

Аналіз діяльності закладу дошкільної освіти за 2025\2026 навчальний рік з визначенням річних завдань на майбутній період

Організація освітньої діяльності у ЗДО в 2025/2026 навчальному році здійснювалася відповідно до нормативно-правової бази:

- Закони України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту»;
- Базовий компонент дошкільної освіти (2021);
- Положення про очну (денну) форму здобуття дошкільної освіти;
- лист МОН України «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» від 07.07.2021 № 1/9-344;
- лист МОН України «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах дошкільної освіти» від 14.02.2019 № 1/11-1491);
- лист МОН України «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів від 20.06.2023 № 1/8820-23;
- Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом МОН від 06.06.2022 № 527;
- Положення про очну (денну) форму здобуття дошкільної освіти (наказ МОН від 21.05.2025 № 747);
- Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, яка здобуває дошкільну освіту (наказ МОН від 09.12.2024 № 1713);
- лист МОН України «Щодо організації дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами» від 18.08.2025 № 1/17201-25;
- Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості дошкільної освіти (наказ МОН від 04.03.2025 № 407)
- Порядок проведення моніторингу якості освіти (наказ МОН від 16.01.2020 № 54);
- лист МОН України від 08.01.2025 № 1/416-25 «Про робочий час та педагогічне навантаження працівників закладів дошкільної освіти»;
- лист МОН України «Щодо організації дошкільної освіти дітей у 2025\2026 навчальному році від 28.08.2025 № 1/17853-25;
- Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805);
- освітня програма розвитку дитини «Українське дошкілля» ;
- План роботи ЗДО на 2025/2026 навчальний рік;
- та на підставі інших нормативно-правових актів і локальних документів.

Дата відкриття закладу: 1981р.

Організаційно-правова форма - комунальна організація (установа, заклад).

Юридична адреса закладу дошкільної освіти : вул. Самбірська буд. 66, Дрогобицької ТГ, Львівської обл., 81100.

Телефон (03244)413416

E-mail: drogobych_vo.dnz15@ukr.net

Код ЄДРПОУ 23891208

Мова освітнього процесу та мова повсякденного спілкування у ЗДО - українська.

Режим роботи: заклад дошкільної освіти працював за п'ятиденним режимом роботи.

- з 10,5 – годинним режимом роботи – 1 ;

- з 9 – годинним режимом роботи – з них п'ять інклюзивних, а саме:

- раннього віку №1 (вихователі Наталія Василиків, Галина Николишин);
- раннього віку №2 (вихователі Оксана Коваленко, Марія Мазник);
- молодша №1 (вихователі Лариса Дідун, Лілія Уханська);
- молодша №2 інклюзивна (вихователі Марія Мазник, Мар'яна Мазурчак);
- молодша №3 інклюзивна (вихователі Надія Мариновська, Леся Сигляк);
- середня №1 (вихователі Галина Куцій, Леся Сигляк);
- середня №2 (вихователі Мирослава Підгородецька, Марина Федак);
- середня №3 інклюзивна (вихователі Надія Федечко, Марія Волошин);
- старша інклюзивна №1 (вихователі Марія Пецкович, Галина Николишин, Оксана Синельник);
- старша №2 (вихователі Галина Строгуш, Ольга Середяк);

- старша інклюзивна №3 (вихователь Наталія Кирчей, Марія Волошин).

Заклад дошкільної освіти розміщений у типовій двохповерховій будівлі загальною площею 2236 кв.м. Будівля розташована на окремій земельній ділянці загальною площею **1,2603 га**. Територія впорядкована, огорожена, озеленена. На території розміщені: дитячі ігрові майданчики, фізкультурний майданчик. Обладнання на майданчиках надійно і стійко закріплене. Наявні акти обстеження фізкультурного та іншого ігрового обладнання для безпечного використання в роботі з дітьми. Кожна група на майданчиках має альтанку для захисту від сонця й опадів.

Проектна потужність закладу: - 220 вихованців.

Кількість груп, що функціонували - 11, з них:

- 2 групи раннього віку
- 3 групи молодшого дошкільного віку
- 3 групи середнього дошкільного віку
- 3 групи старшого дошкільного віку.

У період воєнного стану у закладі збільшилась кількість дітей пільгових категорій:

- діти ВПО (14 дітей);
- діти у яких загинули батьки (1 дітей); діти, батьки яких зникли безвісти (2 дитина);
- діти, батьки яких є учасниками бойових дій (25 дітей);
- діти з ООП – 9 дітей;

Діяльність ЗДО у навчальному році продовжувалася в умовах правового режиму воєнного стану, що зумовлювало необхідність:

- гнучкої організації освітнього процесу з урахуванням безпекової ситуації;
- посиленого забезпечення умов збереження життя і здоров'я дітей і працівників;
- адаптації освітнього середовища та освітніх програм до викликів сьогодення.

В закладі облаштовано: музичну залу, 2 фізкультурні зали, ресурсну кімнату, методичний кабінет, кабінет практичного психолога, медичний кабінет, укриття. В усіх вікових групах ЗДО створені предметно-ігрові розвивальні осередки. Територія закладу огорожена та впорядкована. На території обладнані майданчики для кожної вікової групи з альтанками та ігровим обладнанням.

