

		ставлення дітей до українських традицій
Мовно-комунікативна компетентність	Володіння державною мовою; уміння організовувати ефективне спілкування; розвиток мовленнєвої культури дітей	Використання педагогами сучасних комунікативних практик; підвищення рівня мовленнєвої компетентності вихованців; застосування інтерактивних методів
Психологічно-фасилітативна компетентність	Підтримка психоемоційного стану дітей; розвиток індивідуальних здібностей; формування здоров'язберезувальних навичок	Створення умов для емоційного благополуччя; використання арт- і казкотерапії, ігор; підвищення рівня готовності дітей до адаптації у кризових умовах
Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння працювати з цифровими ресурсами; впровадження дистанційних та змішаних форм навчання; дотримання принципів цифрової безпеки	Використання електронних платформ; створення цифрових портфоліо педагогів; зростання рівня цифрової грамотності колективу та дітей (через ігрові форми)