

Форми організації	Фронтальні, підгрупові та індивідуальні заняття з урахуванням психофізичних та індивідуальних особливостей дітей. Перевага – інтегрованим формам, які дозволяють поєднувати завдання кількох освітніх напрямів.
Безпека під час повітряної тривоги	Освітній процес продовжується в укритті (захисній споруді) з урахуванням умов приміщення та психоемоційного стану дітей. Використовуються методи психологічної підтримки та матеріали МОН, ЮНІСЕФ.
Фізичний розвиток	Фізкультурні заняття не враховуються у навчальне навантаження. Реалізуються окремо або під час фізкультхвилинок, рухливих ігор, прогулянок.
Гурткова діяльність	Проводиться у другій половині дня, окремо від основних занять. Тривалість – 15–25 хв. Вибір гуртків здійснюється відповідно до інтересів дітей та побажань батьків.
Максимальна кількість занять у першій половині дня	Молодші та середні групи – 3 заняття. Старші групи – 3 заняття.

2.4. Очікувані результати

Реалізація освітньої програми у 2026/2027 навчальному році забезпечує досягнення таких результатів:

- Фізичний розвиток: сформованість основних рухових умінь і навичок, розвиток фізичних якостей, сформовані оздоровчі та безпекові навички.
- Когнітивний розвиток: розвинені сенсорні здібності, елементарні математичні уявлення, дослідницькі уміння, інтерес до пізнання світу.
- Мовленнєвий розвиток: сформовані базові мовленнєві вміння, культура спілкування українською мовою, готовність до опанування грамоти.
- Соціально-емоційний розвиток: здатність співпрацювати, проявляти емпатію, дотримуватися правил, розв'язаність у спілкуванні з дорослими та дітьми.
- Естетичний розвиток: інтерес до мистецтва, художньо-продуктивної діяльності, сформоване емоційно-ціннісне ставлення до творчості.
- Ігрова діяльність: розвинена ініціативність, самостійність і креативність у грі, уміння домовлятися й співпрацювати.
- Національно-патріотичне виховання: любов до України, повага до її культури та традицій, сформованість ціннісного ставлення до держави і суспільства.
- Цифрова грамотність та культура цифрової гігієни: початкові знання й навички безпечної поведінки в інформаційному середовищі.
- Психологічна стійкість: базові навички подолання стресу, уміння діяти у надзвичайних ситуаціях, готовність до тривалого перебування у захисних спорудах.

3. ПЕРЕЛІК, ЗМІСТ, ТРИВАЛІСТЬ І ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ОСВІТНІХ НАПРЯМІВ, ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИВЧЕННЯ

Освітній процес у ЗДО у 2026/2027 навчальному році спрямований на формування ключових компетентностей дітей дошкільного віку згідно з освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту), затвердженого наказом МОН України від 12.01.2021 № 33.

Основний зміст дошкільної освіти структуровано за такими освітніми напрямами: