

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою ЗДО №15  
«Лелеченька»  
Протокол №1  
від «31» серпня 2026 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор ЗДО №15 «Лелеченька»  
\_\_\_\_\_Марія ПЕТРИК  
«31» серпня 2026 р.  
Наказ № \_\_\_\_\_

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА****закладу дошкільної освіти №15 «Лелеченька»  
на 2026/2027 навчальний рік**

*Комплексна програма «Українське дошкілля» та парціальні програми  
«Intellect Baby», «Зерно любові», «Англійська мова для дітей дошкільного  
віку»*

**I. Нормативно-правове підґрунтя та цільові орієнтири освітнього процесу**

Освітня програма закладу дошкільної освіти №15 «Лелеченька» (далі — Освітня програма) є єдиним комплексом освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття ключових компетентностей), визначених Державним стандартом дошкільної освіти. Програма сформована на засадах педагогічної автономії закладу, академічної свободи вихователів і дитиноцентризму, поєднуючи комплексну програму «Українське дошкілля» з парціальними програмами інтелектуального, духовно-морального та іншомовного розвитку без застарілої регламентації гранично допустимого навчального навантаження.

Розроблення та реалізація Освітньої програми у 2026/2027 навчальному році здійснюється відповідно до чинної нормативно-правової бази України:

- **Законодавчі акти:** Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закон України «Про дошкільну освіту» від 06.06.2024 № 3788-IX (зокрема стаття 16 щодо автономного формування, комбінування та адаптації освітніх і парціальних програм) та Закон України «Про застосування англійської мови в Україні» від 04.06.2024 № 3760-IX.

- **Державний стандарт та організація очної форми здобуття освіти:** Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти), затверджений наказом МОН України від 12.01.2021 № 33 (із підготовкою до впровадження оновленого Державного стандарту дошкільної освіти, затвердженого постановою КМУ від 26.11.2025 № 1557), та Положення про очну (денну) форму здобуття дошкільної освіти (наказ МОН України від 21.05.2025 № 747).
- **Методичні орієнтири МОН на 2026/2027 навчальний рік:** лист МОН України від 17.08.2026 № 1/17680-26 «Про методичні рекомендації щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2026/2027 навчальному році», лист МОН України від 29.07.2026 № 1/16388-26 «Про застосування англійської мови в закладах дошкільної освіти», Типові штатні нормативи ЗДО (наказ МОН від 12.06.2025 № 844) та наказ МОН від 09.12.2024 № 1718 щодо реалізації інноваційного проєкту «Intellect Baby».
- **Якість освітнього середовища, безпека та охорона здоров'я:** Орієнтовні переліки матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення ЗДО (наказ МОН від 13.08.2025 № 1138), Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО (наказ МОН від 04.03.2025 № 407), постанова КМУ від 03.09.2025 № 1080 щодо охорони здоров'я вихованців та Санітарний регламент для ЗДО.

**Головна мета Освітньої програми** — створення безпечного, здорового, безбар'єрного та розвивального освітнього середовища, що забезпечує цілісний розвиток дітей віком від 2 до 6 (7) років через вільну гру, дослідницьку взаємодію, прилучення до української культури й християнських моральних цінностей, розвиток пізнавального потенціалу та формування передумов англomовної комунікативної компетентності.

### **Пріоритетні завдання закладу на 2026/2027 навчальний рік:**

1. Інтегрувати інноваційні технології та штучний інтелект в освітній процес з метою логіко-математичного й мовленнєвого розвитку вихованців та створення сучасних дидактичних матеріалів на засадах академічної доброчесності.

2. Удосконалювати систему фізкультурно-оздоровчої роботи та розвивати безпечне, безбар'єрне й здоров'язбережувальне освітнє середовище, забезпечуючи оптимальний руховий режим дітей, ефективний захист вихованців від будь-яких форм насильства та системну підтримку ментального здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

3. Виховувати у дошкільників національну ідентичність через різні види дитячої діяльності, сприяючи розвитку національної свідомості, моральних ідеалів, цінностей, що знаходять вияв у поведінці та вчинках дітей дошкільного віку.

