

- опитування та анкетування батьків щодо особливостей розвитку й поведінки дитини;
- співбесіди з дітьми (у доступній формі);
- медико-педагогічний контроль за станом здоров'я та фізичним розвитком.

Інструментарій

- методичний посібник *«Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти»* (за ред. Т. Киричук, О. Кулик, Н. Шаповал, 2021);
- інструментарій оцінювання готовності дитини до школи (Т. Піроженко, І. Карабасва та ін., Інститут психології НАПН України, 2023);
- методичні рекомендації відділу (служби) супроводу якості дошкільної освіти (ВСЯДО-2025).

Очікувані результати

- отримання об'єктивних даних про рівень сформованості компетентностей вихованців;
- визначення освітніх досягнень і потреб дітей різних вікових груп;
- виявлення дітей, які потребують додаткової корекційно-розвиткової підтримки;
- використання результатів моніторингу для корекції індивідуальних програм розвитку та вдосконалення методичної роботи з педагогами
- формування аналітичної бази для подальшого планування роботи закладу та розроблення рекомендацій для батьків.

9. НАСТУПНІСТЬ ЗДО ТА ЗЗСО

Мета: Забезпечення цілісності та узгодженості освітнього процесу між ЗДО та закладами загальної середньої освіти, формування готовності дитини до навчання у школі, підтримка її психофізичного розвитку та безпечної адаптації до нових умов у період воєнного стану.

Завдання:

- узгодити зміст і методи освітнього процесу старшої групи та 1 класу;
- забезпечити психологічну та соціальну готовність дитини до навчання у школі;
- врахувати безпекові аспекти (організація евакуаційних тренувань, ознайомлення дітей з алгоритмами дій під час тривоги);
- підготувати педагогів і батьків до спільної підтримки дитини в умовах воєнних ризиків;
- максимально охопити дітей 5-річного віку дошкільною освітою, створивши безпечні та якісні умови для їх розвитку.

Напрями роботи

Психофізичний розвиток і безпека – підтримка здоров'я та психоемоційного стану дітей, формування навичок самозбереження, ознайомлення з правилами поведінки у кризових ситуаціях.

Формування особистості – розвиток відповідальності, самостійності, вміння діяти у колективі, формування стресостійкості.