

П Л А Н

заходів з охорони дитинства закладу дошкільної освіти №15 «Лелеченька на 2026/2027 навчальний рік

Складений на виконання Закону України «Про охорону дитинства», який визначає охорону дитинства в Україні як стратегічний загальнонаціональний пріоритет і з метою забезпечення прав дитини на життя, охорону здоров'я, освіту, соціальний захист та всебічний розвиток, розширення соціально-правових гарантій дітей, забезпечення фізичного, інтелектуального, культурного розвитку підростаючого покоління, виконання положень Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, Декларації про права дитини, плану дій щодо її виконання та дотримання інших міжнародних актів.

№ п/п	Назва заходу	Строк виконання	Відповідальні
I. Організаційна робота			
1.	Забезпечення системи роботи з українознавства у ЗДО, формування правової культури та соціально-громадянської компетентності дітей різних вікових категорій відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти, освітньої програми ЗДО та парціальних програм.	Вересень та упродовж року	Педколектив
2.	Скласти соціальний паспорт ЗДО та за соціальними категоріями дітей (зокрема діти пільгових категорій, діти ВПО, діти військовослужбовців) забезпечувати їх підтримку: - проводити звільнення від сплати за харчування; - зменшити на 50% батьківську плату за харчування дітей; - сприяти оздоровленню дітей; - здійснювати соціально-психологічний супровід; - здійснювати корекцію фізичного та (або) розумового розвитку. - забезпечувати медичну допомогу в оздоровленні дітей тощо.	Вересень	Директор
3.	Видати наказ «Про соціальний захист дітей у закладі» з метою охорони дитинства, створення умов для усіх вихованців ЗДО та забезпечення належної організації роботи із соціального захисту дітей пільгових категорій.	Вересень	Директор

4.	Доповнити банк даних з правового застосування в ЗДО Закону України «Про охорону дитинства», Конвенції ООН про права дитини, законодавства України у галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини, нормативно-правових актів щодо запобігання жорстокому поводженню, булінгу та домашньому насильству.	Вересень-жовтень	Директор вихователі-методисти
5.	Визначити категорії родин, що вимагають індивідуального підходу: неблагонадійні, неповні, багатодітні, молоді, родини переселенців (ВПО), родини військовослужбовців та загиблих Героїв, родини, які мають всиновлених дітей або дітей під опікою	Вересень	Директор, вихователі-методисти
6.	Організувати профілактичну роботу з родинами «соціального ризику», спрямовану на попередження бездоглядності й безпритульності дітей, а також надання їм первинної психологічної допомоги. (у разі потреби)	Упродовж року	Вихователі
7.	Провести інформаційну кампанію (соціальні мережі, сайт ЗДО, консультації) з метою залучення уваги батьків і громадськості на забезпечення рівних стартових умов та безбар'єрного доступу до освіти для дітей, не охоплених дошкільною освітою	Вересень та упродовж року	Директор, вихователі-методисти, вихователі, батьки
8.	Забезпечити надання невідкладної соціально-психологічної допомоги та вжиття заходів щодо реабілітації дітей, які зазнали різних форм насильства або психологічних травм внаслідок військових дій.	За потребою	Практичний психолог, вихователі-методисти, вихователі
9.	Опрацювати зміст парціальної програми «Україна – моя Батьківщина» (розділ «Я, мої права й обов'язки») та інтегрувати її елементи в щоденне планування освітнього процесу.	Жовтень	Вихователі-методисти, вихователі
10.	Оновити у кожній віковій групі куточки державної символіки, безпекові інформаційні стенди для батьків, папки «Правове та безпекове виховання дошкільників»	Жовтень	Вихователі-методисти, вихователі

11.	Систематизувати за допомогою ІІІ та нейромереж добірку інтерактивних матеріалів: конспектів занять, розваг, консультацій, казок та poradників з проблеми «Права дитини».	Жовтень та упродовж року	Вихователь-методист, вихователі усіх вікових груп
12.	Провести тематичний День захисту дітей (до Всесвітнього дня дитини 20 листопада) під гаслом «Право на безпеку та щасливе дитинство».	Листопад	Вихователі-методисти, вихователі, музкерівники
13.	Публікація матеріалів на вебсайті ЗДО «Психологічна безпека та права маленької дитини під час війни».	Листопад-грудень	Вихователь-методист
14.	Вивчення питання створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм жорстокого поводження, насильства/булінгу, у якому реалізуються права дітей з ООП на освіту, їх соціальна адаптація та безбар'єрність.	Грудень	Вихователі-методисти
15.	Організація засідань Консультаційного центру для батьків з питань правової грамотності, мінної безпеки, цивільного захисту та стресостійкості дітей.	Упродовж року	Вихователь-методист, вихователі
16.	Вивчення питання створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм жорстокого поводження, насильства, булінгу та дискримінації, з акцентом на безбар'єрність та інклюзію.	Вересень та упродовж року	Педколектив
17.	Контроль за дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя, збереження фізичного, духовного і психічного здоров'я вихованців під час перебування в закладі та в укрітті.	Постійно	Директор, вихователі-методисти
ІІ. Робота з педагогами			
1.	Провести наради при директору з питань цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та соціального захисту дітей пільгових категорій у 2026/2027 н.р.	Вересень, березень	Директор