4. Удосконалювати систему партнерської взаємодії з батьками вихованців (особами, що їх замінюють) шляхом упровадження сучасних форм співпраці, підвищення педагогічної культури сімей та створення умов для успішного розвитку, виховання та соціалізації дітей.

5. Провести самооцінювання діяльності ЗДО за компонентом II «Організація освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей кожного вихованця»

## **II. Мережа 11 вікових груп та програмно-методична архітектура закладу**

Заклад дошкільної освіти №15 «Лелеченька» працює за п'ятиденним робочим тижнем за очною (денною) формою здобуття освіти. У 2026/2027 навчальному році в закладі функціонує **11 вікових груп**, скомплектованих за одновіковим принципом відповідно до потреб родин громади та нормативів наповнюваності, визначених Законом України «Про дошкільну освіту».

Базовий зміст освіти в усіх 11 групах реалізується за комплексною програмою «Українське дошкілля», а парціальні програми органічно інтегровані відповідно до вікових особливостей вихованців, їхніх пізнавальних інтересів та освітніх запитів батьків.

| Вікова категорія та профіль груп            | К-сть груп | Вік дітей (рік життя)     | Комплексна програма (базова основа)      | Парціальні програми в освітньому процесі групи                                                                         |
|---------------------------------------------|------------|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Групи раннього віку                         | 2          | 2–3 роки (3-й рік життя)  | «Українське дошкілля» (авт. О. І. Білан) | Предметно-маніпулятивний, сенсорний та емоційно-комунікативний супровід у межах базової програми                       |
| Молодші групи                               | 3          | 3–4 роки (4-й рік життя)  | «Українське дошкілля» (авт. О. І. Білан) | «Зерно любові» (щоденна інтеграція у вільну й дидактичну гру, ранкові зустрічі, бесіди та свята,)                      |
| Середні групи (базовий профіль)             | 2          | 4–5 років (5-й рік життя) | «Українське дошкілля» (авт. О. І. Білан) | «Зерно любові» (тематичні ігрові зустрічі з духовно-морального виховання у II половині дня та подієві свята)           |
| Середня група №1 (профіль «Intellect Baby») | 1          | 4–5 років (5-й рік життя) | «Українське дошкілля» (авт. О. І. Білан) | «Intellect Baby» (інтегровані білінгвальні ігрові зустрічі); «Зерно любові» (духовно-моральне виховання у II пол. дня) |

| Вікова категорія та профіль груп                      | К-сть груп     | Вік дітей (рік життя)         | Комплексна програма (базова основа)      | Парціальні програми в освітньому процесі групи                                                                     |
|-------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Старша група №3 (базовий профіль)</b>              | 1              | 5–6 (7) років (6-й рік життя) | «Українське дошкілля» (авт. О. І. Білан) | Англійська мова за Т. М. Шкваріною (ігрові заняття у підгрупах + щоденні рутини); «Зерно любові»                   |
| <b>Старші групи №1, №2 (профіль «Intellect Baby»)</b> | 2              | 5–6 (7) років (6-й рік життя) | «Українське дошкілля» (авт. О. І. Білан) | «Intellect Baby» (інтегровані білінгвальні зустрічі); Англійська мова за Т. М. Шкваріною; «Зерно любові»           |
| <b>Усього по ЗДО №15 «Лелеченька»</b>                 | <b>11 груп</b> | <b>2–6 (7) років</b>          | <b>11 груп (100% охоплення)</b>          | <b>«Зерно любові» — 9 груп; Англійська мова — 3 старші групи; «Intellect Baby» — 3 групи (1 середня, 2 старші)</b> |

### Реєстр освітніх та парціальних програм, схвалених педагогічною радою

Згідно з частинами другою, сьомою та восьмою статті 16 Закону України «Про дошкільну освіту» № 3788-IX усі обрані закладом програми рекомендовані Міністерством освіти і науки України. Користуючись правом на академічну свободу, педагоги закладу комбінують, інтегрують і адаптують зміст обраних освітніх та парціальних програм відповідно до індивідуального темпу розвитку, пізнавальних інтересів та освітніх потреб вихованців кожної вікової групи.

| Статус програми                                         | Офіційна назва програми                                                                                                   | Автори / наукова редакція                                                                          | Реквізити схвалення МОН України / ІМЗО                                                                       | Групи реалізації                        |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Комплексна освітня програма (базова основа)</b>      | <u>Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»</u>                                                    | О. І. Білан;<br>за заг. ред.<br>О. В.<br>Низьковсько<br>ї                                          | Лист МОН від 23.05.2017 № 1/11-4988;<br>лист ІМЗО від 06.12.2021 № 22.1/12-Г-751                             | Усі 11 груп (від 2 до 6 (7) років)      |
| <b>Парціальна програма (духовно-моральне виховання)</b> | <u>«Зерно любові».</u><br><u>Програма та методичні рекомендації з духовно-морального виховання дітей дошкільного віку</u> | О. Шиян, О.<br>Франкевич,<br>Н. Патуляк,<br>Г. Іванців,<br>Л. Зеленко,<br>Л. Цюпа, А.<br>Казіброда | Протокол комісії з християнської етики НМР МОН № 4 від 18.12.2017;<br>лист ІМЗО від 10.01.2018 № 22.1/12-Г-9 | 9 груп (3 молодші, 3 середні, 3 старші) |

| Статус програми                                            | Офіційна назва програми                                                                        | Автори / наукова редакція                                                      | Реквізити схвалення МОН України / ІМЗО                                                          | Групи реалізації               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Парціальна програма (інтелектуально-пізнавальний розвиток) | <u>Парціальна програма розвитку дитини дошкільного віку «Intellect Baby» («Інтелект Бебі»)</u> | Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» (І. В. Гавриш та авт. колектив) | Рекомендовано МОН України; всеукраїнський інноваційний проєкт (наказ МОН від 09.12.2024 № 1718) | 3 групи (1 середня, 2 старші)  |
| Парціальна програма (обов'язковий англomовний компонент)   | <u>«Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма та методичні рекомендації»</u>        | І. А. Кулікова, Т. М. Шкваріна; за заг. ред. О. В. Низьковської                | Рекомендовано МОН України (лист МОН України від 29.07.2026 № 1/16388-26)                        | 3 старші групи (5–6 (7) років) |

### III. Моделі організації освітнього процесу та інтеграція освітніх напрямів

У зв'язку з втратою чинності наказу МОН України від 20.04.2015 № 446 та відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» № 3788-IX і методичних рекомендацій МОН України від 17.08.2026 № 1/17680-26 організація освітнього процесу в ЗДО №15 «Лелеченька» не ґрунтується на жорсткій фіксації гранично допустимої кількості занять. Натомість заклад

застосовує гнучкий, адаптивний розпорядок дня та збалансоване поєднання чотирьох сучасних моделей педагогічної взаємодії:

- **Занятійна модель:** проведення коротких, емоційно насичених інтегрованих, підгрупових та індивідуальних ігрових занять (освітніх епізодів), під час яких гра виступає основним способом мотивації, пізнання та закріплення досвіду.
- **Середовищна модель:** розвиток дитини через спеціально спроектовані групові осередки (рухового, сенсорно-когнітивного, творчого, читацького, безпекового, англomовного розвитку та усамітнення), де матеріали розміщені на рівні очей дитини для вільного вибору й самостійної діяльності за принципом «Голос дитини».
- **Проектна модель:** об'єднання завдань різних освітніх напрямів навколо спільного дитячого дослідження, експериментування чи творчого задуму, який може тривати кілька днів без штучного переривання дитячої ініціативи.
- **Подієва модель:** вибудовування освітнього процесу навколо значущих для дітей подій (народних і християнських свят за програмою «Зерно любові», тематичних англomовних квестів, екскурсій, благодійних та волонтерських акцій).

| Освітній напрям / парціальний компонент | Групи раннього віку (2 гр., 2–3 р.) | Молодші групи (3 гр., 3–4 р.) | Середні групи (2 базові + 1 «Intellect Baby», 4–5 р.) | Старші групи (1 базова + 2 «Intellect Baby», 5–6 р.) |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|-----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

