

Елементи християнського виховання: четвер (ранній вік), п'ятниця (молодший дошкільний вік)

Гуртки :

«Вправні рученята» (кер .Сенейко О.М.) - середа (старший дошкільний вік)

«Чарівний світ театру» (кер.Бачинська Г.М.) - вівторок (старший дошкільний вік)

Заняття з фізичної культури проводиться щоденно: в групах раннього віку – 2 заняття в залі, 3 – під час прогулянки.

*Години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.

*Оскільки розподіл видів діяльності протягом тижня є орієнтовним, вихователь має змогу змінювати як кількість занять, так і пріоритетність однієї чи іншої форми активності, якщо цього потребують обставини. * Типи занять обирає та уточнює вихователь самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених в освітніх програмах. Рівномірно розподіляються види активності за основними видами діяльності протягом дня в залежності від бажань та інтересу дітей під час воєнного (мирного) життя в Україні.

Додаток 3

до Освітньої програми ЗДО № 12

«Дзвіночок»

Портрет випускника

Категорія	Показники
Психофізіологічний розвиток	має зрілі мозкові структури та функції; характерною є відносна стабільність та рухливість нервової системи; проявляє достатню рухову активність; проявляє умілість рук, практичну вправність; здоровий, не має хронічних захворювань; володіє основними гігієнічними навичками; знає свою статеву належність, усвідомлює її незмінність, розуміє, чим відрізняється від представників протилежної статі; володіє основами безпеки життєдіяльності; працездатний, втомлюється лише після чималого навантаження; користується як провідною правою/лівою рукою; не заїкається і не має інших невротичних проявів.
Інтелектуальний розвиток	володіє елементарною системою знань про основні предмети і явища навколишнього світу та саму себе, а також деякими простими поняттями; уміє концентрувати увагу, виконує вимогу за інструкцією дорослого; диференційовано сприймає різноманітну інформацію (візуальну, аудіальну, тактильну); здійснює елементарні операції аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації; усвідомлює основні зв'язки між явищами; має розвинене логічне запам'ятовування - добре запам'ятовує і відтворює;