2.	Організувати серію практичних консультацій та тренінгів для вихователів: - «Попередження та виявлення ознак домашнього насильства чи булінгу щодо дитини в умовах сьогодення»; - «Перша психологічна допомога (ППД) дошкільникам під час повітряних тривог та перебування в укритті»; - «Алгоритм дій педагога у разі підозри на жорстоке поводження з дитиною»; - «Психологічна безпека дитини: створення емоційного комфорту у групі»; - «Кібербезпека та медіагігієна для малят: як захистити дитину в цифровому просторі»; - «Інклюзивна культура та безбар'єрність у сучасному ЗДО»	Вересень Листопад Грудень Лютий Березень Квітень	Практичний психолог, вихователі-методисти вихователі
3.	Тематичний перегляд-виставка методичних та дидактичних матеріалів «Права та безпека дитини» (до Тижня права).	Грудень	Вихователі молодших, середніх та старших груп
4.	Надання індивідуальної методичної та психологічної допомоги педагогам щодо профілактики професійного вигорання (в межах всеукраїнської програми ментального здоров'я).	Упродовж року	Практичний психолог, вихователі-методисти, вихователі
III. Робота з дітьми			
1.	Тематична ранкова зустріч до Дня знань «Ласкаво просимо до Країни дитинства та знань» (з урахуванням безпекових умов).	01.09.2025	Педколектив
2.	Проведення циклу тематичних бесід, занять, ігрових ситуацій: - «Ми діти твої, Україно! Наш шлях до миру»; - «Наші правила: поважаємо, допомагаємо, не ображаємо»; - «Здоров'я та міцний імунітет - мій суперщит»; - «Добрі вчинки патріотів. Що добре, а що погано»; - «Кожна дитина має право на любов, турботу та безпеку в родині»; - «Мінна безпека: правила Пса Патрона (Не підходь! Не чіпай! 101 набирай!)»; - «Моє тіло - мій простір (основи статевого виховання та безпеки особистих кордонів)»; - «Я і моя безпека вдома, в садку, на вулиці та в укритті»; - «Ми різні, але ми рівні (хлопчики, дівчатка, діти з особливими потребами)»	Вересень жовтень листопад грудень січень лютий березень квітень травень	Вихователі усіх вікових груп

3.	Проведення дидактичних, сюжетно-рольових та настільних ігор правової та безпекової тематики	Упродовж року	Усі педагоги
4.	Організація та проведення Днів здоров'я із включенням вправ на психоемоційне розвантаження та релаксацію.	Щомісячно	вихователі, музкерівники
5.	Організація Тижнів фізкультури та активного відпочинку дошкільнят	1р/кв	вихователі
6.	Використання художнього слова, терапевтичних казок та віршів для формування у дітей почуття безпеки та знань про свої права.	Упродовж року	Усі педагоги
7.	Створення колажів, малюнків, виставок дитячих робіт «Світ моїх прав та безпеки».	Грудень	Вихователі старших груп
8.	Ігрові мандрівки-діалоги за змістом наочних матеріалів «Великі права маленької людини»	Грудень	Вихователі мол., сер., ст.груп
9.	Організація та проведення Тижня безпеки дитини (цивільний захист, пожежна безпека, правила дорожнього руху, поведінка під час надзвичайних ситуацій та сигналів тривоги).	Жовтень Квітень	музкерівники, вихователі
10.	Участь у благодійних акціях допомоги (нашим захисникам ЗСУ, дітям, що постраждали від війни, внутрішньо переміщеним особам)	Грудень	Педагоги ЗДО
IV. Робота з батьками			
1.	Батьківський всеобуч (лекторії, онлайн-зустрічі): - «Права дитини відповідно до Конвенції ООН та Закону України «Про охорону дитинства» в реаліях сьогодення»; - «Ментальний захист родини: як зберегти спокій дитини та подолати тривожність».	Грудень Квітень	Вихователі-методисти, пр. психолог вихователі
2.	Консультативна допомога батькам: - «Створення безпечного та безбар'єрного простору для дитини вдома»; - «Як говорити з малюками про правила безпеки без залякування (мінна безпека, тривоги)»; - «Формування відповідального батьківства: баланс прав та обов'язків дитини».	Грудень Лютий	Вихователі-методисти, пр. психолог