## I. Реалізація освітніх напрямів за комплексною програмою «Українське дошкілля»

|                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Особистість дитини (руховий розвиток, здоров'язбереження, емоційний добробут) | Щоденні рухові ігри, ранкова гімнастика, вправи на рівновагу й моторику, освітні практики догляду | Щоденна ранкова гімнастика й гімнастика пробудження, рухливі ігри, ігрові фізкультурні заняття, осередок здоров'я | Активний руховий режим протягом дня, фізкультурні заняття в залі та на повітрі, спортивні розваги, практики саморегуляції | Фізкультурні заняття, спортивні ігри й естафети, туристичні прогулянки, культура здорового способу життя та цифрова гігієна |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Освітній напрям / парціальний компонент                                   | Групи раннього віку (2 гр., 2–3 р.)                                                                    | Молодші групи (3 гр., 3–4 р.)                                                                          | Середні групи (2 базові + 1 «Intellect Baby», 4–5 р.)                                                            | Старші групи (1 базова + 2 «Intellect Baby», 5–6 р.)                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі (сенсорика, логіка, дослідження) | Ігри з водою, піском, сортерами, бізібордами, нанизування, ознайомлення з кольором, формою і величиною | Сенсорно-математичні і дидактичні ігри, конструювання, елементарні досліди з предметами та матеріалами | Логіко-математичні ігри-заняття, проєктно-дослідницька діяльність, моделювання та просторове орієнтування        | Пошуково-дослідницькі лабораторії, логічні задачі, вимірювання, алгоритмічні та конструкторські ігри (LEGO) |
| Дитина в природному довкіллі (екологічна свідомість)                      | Спостереження за природними явищами, рослинами й тваринами на прогулянці, чуттєве пізнання природи     | Цільові прогулянки, спостереження в осередку природи, дидактичні ігри природничого змісту              | Дослідницькі спостереження за сезонними змінами, праця в природі, екологічні проєкти в осередку сталого розвитку | Екологічні дослідження, експериментування з об'єктами живої і неживої природи, природоохоронні акції        |

| Освітній напрям / парціальний компонент                               | Групи раннього віку (2 гр., 2–3 р.)                                                                        | Молодші групи (3 гр., 3–4 р.)                                                                                  | Середні групи (2 базові + 1 «Intellect Baby», 4–5 р.)                                                        | Старші групи (1 базова + 2 «Intellect Baby», 5–6 р.)                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дитина в соціумі (громадянська ідентичність і безпека)</b>         | Адаптаційні ігри, формування базової довіри, перших навичок взаємодії («Я сам!»), привітання й прощання    | Ігрові ситуації про родину, рідний край, професії дорослих і безпечну поведінку в побуті                       | Тематичні бесіди й проєкти про Україну, рідне місто, родинні традиції, постійна робота в осередку безпеки    | Формування громадянської ідентичності, моделювання безпечних рішень (мінна, пожежна, дорожня безпека), командна взаємодія |
| <b>Мовлення дитини (україномовне середовище та читацька культура)</b> | Супровід ігрових і побутових дій живим мовленням, забавлянки, колискові, книжки-картинки та сенсорні книги | Діалогічне спілкування, розглядання ілюстрацій, читання вголос у куточку читача, мовленнєві та пальчикові ігри | Розвиток зв'язного й наративного мовлення, відкриті запитання, переказ за змістом, складання власних історій | Розгорнуті міркування й аргументація, фонологічна обізнаність (звуки, склади, рими) без передчасної шкільної академізації |

| Освітній напрям / парціальний компонент                                          | Групи раннього віку (2 гр., 2–3 р.)                                                               | Молодші групи (3 гр., 3–4 р.)                                                         | Середні групи (2 базові + 1 «Intellect Baby», 4–5 р.)                                                         | Старші групи (1 базова + 2 «Intellect Baby», 5–6 р.)                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дитина у світі мистецтва (художньо-продуктивна, музична і театральна діяльність) | Маніпуляції з художніми матеріалами, малювання, ліплення, слухання музики, дитячі музичні іграшки | Малювання, ліплення, аплікація, музичні заняття, спів, ритмічні рухи та ігри-імітації | Інтегровані творчі майстерні, музично-театралізовані ігри, слухання народної й класичної музики, драматизації | Художнє конструювання, народні ремесла і декор, музично-театральні вистави, творча імпровізація у вільному доступі |