Кадри

Важливим питанням організації освітнього процесу є забезпечення закладу кадрами. Загалом по країні спостерігається значне збільшення вакантних посад у закладах дошкільної освіти. ЗДО забезпечений кадрами згідно з ліцензійними умовами на 90%

У ЗДО за штатним розписом станом на травень 2026 року кількість штатних посад:

- всього - 61
- адміністративний персонал - 1
- педагогічних працівників - 30
- обслуговуючого персоналу – 30

Фактично-працюючих **60** осіб (з них 3 – у декретній відпустці). З 61 працівників - 31 педагогічні працівники.

На посади працівників ЗДО призначаються, виключно особи, моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють їм виконувати професійні обов'язки у закладах дошкільної освіти. На педагогічні посади призначаються особи, які мають педагогічну освіту за відповідною спеціальністю та/або відповідну професійну кваліфікацію педагогічного працівника, вільно володіють державною мовою.

У складі педагогічного колективу: директор, 2 вихователі-методисти, 20 вихователів, 2 керівники музичні, 1 – практичний психолог, 5 асистентів вихователя

Дані про педагогічний стаж педагогічних працівників:

Кількість педагогічних працівників	Стаж педагогічних працівників					
	До 3 років	Понад 3 роки	Понад 10 років	Понад 20 років	Понад 30 років	Понад 40 років
	2	5	11	8	2	3

У закладі проводиться ефективна кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

Педагогічний колектив має достатньо високий освітній рівень:

- 29 працівників мають освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст», «магістр».
- 2 педагоги - молодші спеціалісти.

Підвищення кваліфікації

Керівництво закладу максимально та активно сприяє професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників на засадах, визначених Законом «Про дошкільну освіту» та за процедурами, визначеними Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Адміністрація закладу активно підтримує педагогічних працівників щодо роз'яснення процедури підвищення кваліфікації, допомагає (у разі потреби) у визначенні компетентностей, удосконалення яких педагогічні працівники потребують найбільше, тощо. Така співпраця є запорукою формування педагогіки партнерства у закладі, його сталого розвитку, збереження здорового мікроклімату у колективі, покращення діяльності закладу.

У 2025/2026 навчальному році майже всі педагоги підвищили кваліфікацію - пройшли курси при ЛОППО та були учасниками різноманітних вебінарів, конференцій, тощо

Актуальними у професійному розвитку педагогів залишаються завдання:

- постійне підвищення професійних компетентностей педагогів;
- здійснення самооцінювання професійної діяльності, відповідно до компетентностей, визначених професійним стандартом та результатів освітнього процесу;
- вдосконалення застосування цифрових технологій;
- підготовка працівників з надання домедичної допомоги дітям.

Атестація педагогічних працівників

У 2025/2026 навчальному році атестаційною комісією I рівня – ЗДО атестовано 9 педагогів закладу:

- Наталія Василиків, вихователь,
- Марія Волошин, вихователь,
- Лариса Дідун, вихователь,
- Оксана Курило, керівник музичний,
- Галина Куцій, вихователь,
- Мар'яна Мазурчак, вихователь,
- Надія Мариновська, вихователь,
- Оксана Синельник, вихователь,
- Олеся Харів, асистент вихователя.
- За результатами атестації : 5 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію, з них має педагогічне звання «Вихователь-методист»; 1 педагог має 1 категорію, 1 має 2 категорію, 1 педагог має 12 тарифний розряд.

Безпека освітнього середовища

Відповідно до нового ЗУ «Про дошкільну освіту» щодо особливостей організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу зазначено: «Освітній процес організовується у безпечному, здоровому та інклюзивному середовищі, здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб»

З метою забезпечення права вихованців на здобуття якісної дошкільної освіти у нашому закладі на постійному контролі питання:

- виконання вимог нормативно-правових актів з безпеки життєдіяльності дітей;
- часткова відповідність матеріально-технічного забезпечення базовим вимогам для створення комфортного та безпечного освітнього середовища;
- забезпечення безперервності освітнього процесу в умовах воєнного стану (в т.ч. враховуючи повітряні тривоги та перебої у постачанні електроенергії)
- організація освітнього процесу, включаючи забезпечення психологічної та фізичної безпеки учасників освітнього процесу;

- ефективність інклюзивного навчання дітей з ООП.

Важливим завданням для колективу залишається забезпечення безперебійного освітнього процесу. Створення умов для безпечності освітнього процесу. Забезпечення якісного освітнього процесу є основою для гармонійного розвитку дитини та її успішної підготовки до подальшої готовності до навчання.

Питання безпеки закладу освіти та забезпечення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та організації безпечного освітнього середовища є особливо актуальним у зв'язку з військовою агресією російської Федерації проти України.

Безпека дітей є найважливішим пріоритетом під час організації освітнього процесу у закладі, особливо у період воєнного стану. Це завдання включає в себе фізичний захист від зовнішніх загроз і забезпечення психологічного благополуччя як вихованців так і працівників закладу. Для гарантування фізичної безпеки заклад відповідає вимогам МОН. Особлива увага надається облаштуванню укриттів, наявності чітких алгоритмів евакуації під час повітряної тривоги, а також навчання педагогів та інших працівників закладу основам надання домедичної допомоги і реагуванню на надзвичайні ситуації.

