

ЗМІСТ

1.	Вступ	5
1.1.	Мета і завдання освітньої програми	6
1.2.	Нормативно-правова база та обов'язковий мінімум програми	7
2.	Загальний обсяг та очікувані результати навчання вихованців	7
2.1.	Перелік програм та інноваційних освітніх практик, що застосовуються у ЗДО №12 у 2026/2027 н.р.	7
2.2.	Розподіл групових (фронтальних) занять на тиждень	10
2.3.	Організація освітнього процесу (форми, тривалість, безпека, гуртки, корекційна підтримка)	10
2.4.	Очікувані результати	11
3.	Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх напрямів; логічна послідовність їх вивчення	11
3.1.	Зміст та послідовність реалізації програми за освітніми напрямами	12
3.2.	Умови реалізації результатів дошкільної освіти	14
3.3.	Додаткові освітні практики (STEM/STREAM, цифровізація, емоційно-ціннісні програми тощо)	15
4.	Гурткова робота	16
4.1.	Завдання гурткової діяльності (умови організації)	16
4.2.	Очікувані результати гурткової роботи	16
5.	Корекційно-розвитковий складник освітньої програми	18
6.	Форми організації освітнього процесу	18
7.	Система внутрішнього забезпечення якості освіти (ВСЗЯО)	19
7.1.	Напрями, показники та методи збору інформації для оцінювання якості освітнього процесу	20
7.2.	Вивчення III компонента оцінювання якості освіти — «Формування кадрового складу, підвищення кваліфікації педагогічних працівників»	20
8.	Моніторинг показників компетентності дітей за освітніми напрямами БКДО	22
9.	Наступність ЗДО та ЗЗСО	23
10.	Партнерська взаємодія педагогів та батьків ЗДО	24
11.	Показники реалізації освітньої програми	25
№	Додатки	
1.	Реєстр нормативно-правової бази (державні акти + локальні положення ЗДО)	27
2.	Режими дня (усі вікові групи, 10,5-годинний режим).	30
3.	Портрет випускника	31
3.	Примірний тижневий розподіл організованої освітньої діяльності (за віковими	34