання партнерської взаємодії:

1. Забезпечення доступності дошкільної освіти через сучасні освітні платформи та використання дистанційних сервісів.
2. Надання підтримки родинам, які тимчасово перебувають за кордоном, у залученні дітей до освітнього процесу.
3. Формування психологічної й педагогічної компетентності батьків через індивідуальні та групові зустрічі, консультації з фахівцями.
4. Налагодження системного зворотного зв'язку через анкетування, онлайн-опитування, тематичні зустрічі.
5. Залучення батьків до співпраці у створенні безпечних і комфортних умов перебування дітей у закладі.
6. Поглиблення відчуття відповідальності батьків за розвиток і безпеку дитини, формування атмосфери партнерства і взаємоповаги між родиною та педагогами.

11. ПОКАЗНИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Показники реалізації освітньої програми відображають ключові індивідуально-особистісні та професійно-діяльнісні якості педагогічних працівників, необхідні для забезпечення якісної дошкільної освіти в умовах воєнного стану.

Показник	Зміст	Очікувані результати реалізації	Індикатори
Професійно-педагогічна компетентність	Знання сучасних підходів дошкільної педагогіки, психології, інноваційних методик; здатність створювати безпечне освітньо-розвивальне середовище; педагогічна рефлексія та дотримання етики	Підвищення рівня професійної майстерності; ефективне використання новітніх методик; позитивні результати внутрішнього моніторингу якості освіти	
Соціально-громадянська компетентність	Усвідомлення прав і свобод людини; формування навичок співпраці; здатність до попередження конфліктів та розвитку культури діалогу	Підтримка безпечного середовища; активна громадянська позиція педагогів; формування у дітей цінностей демократії, співпраці та взаємоповаги	
Загальнокультурна компетентність	Усвідомлення власної національної ідентичності; повага до культурного різноманіття; формування патріотизму	Участь у культурно-просвітницьких проєктах; впровадження заходів з національно-патріотичного виховання; позитивне	