Найпростіше укриття у закладі забезпечене базовими ресурсами необхідними для дітей і працівників, для їхнього перебування у період надзвичайної ситуації:

- наявні ємності з питною водою;
- первинні засоби пожежогасіння;
- вбиральня;
- місця для сидіння;
- засоби надання медичної допомоги;
- контейнери для зберігання продуктів харчування;
- ігрові та розвивальні набори, які потребують постійного оновлення та переоснащення.

Перевірку готовності захисної споруди та закладу до нового навчального року здійснює **комісія**, створена за наказом начальника управління освіти.

Освітня діяльність

Діяльність закладу дошкільної освіти №15 «Лелеченька» здійснювалася упродовж 2025/2026н.р. відповідно до річного плану роботи, розробленого на основі Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дитини Українське дошкілля та чинних нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України.

Методична робота в закладі була спрямована на підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, упровадження сучасних освітніх та інноваційних технологій, розвиток творчого потенціалу вихованців, а також удосконалення форм і методів організації освітнього процесу з дітьми дошкільного віку.

Свою діяльність педагогічний колектив у на 2025/2026 навчальному році спрямовував на розв'язання основних пріоритетних завдань:

-Формування мистецько-творчої компетентності дошкільників засобами художньо-продуктивних видів діяльності

-Інтегрування принципів сталого розвитку у щоденну освітню діяльність через екологічні ігри, спостереження, досліди, екскурсії, творчу та проєктну діяльності

Створення оптимальних умов для зміцнення здоров'я вихованців, збереження їх життя в умовах воєнного стану в Україні та подальшого формування життєвої компетентності шляхом тісної взаємодії з сім'ями вихованців або особами, що їх замінюють

-Продовження освітньої діяльності, спрямованої на якісний результат формування мовленнєвої компетентності дошкільників

-Розроблення Положення ВСЯО закладу, спираючись на наказ МОН України від 04.03.2025 №407 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти»

Упродовж року в закладі проводилися змістовні педагогічні ради:

-Принципи сталого розвитку у щоденній освітній діяльності;

-Мистецько-творча діяльність дошкільників як засіб всебічного розвитку особистості

-Творчі звіти педагогів, які атестуються

-Підводимо підсумки.

Кожна педагогічна рада стала важливим кроком до професійного зростання педагогів, обміну досвідом та пошуку нових ідей для розвитку наших вихованців. Педагоги ділилися сучасними методами роботи, практичними напрацюваннями, творчими знахідками та ефективними формами організації освітнього процесу.

З метою підвищення теоретичного рівня педагогів з різних галузей педагогіки, рівня їхньої поінформованості про педагогічні технології, а також для сприяння обміну досвідом було заплановано та проведено такі методичні заходи: Творча група «Культура повсякденного життя дитини як невід'ємна складова формування соціально-громадянської компетентності дошкільника» кер. Наталія Василиків, семінар-практикум «Формування мовленнєвої компетентності дошкільників через використання інноваційних технологій» (вих. Галина Куцій); Майстерка «Танцюють всі» (кер. муз. Оксана Курило); продовжував свою роботу семінар-практикум «Впровадження міжнародної програми «Афлатот» - шлях до формування у дітей дошкільного віку соціальної та фінансової грамотності» (вих. Надія Мариновська). Усі ці заходи проведено на високому та достатньому рівнях. Не проводився семінар-практикум «Формування здорового способу життя дошкільників: технології, досвід, ідеї» (вих. Лариса Дідун)

Для вдосконалення освітнього процесу, підвищення професійної майстерності педагогів проведено педагогічні години та консультації. Зокрема:

- Ознайомлення з Положенням про атестацію (вих.-мет. М.Федак),
- Організація безпечного освітнього процесу в умовах воєнного стану (вих.-мет. Л.Уханська),
- Забезпечення рухового режиму в укритті під час повітряної тривоги (вих. Л.Дідун),
- Методи розвитку соціальних і комунікативних навичок у дітей з ООП асистент вих. О.Харів),
- Традиції рідного краю у роботі з дошкільниками (вих. Н.Василиків),
- Різновиди мовленнєвої комунікації з дітьми (вих. М.Підгородецька),
- Що не так зі словом молодець або як хвалити дитину (вих. Н.Федечко),
- Урізноманітнення літніх прогулянок у ЗДО (вих. Л. Сигляк).

Педагогам надано рекомендації «Як правильно працювати з розкладом, якщо гранично допустиме навантаження скасовано» ((вих.-мет. М.Федак),

Розроблено поради, пам'ятки: «Організація дидактичних ігор для формування правильної звуковимови та розвитку фонематичного сприймання» (вих. М.Підгородецька),

«Формування базових компетентностей дітей дошкільного віку через використання інноваційного підходу STREAM-освіту» (вих. Г.Строгуш).