## II. Цільова інтеграція парціальних освітніх програм

|                                                                 |                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Парціальна програма «Зерно любові» (духовно-моральне виховання) | Не застосовується (емоційно-ціннісна підтримка в межах базової програми) | У 3 групах: щоденна інтеграція в режимні моменти, бесіди, дидактичні ігри доброти та підготовку до свят | У 3 групах: щотижневі тематичні зустрічі у II половину дня, бесіди за християнськими притчами, підготовка до свят | У 3 групах: щотижневі інтерактивні заняття у II половину дня («Мікрофон», аналіз моральних ситуацій), обрядові свята |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Освітній напрям / парціальний компонент                                  | Групи раннього віку (2 гр., 2–3 р.) | Молодші групи (3 гр., 3–4 р.) | Середні групи (2 базові + 1 «Intellect Baby», 4–5 р.)                                                   | Старші групи (1 базова + 2 «Intellect Baby», 5–6 р.)                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Парціальна програма «Intellect Baby» (інноваційний білінгвальний проєкт) | Не застосовується                   | Не застосовується             | В 1 групі: щоденні інтегровані білінгвальні ігрові зустрічі (розвиток уваги, пам'яті, логіки, моторики) | У 2 групах: щоденні інтегровані білінгвальні зустрічі (логіка, передумови читання й лічби, емоційний інтелект)                              |
| Парціальна програма «Англійська мова» (І. Кулікова, Т. Шкваріна)         | Не застосовується                   | Не застосовується             | Білінгвальні елементи в групі «Intellect Baby» (пісні, руханки, мультсюжети)                            | В усіх 3 групах: обов'язкове вивчення (4,5 год/тиждень на групу — підгрупові ігрові заняття 2 рази на тиждень+ щоденні рутини й прогулянки) |

## Орієнтири тривалості освітніх епізодів та балансу дитячої активності

- **Вікова доцільність та гнучкість:** замість фіксованої сітки занять педагоги орієнтуються на природний ритм уваги та працездатності дітей: у групах раннього віку ігрові взаємодії проводяться підгрупами або індивідуально тривалістю 10–15 хвилин у ранкові та вечірні періоди бадьорості; у молодших групах орієнтовна тривалість організованої ігрової діяльності становить до 15 хвилин, у середніх — до 20 хвилин, у старших — до 25 хвилин (для інтегрованих і проєктних форм тривалість гнучко регулюється за рахунок динамічної зміни видів активності).
- **Пріоритет вільної гри:** у розпорядку дня кожної групи забезпечується достатній неперервний час для вільної самостійної гри з використанням як структурованих, так і неструктурованих (природних і побутових) матеріалів. Вихователь діє як партнер, спостерігач і модератор, не перериваючи змістовні дитячі ігрові проєкти та зберігаючи створені дітьми конструкції для продовження гри в наступні дні.
- **Адаптивність в умовах воєнного стану:** у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» освітній процес організовано переноситься до облаштованого укриття цивільного захисту, де пріоритет надається емоційній підтримці, дихальним і тілесним вправам стабілізації, спокійним дидактичним іграм, читанню та казкотерапії.