3.	Індивідуальні консультації та супровід родин пільгових категорій, сімей ВПО та сімей військовослужбовців.	За потребою	Пр. психолог, вихователі-методисти, вихователі
4.	Оформлення інформаційних матеріалів (пам'ятки, інфографіка, цифрові буклети) у батьківських куточках та Viber/Telegram-групах: - «Захист дитини від психологічного та фізичного насильства»; - «Ранні індикатори булінгу: на що звернути увагу батькам»; - «Організація інклюзивного навчання та підтримка дітей з ООП»; - «Цифрова гігієна вдома: безпечний інтернет для дошкільника» тощо.	1р/кв	Пр. психолог, вихователі-методисти, вихователі
V. Управлінський та методичний контроль			
1.	Контроль за реалізацією та ефективністю виконання Комплексного плану заходів щодо охорони дитинства, соціального захисту пільгових категорій вихованців (діти-сироти, діти з ООП, діти учасників бойових дій/ЗСУ, ВПО).	Вересень 2026, січень, квітень 2027	Директор, вихователі-методисти
2.	Вивчення стану формування соціально-громадянської компетентності дошкільників: аналіз наповнення осередків державної та національної символіки України, використання українознавчого компонента у групах.	1 раз / квартал	Вихователі-методисти
3.	Моніторинг створення безпечного психоемоційного середовища, вільного від насильства та булінгу; вивчення стану взаємодії працівників ЗДО щодо забезпечення емоційного благополуччя дітей.	Жовтень 2026, лютий 2027	Директор, вихователі-методисти, практичний психолог
4.	Аналіз підготовки та проведення у ЗДО масових та просвітницьких заходів до Всеукраїнського дня захисту дітей; оцінка результативності взаємодії спеціалістів щодо популяризації соціально-громадянських прав дитини та охорони дитинства.	Листопад 2026	Вихователі-методисти, музичні керівники, вихователі
5.	Контроль за дотриманням вимог законодавства про охорону дитинства в частині запобігання жорстокому поводженню з дітьми, булінгу, визначення ранніх індикаторів психологічного чи фізичного насильства.	Грудень 2026, квітень 2027	Директор, вихователі-методисти,

			практичний психолог
6.	Аналіз змісту та результативності просвітницької роботи для педагогів і батьків з питань психологічної безпеки, протидії булінгу, цифрової гігієни та безпеки дітей в Інтернеті	Щоквартально	Вихователі-методисти, практичний психолог
7.	Вивчення ефективності проведення у вікових групах тематичних циклів інтегрованих занять, спрямованих на формування первинних знань про права дитини, повагу до людської гідності та відпрацювання навичок безпечної поведінки.	Грудень 2026, квітень 2027	Вихователі-методисти, вихователі
8.	Оцінка якості підбору та систематизації дидактичного матеріалу, художньої літератури, сюжетно-рольових та настільних ігор з формування правової та соціальної культури дошкільників.	Січень 2027	Вихователі-методисти, вихователі
9.	Контроль за реалізацією прав дітей з особливими освітніми потребами (ООП) на якісну освіту: аналіз адаптації та модифікації освітнього простору в інклюзивних групах, оцінка роботи команд супроводу.	Жовтень 2026, січень, травень 2027	Директор, вихователі-методисти, фахівці ІРЦ (за згодою)
10.	Аналіз ефективності взаємодії вихователів із родинами вихованців щодо формування у дітей навичок безпечної поведінки в соціумі та цифровому просторі (кібербезпека, протидія шкідливому контенту).	Лютий 2027	Вихователі-методисти, практичний психолог, вихователі
11.	Узагальнення результатів роботи педагогів з реалізації завдань національно-патріотичного виховання та оцінка динаміки формування у старших дошкільників поваги до ЗСУ, державних символів та історії України	Квітень-травень 2027	Вихователі-методисти
12.	Комплексний аналіз виконання Плану заходів щодо охорони дитинства за 2026/2027 н.р., дотримання прав дітей на інклюзивну освіту та підготовка пропозицій до нового річного плану.	Травень 2027	Директор, вихователі-методисти