З метою обміну досвідом між педагогами проведено колективні перегляди дитячих активностей. Зокрема, на високому рівні пройшли заняття: «Віночок для Катрусі» (інтегроване заняття з пріоритетом патріотичного виховання, ранній вік, вих. Наталія Василиків), «Подорож у країну мов з друзями Дакліном та Інтелект-бейбі» (інтегроване заняття з пріоритетом розвитку мовлення, середня група, вих. Галина Куцій), «Збережемо водичку» (інтегроване заняття з використанням міжнародно-економічної програми «Афлатот», молодша група, вих. Надія Мариновська), «У пошуках розваг» (музичне заняття-квест, середня група, кер. муз. Оксана Курило), (заняття з фізичного розвитку з використанням здоров'язбережувальних технологій, молодша група, вих. Лариса Дідун). На середньому рівні проведено ранкову зустріч «Поговоримо про гроші» (старша група, вих. Марія Волошин).

Задля забезпечення комфортного мікроклімату у колективі практичний психолог Н.Старух проводила тренінги з педагогами та вихованцями. Зокрема з педагогами проведено тренінг «Забезпечимо здорове психосоціальне робоче середовище»

профілактичний проект «Стоп насильству! 16 днів проти насильства»:

Конкурс малюнків на тему «Світ без насильства»

Організація свят та виховних заходів

Упродовж навчального року в закладі дошкільної освіти проводилися музичні свята та розваги, спрямовані на всебічний розвиток дітей, формування творчих здібностей, естетичного смаку та позитивного емоційного настрою вихованців. Організація святкових заходів здійснювалася відповідно до річного плану роботи ЗДО, вікових особливостей дітей та календарно-тематичного планування. Зокрема, були проведені: свято «День дошкільника» (кер. муз. У.Кулеш, старша гр. №1), розваги «Водить Осінь хороводи» (муз.кер., вих.мол. гр.), свята "Нині осінь нас чарує"(кер.муз. вих. сер. гр.), «Сила роду- в незламності народу» (кер. муз. О.Курило, вих. ст. гр. №2), «Материнська ніжна мова -мова сили та краси» (кер. муз. О.Курило, вих. ст. гр. №3), «Св.

Отче Миколай, наш садочок не минай» (кер. муз. вих. сер.гр.), «Ми Різво шануєм і щороку колядуєм» (кер. муз. ст.гр.), «Взимку казка оживає» (кер. муз., вих. мол. груп), розваги «Пам'яті Лесі Українки» (кер. муз. О.Курило, вих.ст.гр. №3), «Пам'яті Т.Шевченка» (кер. муз. У.Кулеш, вих.ст.гр. №1), розвага «Весна красна» (кер. муз. О.Курило, вих. сер. гр.№3), дитяча хресна дорога «Страсті Христові» (кер. муз. О.Курило, вих. ст. гр.№2), свята «Матінко моя єдина, ти для мене – цілий світ» (кер. муз., вих. мол.,сер., та груп раннього віку), свята «Прощавай, садок дитячий» (кер.муз., вих. ст. гр.) Під час заходів вихованці демонстрували вокальні, танцювальні та акторські здібності, брали участь у музичних іграх, інсценізаціях та хороводах. Проведення музичних свят сприяло розвитку творчої активності дошкільників, формуванню комунікативних навичок, артистичності, упевненості у власних силах, а також створенню атмосфери співпраці між педагогами, дітьми та батьками. Музичний керівник та педагоги закладу забезпечували належний рівень підготовки заходів, використовуючи сучасні форми та методи роботи з дітьми. Також у ЗДО проводились заходи фізкультурно-оздоровчого циклу. Це Дні здоров'я, спортивні свята та розваги. У середніх групах відбулися відкриті перегляди спортивних свят і розваг для батьків вихованців, «Ми – спортивна родина (спортивне свято, вих. Галина Куцій), «В ліс ішли не для забави, щоб робити добрі справи» (спортивне свято, вих. сер. гр. №2), «Прогоди сніговика» (спортивна розвага, вих. сер. гр. №3). Усі свята і розваги проведено на високому рівні. Слід відзначити і заходи, які проводились в ЗДО з безпеки життєдіяльності. Цьогоріч відбулися змістовні зустрічі працівників ЗДО з інспекторами відділу №1 Дрогобицького РУЦЗ та ПДГУ ДНС України. На яких працівники закладу повторили алгоритми дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Незабутні емоції подарували дошкільнятам ювенальні поліцейські дрогобицького районного відділу поліції. Вони провели з дітьми цікаві практичні заняття та ігри. Гурткова робота у закладі проводилась на належному рівні. В цьому навчальному році діяли гуртки:

- Диво-шашки (вих. М.Пецкович),
 - Ляльковий театр (вих. Г.Строгуш),
 - Танцювальний калейдоскоп(хореографічний) (кер. муз. О.Курило),
 - «Веселі музики» (кер. муз. У.Кулеш).
- З об'єктивних причин не проводився гурток «Веселий пензлик» (вих. Н.Кирчей)

Приємно відзначити і роботу гуртка з театралізованої діяльності «Педагоги дітям» (вих. Л. Сигляк) за цікаві і різноманітні вистави для дітей.

Також упродовж 2025/2026р.р. організовувались тематичні дні:

- День міста (вих. М.Волошин),
- День миру (вих. О.Коваленко),
- День захисників і захисниць України (вих. М.Пецкович),
- День захисту прав дітей (вих. М.Мазурчак),
- День пам'яті голодомору (асистент вих. Н.Веретеннікова), «Колобок іде в садок» (кер. муз. О.Курило).

Окрім цього, багато відеороликів на запит ЦПРПП створено пр. псих. Н.Старух та директором ЗДО М. Петрик

В цьому році проводились виставки дитячих робіт:

- Державні символи України (вих.
- Осінь – крокус, все навколо фарбує (вих. М.Пецкович),
- Зима – очима дітей (вих. Н.Кирчей),
- Марія Приймаченко очима дітей (вих. Г.Николишин).

На високому рівні проведено поетично-пісенний конкурс до міжнародного дня рідної мови (вих. Г.Николишин, кер. муз. О.Курило, У. Кулеш).

Співпраця з родинами.

У закладі дошкільної освіти важливе місце займає тісна співпраця з родинами вихованців, адже саме єдність зусиль педагогів і батьків створює найкращі умови для гармонійного розвитку дитини.

Упродовж року в ЗДО проводяться різноманітні форми роботи з сім'ями вихованців: консультації, тренінги, майстер-класи, спільні проекти, виставки творчих робіт, батьківські

збори. В цьому році темою загальних батьківських зборів була «Мистецько-творча діяльність дошкільників – невід’ємна складова розвитку особистості».

Такі зустрічі сприяють налагодженню партнерських взаємин, взаєморозумінню та активному залученню батьків до освітнього процесу. Особливу увагу педагоги приділяють підтримці родин, обміну досвідом виховання дітей, створенню доброзичливої атмосфери довіри та співпраці. Адже тільки спільними зусиллями можна виховати щасливу, впевнену в собі та успішну дитину.

Соціальна активність закладу дошкільної освіти

Працівники закладу дошкільної освіти займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі в заходах різного рівня. Упродовж 2025/2026 навчального року вихователі-методисти презентували досвід роботи ЗДО на форумі «Формування природничо-екологічної компетентності через проєктну діяльність» для вчителів початкової ланки загальної середньої освіти Дрогобицької ТГ, який відбувався в рамках проєкту «Забезпечення наступності в упровадженні особистісно орієнтованої моделі освіти».

Педагоги спільно з вихованцями молодших, середніх і старших груп брали участь у конкурсі учасників Global Money Week 2026 і заклад отримав відзнаку від Національного банку України як один з найактивніших учасників заходу.

Наші вихованці і педагоги були активними учасниками всеукраїнського інтернет флешмобу «Ми нащадки Кобзаря», за що нагороджені сертифікатами.

Також наш ЗДО долучився до загальноукраїнської громадської ініціативи Марафону кліматичної адаптації 2026, на якому представив екопроєкт «Готель для комах», за що отримав сертифікат. В цьому році ми були учасниками акції «Годівнички для пташат від батьків та їх малят», організованої Чорнобильським радіаційно-екологічним біосферним заповідником.

Педагоги нашого закладу Лілія Уханська, Марія Токарська долучилися до творчого проєкту «Сім слів про головне».

Наш заклад щороку бере участь у ярмарках педагогічної творчості, організованих ЦПРПП. В цьому році своїм досвідом поділилась О.Харів, за що отримала подяку від ЦПРПП.

Надія Старух, практичний психолог була експертом марафону «Турбота» за що відзначена подякою від ЦПРПП.

Отже, методична робота закладу дошкільної освіти у 2025–2026 навчальному році була результативною, змістовною та спрямованою на підвищення якості освітнього процесу. Педагогічний колектив продемонстрував творчий підхід, професіоналізм, готовність до впровадження сучасних освітніх технологій та постійного самовдосконалення. Усі проведені заходи сприяли професійному зростанню педагогів, розвитку ключових компетентностей дошкільників і створенню комфортного освітнього середовища для всебічного розвитку дітей.

Медичне обслуговування

У контексті створення безпечних умов для організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти важливо забезпечити не лише фізичний захист дітей, але і надання домедичної допомоги. Наявність кваліфікованого медичного персоналу стає критично важливою умовою. Наш заклад забезпечений 100% медичним персоналом.

У закладі працює на постійній основі 2 сестри медичні старші, які забезпечують профілактичний контроль за здоров’ям дітей та надають оперативну допомогу у разі виникнення надзвичайної ситуації чи потреби у невідкладних заходах. Медичні сестри старші: Марія Вінтуняк, Ірина Штереб - підвищують кваліфікацію за планом курсової підготовки на базі ЛОШПО за напрямом «Педіатрія». Наші сестри медичні старші мають сертифікати про успішне завершення навчання - проходження онлайн-курсів.

На виконання нормативно-правових актів щодо медичного обслуговування у закладі дошкільної освіти:

- ст. 19 Закону України «Про дошкільну освіту»;
- п.п. 9,10,11,19,20,21,24,25 Порядку організації харчування в закладах дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2025 № 305;
- постанови Кабінету Міністрів України від 03.09.2025 № 1080 «Про затвердження обов’язкових заходів з охорони здоров’я вихованців закладів дошкільної освіти»;

- Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я від 21.10.2025 № 1604,

У ЗДО:

- затверджена посадова інструкція сестри медичної старшої;
- затверджені заходи з охорони здоров'я вихованців у закладі дошкільної освіти.

Також медичний кабінет (осередок) частково забезпечений необхідним обладнанням.

Сестри медичні старші Марія Вінтуняк, Ірина Штерєб систематично перевіряють санітарний стан приміщень, чи відповідають вони санітарно-гігієнічним вимогам відповідно до Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти. Проводять огляд дітей, які відвідують заклад, щодо виявлення у них ознак захворювань; ізолюють дітей, що захворіли, та спостерігають за ними; проводять протиепідемічні заходи за порядком, встановленому МОЗ України; спостерігають за дітьми, які були у контакті з інфекційним хворим. Сестри медичні проводять періодично антропометрію та термометрію; моніторинг стану здоров'я дітей; медико-педагогічний контроль на заняттях з фізкультури (вересень, травень); заходи по запобіганню педикульозу, боротьби з ним.

Особливе значення відводиться санітарно-просвітницькій роботі серед дітей, батьків або інших законних представників дитини та працівників закладу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування, профілактики травматизму, домедичної допомоги, інфекційних захворювань тощо. Щомісячно добирають тематику бесід та консультацій для педагогів та батьків вихованців.

Є необхідність готувати сестрам медичним матеріали бесід і консультацій фізкультурно-оздоровчого та лікувально-профілактичного спрямування та поширювати на сайті закладу для всіх учасників освітнього процесу.

Актуальним завданням медичної служби закладу залишається - забезпечення стабільності показників здоров'я вихованців.

Організація харчування

Харчування дітей організовується з дотриманням законодавства України з питань організації харчування дітей у закладах дошкільної освіти, а саме: статті 19 Закону України «Про дошкільну освіту», «Порядку встановлення плати за харчування вихованців у державних і комунальних закладах дошкільної освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 07.07.2025 № 816, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021 № 305 (зі змінами), інших законодавчо-нормативних актів.

Відповідно до штатного розпису ЗДО частково укомплектований працівниками, які забезпечують організацію харчування дітей: приготування та реалізацію готових страв закладом самостійно. Проведена атестація робочих місць: шеф-кухаря, кухаря, підсобного працівника. У закладі дошкільної освіти визначений триразовий режим харчування дітей: сніданок, обід та підвечірок.

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, груп задовільний. Заклад у **частково** забезпечений кухонним обладнанням, посудом. На харчоблоці встановлено нову витяжну систему вентиляції та очистки повітря, створено умови для зберігання харчових продуктів, готових страв.

На початку 2026 року управлінням освіти визначені закупівлі харчових продуктів, укладені договори. Продукти харчування і продовольчу сировину постачальники доставляли регулярно та в повному обсязі, відповідно складених договорів та відповідно до заявок на продукти харчування. Продукти приймалися у заклад із супровідними документами, які гарантували їх якість.

Приготування готових страв для їх споживання здійснюється з дотриманням послідовності та поточності технологічного процесу, рецептури, а також відповідно до вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та окремі показники якості харчових продуктів та норм харчування. З метою організації раціонального харчування дітей у ЗДО 1 раз на чотири тижні проводиться аналіз виконання норм харчування дітей у дошкільному закладі, питання покращення організації харчування розглядається на нараді при директору закладу. За фактичною інформацією щодо виконання норм харчування дітей у ЗДО за січень- червень 2026 рік виконання норм:

- м'яса – 100%;
 - риби – 100%;
 - овочів – 61,3 % ;
 - фруктів – 89%;
 - молочних продуктів – 100%;
 - злакових, зернових та бобових – 98%;
 - картоплі – 100%
 - яєць- 100%;
 - соків – 100%
 - рослинних жирів – 89%
 - Какао – 100%
 - грошова норма вартості харчування одного дня на одну дитину становила: для дітей віком від 2 до 3 років - 39.00 грн; для дітей віком від 3 до 5 років – 50.00 грн; для дітей віком від 5 до 6 (7) років – 52.00 грн;
 - батьківська плата становила: **50%** вартості харчування.
- Заклад забезпечує збалансоване та якісне харчування дітей.

Актуальними в організації харчування вихованців залишаються завдання:

- ремонт харчоблоку;
- забезпечення харчоблоку закладу сучасним енергозберігаючим технологічним обладнанням: пароковектомат, електропательня
- підвищення грошової норми вартості харчування одного дня на одну дитину, яка не змінювалася з 2022 року;
- підвищення професійних компетентностей працівників харчоблоку;
- проведення гігієнічного навчання працівників відповідно до Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти від 2025 року.

Організація інклюзивного навчання

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26.08.2025 № 1036 «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти», плану роботи закладу дошкільної освіти на 2025/2026 навчальний рік, Положення про внутрішню систему якості освіти у закладі дошкільної освіти , проведений аналіз організації інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами (далі - ООП) у ЗДО.

Наказом про розподіл функціональних обов'язків - визначено відповідального за організацію інклюзивного навчання в закладі освіти – директора Петрик Марію Сергіївну.

У ЗДО видані організаційні накази:

наказ від 29.08.2025р. №01-03/44, №01-03/44^a, №01-03/45, №01-03/45^a, №01-03/46 «Про створення команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП на 2025-2026н.р.»

наказ від 29.08.2025 №01-03/47 «Про організацію роботи інклюзивних груп ЗДО на 2025-2026 навчальний рік»

наказ від 29.08.2025 №01-03/43 «Про комплектацію вікових груп на 2025/2026н.р.»

На початок навчального року у ЗДО було 11 заяв від батьків та 11 висновків ІРЦ про організацію інклюзивної освіти у ЗДО, 2 дітей не були охоплені інклюзивною освітою у зв'язку з переїздом.

Освітній процес у закладі організовувався з урахуванням рівнів підтримки, визначених на основі висновків ІРЦ.

З метою забезпечення дошкільною освітою дітей з особливими освітніми потребами, створення оптимальних умов для їх навчання, виховання і розвитку в умовах закладу дошкільної освіти, була проведена комплектація груп для інклюзивної освіти у закладі на 2025-2026 навчальний рік у такому порядку:

- молодша група № 2 1 дитина - 4 рівень підтримки;
- молодша група № 3 3 дитини - 3 рівня підтримки;
- середня група № 3 1 дитина - 3 рівня підтримки;
1 дитина - 4 рівня підтримки;
- старша група № 1 1 дитина - 3 рівня підтримки;

- 1 дитина - 4 рівня підтримки;
- старша група № 3 1 дитина - 2 рівня підтримки;
- 1 дитина - 3 рівня підтримки;

У ЗДО частково наявна відповідна матеріально-технічна та навчально-методична база, у тому числі необхідні навчально-методичні і навчально-наочні посібники, навчально-дидактичне та ігрове обладнання.

Наявна ресурсна кімната, у якій створені інклюзивні осередки для проведення психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять. Ресурсна кімната має відповідний розподіл функціональних зон, які призначені для розвитку дітей, зокрема з особливими освітніми потребами, гармонізації їх психоемоційного стану та психологічного розвантаження, надання (проведення) індивідуальних та/або групових психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг.

Матеріально-технічна база потребує вдосконалення (причина – відсутність субвенції на оснащення інклюзивним обладнанням).

Дітей з ООП у освітньому процесі супроводжували асистенти вихователів відповідно висновків ІРЦ. Відповідно видані накази по закладу про прийняття на посади асистентів вихователів інклюзивних груп. Асистенти вихователів інклюзивних груп закладу забезпечували особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу, брали участь у розробленні та виконанні індивідуальної програми розвитку, адаптували навчальні матеріали з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Вихователі інклюзивних груп виконували обов'язки відповідно посадової інструкції вихователя інклюзивної групи.

Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами ґрунтувалася на загальнолюдських цінностях та спрямовувалася на забезпечення соціалізації, розвиток комунікативних навичок, навичок самостійності та самообслуговування тощо.

Створені команди психолого педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, про що виданий наказ «Про затвердження команд супроводу дітей з ООП та планів засідань» з додатками.

Здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами здійснювалася відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти) за допомогою найбільш прийнятних для таких дітей методів і способів.

Індивідуальні програми розвитку розроблені для кожної дитини з ООП на навчальний рік (не були завантажені на Порталі ІРЦ «Україна. Інклюзія» з технічних причин). Тричі на рік індивідуальні програми переглядалися на засіданні команд супроводу, з метою їх виконання та коригування. У процесі надання освітніх послуг дітям з ООП педагоги інклюзивних груп здійснювали за потреби адаптацію та/або модифікацію освітньої програми.

Засідання кожної створеної команди супроводу дитини з ООП проведені (вересень 2025, січень 2026 року, травень 2026 року), про що засвідчують складені протоколи.

Фахівці інклюзивно-ресурсного центру за запитом адміністрації закладу дошкільної освіти надавали консультації з питань організації інклюзивного навчання, брали участь у засіданні команди психолого-педагогічного супроводу. Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття з дітьми з ООП проводилися корекційними педагогами за укладеними договорами за складеними та затвердженими графіками. Тривалість психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять визначалися відповідно до віку дітей та виду діяльності за освітніми напрямками.

Питання організації інклюзивного навчання у закладі на постійному контролі педагогічної ради, керівника закладу, вихователя-методиста, про що засвідчують протоколи, накази та інші документи.

Актуальні завдання:

- створення безбар'єрного, безпечного та розвивального середовища для кожної дитини з особливими освітніми потребами у ЗДО.

Матеріально-технічне забезпечення

В 2025-2026 роках за кошт благодійних організацій було проведено капітальний ремонт -двох спортивних зал;

- ресурсної кімнати;

Оновлено спортивний інвентар, а саме придбано гімнастичну стінку, 2 спортивні колоди та 2 комплекти гімнастичних дуг.

За кошти батьків придано мийні засоби на суму:

(додати, що ще зроблено батьками)

За кошти управління освіти проведено

-капітальний ремонт каналізаційної системи (демонтовано та замінено);

-проведено планове кронування дерев;

-встановлено нову витяжну систему на харчоблоці;

- нову стелю та освітлення у музичній залі;

-нову покрівлю трьох альтанок;

- доріжку з бруківки;

- придбано:

- водонагрівач (бойлер) на 50л.;

-1 принтер;

1 монітор;

1 системний блок;

- 4 кастрюлі з нержавіючої сталі для харчоблоку;

- 2 праски;

-1 холодильник,

-1 сушильну машину,

-тканину для постільної білизни,

-мийні засоби для харчоблоку і господарських служб;

-доукомплектовано приміщення ЗДО вогнегасниками.