## IV. Змістове наповнення та методика реалізації освітніх компонентів

### 1. Базова основа: комплексна програма «Українське дошкілля» (11 груп)

Комплексна програма «Українське дошкілля» (автор О. І. Білан) реалізується в усіх 11 групах ЗДО №15 «Лелеченька» і спрямована на розкриття вікового потенціалу дитини через прилучення до української мови, національної культури, традицій Західного регіону України та формування цілісної картини світу:

- **Групи раннього віку (2 групи, 2–3 роки):** робота будується на принципах передбачуваності, сенсорної збалансованості та чуйної взаємодії. Практики щоденного догляду (миття рук, споживання їжі, підготовка до сну) визнаються повноцінною частиною освітньої діяльності й здійснюються з повагою до гідності, тілесних меж та активної

участі малюка. Основний акцент — перехід від предметних маніпуляцій до відображувальних і перших сюжетних ігор, розвиток великої та дрібної моторики і живий мовленнєвий діалог з дорослим.

- **Молодші, середні та старші групи (9 груп, 3–6 (7) років):** цілісне формування компетентностей за освітніми напрямами Державного стандарту через інтеграцію діяльнісного, особистісно орієнтованого, соціокультурного та середовищного підходів. У кожній групі облаштовано відкриті для дитячої ініціативи осередки, зокрема постійно діючий осередок безпеки (з наскрізним ігровим персонажем-помічником і матеріалами платформи «101: Простір безпеки») та куточок читача згідно зі Стратегією розвитку читання «Читання як життєва стратегія».

## **2. Інноваційний компонент: парціальна програма «Intellect Baby» (1 середня та 2 старші групи)**

В одній середній групі (4–5 років) та двох старших групах (5–6 (7) років) реалізується парціальна програма розвитку дитини дошкільного віку «Intellect Baby» («Інтелект Бебі») у межах всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (наказ МОН України від 09.12.2024 № 1718):

- **Мультимодальний ігровий формат:** інтегровані зустрічі «Подорож у країну знань» поєднують анімаційні історії платформи Intellect Baby, музично-ритмічні руханки, дослідницькі завдання та ігрові посібники з дотриманням принципів цифрової гігієни та часових норм використання екранів.
- **Розвивальне ядро:** у середній групі розвиваються довільна увага, зорова і слухова пам'ять, просторове мислення, фонематичний слух та дрібна моторика; у двох старших групах формуються передумови читання (фонологічна обізнаність), логіко-математичні вміння та емоційний інтелект без дублювання шкільних уроків.
- **Білінгвальна синергія:** двомовні (україно-англійські) пригоди героїв програми природно збагачують комунікативний досвід вихованців і в 2 старших групах гармонійно доповнюють заняття за програмою Т. М. Шкваріної.

### **3. Духовно-моральний компонент: парціальна програма «Зерно любові» (9 дошкільних груп)**

Парціальна програма «Зерно любові» (автори О. Шиян, О. Франкевич та ін.) поглиблює освітні напрями «Особистість дитини» і «Дитина в соціумі» на засадах позаконфесійності, християнської етики та української етнопедагогіки:

- **Молодші групи (3 групи):** окремі заняття за цією програмою не проводяться, ; основи духовно-морального виховання інтегруються у щоденне спілкування, читання морально-етичних оповідань, дидактичні ігри («Скажи про свою любов», «Квітка любові», «Павутинка вдячності») та підготовку до свят Святого Миколая, Різдва, Великодня і Дня матері.
- **Середні групи (3 групи):** у другу половину дня раз на тиждень проводяться тематичні ігрові зустрічі, присвячені красі створеного світу й бережному ставленню до природи, шані до хліба й праці, покрову Пресвятої Богородиці, образу Ангела Хоронителя, добрим справам святого Миколая, Різдвяній коляді, Стрітенню, дружбі та Великоднім гаївкам.
- **Старші групи (3 групи):** щотижневі зустрічі у II половину дня спрямовані на формування сумління, доброчесності, милосердя й безкорисливості, вміння прощати і діяти справедливо, пізнання родового дерева, оберегів української родини та писанкарства через інтерактивні методи («Мікрофон», «Незакінчені речення», «Аналіз моральної ситуації», «Прогулянка довіри»).

### **4. Обов'язковий англomовний компонент у 3 старших групах (за програмою Т. М. Шкваріної)**

На виконання вимог Закону України «Про дошкільну освіту» № 3788-IX, Закону України «Про застосування англійської мови в Україні» та листів МОН України від 29.07.2026 № 1/16388-26 і від 17.08.2026 № 1/17680-26 в усіх **3 старших групах** запроваджено обов'язкове вивчення англійської мови за парціальною програмою І. А. Кулікової та Т. М. Шкваріної «Англійська мова для дітей дошкільного віку». Згідно з Типовими штатними нормативами ЗДО (наказ МОН від 12.06.2025 № 844) на кожну старшу групу введено 0,25 ставки вчителя англійської мови (4,5 год педагогічного навантаження на

тиждень на 1 групу; сумарно 0,75 ставки або 13,5 год/тиждень на 3 старші групи закладу).

| Форма організації англomовного компонента        | Періодичність (на 1 старшу групу) | Обсяг часу на тиждень | Методичний фокус за програмою І. Кулікової, Т. Шкваріної та рекомендаціями МОН                                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Підгрупові ігрові заняття (1-ша підгрупа)</b> | 2 рази на тиждень (по 25–30 хв)   | 1,0 год               | Комунікативно-ігрові ситуації за темами «Знайомство», «Моя сім'я», «Іграшки», «Тварини», «Їжа», «Пори року»; метод TPR (слово + рух)         |
| <b>Підгрупові ігрові заняття (2-га підгрупа)</b> | 2 рази на тиждень (по 25–30 хв)   | 1,0 год               | Поділ групи за чисельності понад 12 дітей; пісні, лічилки (nursery rhymes), пальчикові ігри (finger plays), спільне читання (shared reading) |
| <b>Англomовний супровід повсякденних рутин</b>   | Щодня під час режимних моментів   | 1,5 год               | Природне безперекладне включення англійської мови у ранкові зустрічі, приймання їжі, гігієнічні процедури та збори на прогулянку             |

| Форма організації англomовного компонента      | Періодичність (на 1 старшу групу)            | Обсяг часу на тиждень | Методичний фокус за програмою І. Кулікової, Т. Шкваріної та рекомендаціями МОН                                                 |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ігрова діяльність на прогулянці та мовні події | 2 рази на тиждень + розвага 1 раз на 2 тижні | 1,0 год               | Рухливі й сюжетно-рольові ігри на свіжому повітрі, активність в англomовному осередку групи, театралізовані інсценізації казок |
| Усього на 1 старшу групу (0,25 ставки)         | Упродовж 5 днів тижня                        | 4,5 год               | Сумарно на 3 старші групи ЗДО №15 «Лелеченька» — 13,5 год/тиждень (0,75 ставки вчителя англійської мови)                       |

## V. Організація освітнього процесу, партнерство з родинами та система якості

- **Структура навчального року та планування:** навчальний рік триває з 1 вересня 2026 року до 31 травня 2027 року, літній оздоровчий період — з 1 червня до 31 серпня 2027 року. За рішенням педагогічної ради застосовується гнучке блочно-тематичне планування за принципом «методичного конструктора», що інтегрує завдання базової та парціальних програм без дублювання документації.
- **Інклюзивність та ресурсна підтримка:** для дітей з особливими освітніми потребами забезпечується командний психолого-педагогічний супровід (наказ МОН від 09.12.2024 № 1713), індивідуальна програма розвитку (ІПР), візуальна підтримка та функціонування ресурсного осередку за принципами універсального дизайну.
- **Партнерство в системі «заклад освіти — дитина — сім'я»:** спілкування з батьками будується «мовою підтримки» з опорою на сильні сторони

дитини; проводяться консультації щодо цінності вільної гри, підтримки україномовного та невимушеного англомовного середовища вдома, спільні родинні свята циклу «Зерно любові» та відкриті білінгвальні зустрічі «Intellect Baby».

- **Внутрішня система забезпечення якості освіти (ВСЗЯО):** відповідно до наказу МОН України від 04.03.2025 № 407 моніторинг якості освіти охоплює безпечність та розвивальність освітнього середовища, управлінські процеси та динаміку розвитку вихованців, яка відстежується виключно методом педагогічного спостереження у вільній грі та повсякденній діяльності для уточнення подальшого планування.