

1.1. Мета і завдання освітньої програми

Відповідно до статті 4 та статті 16 Закону України «Про дошкільну освіту» (редакція від 06.06.2024 № 3788-IX), статті 33 Закону України «Про освіту», у 2026/20267навчальному році заклад дошкільної освіти №12 «Дзвіночок» Дрогобицької міської ради Львівської області спрямовує діяльність на всебічний розвиток дитини дошкільного віку, формування моральних норм, життєвого досвіду, соціальних і громадянських компетентностей.

Мета освітньої програми: забезпечення якісної організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, створення безпечного й розвивального середовища, що сприяє збереженню фізичного та психічного здоров'я дітей, розвитку їхніх задатків, здібностей та формуванню ключових компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

Пріоритетне завдання: створення максимально безпечних умов перебування дітей, формування у них основ безпечної поведінки та стійкості до стресових ситуацій, організація ефективної взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Завдання освітньої програми:

1. Організація освітнього процесу:
 - адаптація методів навчання й виховання до умов воєнного стану;
 - підготовка дітей до дій у надзвичайних ситуаціях;
 - реалізація освітнього процесу в очному та дистанційному форматах (за потреби).
2. Безпека та збереження здоров'я:
 - навчання дітей правилам безпеки життєдіяльності;
 - створення умов для підтримки фізичного та психічного здоров'я в умовах тривалих тривог;
 - психологічна підтримка вихованців і педагогів.
3. Розвиток особистості:
 - розвиток пізнавальних інтересів і творчості дітей;
 - формування морально-ціннісних орієнтирів, товариськості, доброзичливості;
 - стимулювання ініціативності, самостійності й активності у соціумі.
4. Інтеграція видів діяльності:
 - забезпечення комплексного підходу до розвитку дитини через різні види діяльності;
 - варіативність та інноваційність навчальних матеріалів.
5. Партнерство з батьками та підтримка педагогів:
 - єдність вимог і підходів у вихованні дітей у ЗДО та сім'ї;
 - підвищення педагогічної культури батьків;
 - підтримка безперервного професійного розвитку педагогів.
6. Корекційно-розвиткова робота:
 - організація спеціалізованої допомоги дітям з особливими освітніми потребами;
 - корекція порушень розвитку через інклюзивні та логопедичні програми.
7. Наступність освіти: