

театральний гурток «Чарівний світ театру»	виявляє радість і задоволення під час занять, отримує позитивні емоції поза ними. Вокальні навички та музична комунікація: володіє елементарними вокальними навичками, реагує на музичне привітання, підтримує «вокальний діалог». Слухова увага і рухова координація: впізнає й відтворює окремі звуки та рухи, синхронізує їх з темпом і динамікою, вміє виконувати різні ролі. Емоційно-естетичне сприйняття: емоційно реагує на твори мистецтва, диференціює звуки навколишнього світу, розвиває музичний слух. Музично-рухова активність: бере участь у спільних вправах, виконує танцювальні рухи, інсценізує дитячі пісні. Творчість та імпровізація: формує власні музичні смаки, проявляє оригінальність, імпровізує у співі та рухах Слухання та рефлексія: уважно слухає твори, описує почуття та емоції. Командна взаємодія: співпрацює з іншими дітьми у музичних іграх та проєктах, проявляє взаємоповагу та підтримку.	художньо-естетичного та оздоровчого розвитку, формує емоційний інтелект і стресостійкість. Він сприяє розвитку культури музичного сприйняття, вихованню смаку та любові до мистецтва, навчає дітей виражати емоції через музику. Музично-оздоровчі вправи виконують також важливу роль у підтримці фізичного й психічного здоров'я, розвитку координації, ритму й комунікативних навичок.
Мистецький гурток «Вправні рученята»	Дрібна моторика: Розвиток координації рухів пальців та кистей рук, що безпосередньо впливає на розвиток мовлення, мислення та підготовку руки до письма. Пізнавальні процеси: Формування просторової уяви, логічного мислення, пам'яті, уваги та концентрації. Творчий потенціал: Розвиток фантазії, креативності, винахідливості та вміння бачити незвичайне у звичайних речах. Ознайомлення з матеріалами: Навчання дітей розрізняти та використовувати різні матеріали (папір, тканина, нитки, крупи, листя, шишки тощо). Освоєння технік: Навчання базових прийомів роботи (вирізання, наклеювання, складання (орігамі),	Гурток впливає на всебічний розвиток естетичного сприйняття, творчих здібностей, розвиток дрібної моторики дітей дошкільного віку через практичну діяльність з різними матеріалами (папір, картон, пластилін, природні та підручні матеріали).