

Наступність між дошкільною та початковою освітою	Забезпечується узгодженість підходів і методів ЗДО та початкової школи. Розвиток компетентностей у дошкільному віці створює фундамент для адаптації дитини до нової соціальної ролі учня без перевантажень. Використовуються методи педагогічної взаємодії, що формують готовність до навчання в школі.
Відповідальність громади	Громада та місцеві органи влади зобов'язані реалізовувати державну політику у сфері дошкільної освіти, створювати умови для безпечного й доступного функціонування ЗДО, у т.ч. забезпечувати їх ресурсами, адаптацію до вимог цивільного захисту, підтримку інклюзивного навчання.

3.3. Додаткові освітні практики

З метою підвищення якості дошкільної освіти та забезпечення індивідуалізації навчання у ЗДО у 2026/2027 н.р. впроваджуються додаткові освітні практики, що поглиблюють зміст Базового компонента та відповідають актуальним потребам дітей і суспільства.

Напрямок	Освітні практики та інновації	Обґрунтування
STEM/STREAM-освіта	– Інтеграція STEM-елементів у гурткову діяльність; – Використання конструкторів LEGO, робототехніки; – Дослідницькі міні-проекти.	Сприяння розвитку логіко-математичних компетентностей, дослідницьких навичок, креативного та критичного мислення.
Цифровізація	– Використання платформи «НУМО»; – Практики цифрової гігієни.	Формування у дітей та педагогів цифрової культури, безпечної поведінки в інформаційному середовищі, інтеграція ІКТ у повсякденний освітній процес.
Фізичний розвиток та здоров'язбереження	– Методика О. Дубогай «Навчання в русі»; – Дихальні гімнастики (за Д. Безкоровайним); – Фізкультурні свята та оздоровчі квести.	Розвиток рухової активності, профілактика стресу та збереження здоров'я дітей в умовах воєнного стану.
Національно-патріотичне виховання	– Хрестоматія «Моя країна – Україна»; – Родинно-культурні проекти.	Формування у дітей національної ідентичності, любові до рідної землі, пошани до державних символів, традицій та культури українського народу.
Інклюзивна освіта (за наявності дітей з ООП)	– Індивідуальні програми розвитку (ІПР); – Командний супровід	Забезпечення рівного доступу дітей з особливими освітніми потребами до якісної освіти.