Перспективи та проблеми розвитку закладу

З урахуванням реалій сьогодення та збройної агресії РФ питання створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу та підвищення якості освітньої діяльності у ЗДО і надалі залишаються пріоритетними.

У 2026/2027 навчальному році колектив ЗДО буде продовжувати процес розбудови ВСЗЯО на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗДО

Плануємо продовжити облаштування ресурсної кімнати для проведення корекційних занять та психологічного розвантаження дітей з ООП.

Плануємо виконати заходи щодо підготовки приміщення, території та обладнання до нового навчального року та опалювального періоду:

- провести заміну електросвітильників на харчоблоці

- нанести контрастне маркування сходів у приміщенні ЗДО (попереджувальна контрастна смуга яскраво жовтого кольору, яка наноситься на першу та останню сходину сходового маршруту);

- придбати іграшки та канцелярські товари для дітей;

- провести фарбування та лакування підлоги у всіх групах;

- провести ремонт та фарбування обладнання на території закладу;

- перезарядити всі наявні вогнегасники;

- провести лабораторні дослідження: води, піску, освітлення, повітря, готових страв, змивів на харчоблоці;

- провести промивку опалювальної системи;

- провести обробку території від кліщів;

- та багато інших заходів.

Проблеми ЗДО на перспективу:

- потребує капітального ремонту харчоблок;

- потребує встановлення пандуса для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі маломобільних груп населення;

- потребує заміни кабелів електроживлення будівлі ЗДО;

- у ході самоаналізу роботи відповідно до Концепції безпеки закладів освіти (схваленої КМУ від 07.04.2023 № 301-р) було відмічено окремі недоліки, серед яких: відсутність пожежної сигналізації, відсутність блискавкозахисту).

Провівши детальний аналіз діяльності ЗДО у 2025/2026 навчальному році за усіма розділами річного плану та оцінивши усі сильні і слабкі сторони у роботі колективу в умовах воєнного стану в Україні, у наступному 2026/2027 навчальному році адміністрація та колектив закладу спрямує свою діяльність на дотримання вимог організації освітніх і управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за 2 компонентом із визначенням річних завдань на майбутній період:

**Пріоритетні завдання педагогічного колективу
на новий 2026\2027 навчальний рік**

1.Інтегрувати інноваційні технології та штучний інтелект в освітній процес з метою логіко-математичного й мовленнєвого розвитку вихованців та створення сучасних дидактичних матеріалів на засадах академічної доброчесності.

2.Удосконалювати систему фізкультурно-оздоровчої роботи та розвивати безпечне, безбар'єрне й здоров'язбережувальне освітнє середовище, забезпечуючи оптимальний руховий режим дітей, ефективний захист вихованців від будь-яких форм насильства та системну підтримку ментального здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

3.Виховувати у дошкільників національну ідентичність через різні види дитячої діяльності, сприяючи розвитку національної свідомості, моральних ідеалів, цінностей, що знаходять вияв у поведінці та вчинках дітей дошкільного віку.

4. Удосконалювати систему партнерської взаємодії з батьками вихованців (особами, що їх замінюють) шляхом упровадження сучасних форм співпраці, підвищення педагогічної культури сімей та створення умов для успішного розвитку, виховання та соціалізації дітей.

5.Провести самооцінювання діяльності ЗДО за компонентом II «Організація освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей кожного вихованця»

Завдання педагогічного колективу на літній період 2027 року:

1. Оздоровчі завдання:

- створювати оптимальні умови для зміцнення здоров'я вихованців, збереження їх життя в умовах воєнного стану в Україні та подальшого формування життєвої компетентності шляхом упровадження сучасних здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних освітніх технологій;
- підвищувати ефективність освітньої роботи з питань цивільного захисту (особистої безпеки) та безпеки життєдіяльності дітей;
- дотримуватися розпорядку дня з урахуванням чергування фізичних, психічних навантажень та відпочинку дітей, забезпечення максимального перебування їх на свіжому повітрі;
- оптимізувати руховий режим та самостійну ігрову діяльність дітей протягом дня як важливі складові фізичного розвитку дошкільників;

2. Освітні завдання:

- продовжити поглиблену роботу зі збереження та зміцнення здоров'я вихованців, забезпечення санітарно-епідемічного благополуччя, створення безпечного та здорового освітнього середовища;
- спрямувати освітню роботу на інтеграцію різних видів діяльності, реалізацію особистісно орієнтованого підходу до дітей та комплексне вирішення освітніх завдань, визначених Державним стандартом дошкільної освіти, освітньою програмою закладу;
- розвивати пізнавальні здібності дошкільнят засобами ознайомлення дітей з природою влітку, використання епізодичних та довготривалих літніх спостережень, дослідницько-пошукової роботи з дошкільниками, художньої літератури.