

Спостереження: відвідування занять, методичних заходів, оцінка впровадження інноваційних технологій.

Моніторинг професійної активності: участь педагогів у вебінарах, конкурсах, публікаціях, фахових об'єднаннях.

7.3.Процедура оцінювання (2026/2027 н.р.)

1.Підготовчий етап (вересень 2026)

- формування робочої групи та розподіл відповідальних;
- затвердження індикаторів/критеріїв згідно з методичними рекомендаціями ВСЯДО-2025;
- підготовка інструментарію: е-анкети, форми самооцінювання, чек-листи, цифрове портфоліо педагога.

2. Основний етап (жовтень 2026 – квітень 2027)

- проведення опитувань і співбесід;
- аналіз ІППР та перегляд сертифікатів/свідощів;
- взаємовідвідування занять для оцінки застосування цифрових інструментів;
- проміжні зрізи та рефлексійні сесії (грудень 2026, березень 2027);
- оцінка доступності та ефективності форм навчання у воєнний час (гнучкі формати, онлайн-курси, мікронавчання).

3. Заключний етап (травень 2027)

- підготовка аналітичного звіту;
- обговорення результатів на педраді, розробка та ухвалення рекомендацій;
- оновлення плану методичної роботи та системи підвищення кваліфікації на наступний н.р.

За потреби терміни коригуються наказом керівника з урахуванням безпекової ситуації.

4.Очікувані результати

Професійний розвиток педагогів:

- зростання рівня професійної компетентності, оволодіння сучасними методиками і цифровими інструментами;
- забезпечення безперервності підвищення кваліфікації навіть у кризових умовах.

5.Якість кадрового складу:

- стабільність колективу, залучення молодих фахівців, збереження досвідчених кадрів;
- зростання кількості педагогів, які успішно пройшли атестацію, розширення їхніх спеціалізацій;
- упровадження інклюзивних практик.

6.Організаційна культура та академічна доброчесність

- розвиток культури співпраці, наставництва та взаємопідтримки;
- дотримання принципів академічної доброчесності;
- підвищення рівня задоволеності умовами праці.

7.Управлінські рішення