***Звіт директора***

***закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 6 «Веселка»***

***Дрогобицької міської ради***

***Львівської області***

***Рупняк Наталії Михайлівни***

***за підсумками 2023-2024 навчального року***

***перед колективом та громадськістю***

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.5005р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом  та громадськістю».

***Мета:*** подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Головними завданнями мого звіту, як засобу  інформування громадськості є:

* Підвищення відкритості діяльності закладу дошкільної освіти;
* Задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації, та органи влади;
* Створення інформаційного забезпечення ринку освітніх послуг в   ЗДО;

Керуючись  основними  положеннями  Закону  України « Про  освіту», «Про  дошкільну  освіту»,  Концепції  дошкільного  виховання  в  Україні, Національної  доктрини  освіти  та  виконуючи  план  роботи  на 2023/2024 навчальний  рік, колектив    закладу дошкільної освіти  «Веселка»  на  протязі  року  працював  творчо  та  відповідально.

**Організаційно-правові засади діяльності  ЗДО «Веселка»**

     Заклад дошкільної освіти №6 «Веселка» Дрогобицької міської ради Львівської області розпочав функціонування в 1981 році. Згідно проектної потужності розрахований на 220 місць для дітей раннього та дошкільного віку. В 2023-2024 навчальному році функціонувало  12 вікових груп  з наповнюваністю 247 дітей:2 групи раннього віку, 2 групи молодшого дошкільного віку, 3 групи середнього дошкільного віку та 4 групи старшого дошкільного віку.

 Заклад дошкільної освіти працював за п’ятиденним робочим тижнем.

7 груп - з 9 годинним режимом роботи -  з 8.30 год. До 17.30 год.

5 групи - з 10,5 годинним режимом роботи- з 8.00 год. до 18.30 год

 Юридична адреса:       82100

                                        вул. М.Грушевського,62

                                        м. Дрогобич

                                       Дрогобицький район

                                       Львівська область

Мова навчання : українська.

      Заклад дошкільної освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України  «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний  заклад України, іншими нормативно-правовими актами, Статутом ЗДО, Правилами внутрішнього розпорядку,  посадовими та робочими інструкціями, Листами МОН № 1/3845-22 від 02.04.22 року «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», від 21.08. 2023 № 1/12490-23 «Методичні рекомендації про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» та інших розпорядчих документів.

Матеріально-технічний стан будівлі відповідає вимогам Санітарного регламенту. У дитячому садку наявна необхідна документація: санітарно-технічний паспорт, акти прийому готовності навчального закладу до нового навчального року, акти перевірки стану спортивного та ігрового обладнання.       Разом з тим, потребують оновлення щорічні акти перевірки контурів заземлення електрообладнання, опорів ізоляції.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня до 31 серпня  - літній період.

 Заклад дошкільної освіти «Веселка» здійснює свою діяльність відповідно до  плану роботи, який складається на навчальний рік та літній період, схвалюється педагогічною радою, затверджується керівником.

Враховуючи безпекову ситуацію у нашому регіоні заклад працював у очному форматі весь 2023/2024 навчальний рік.  У закладі створені умови для навчання і виховання дітей в умовах воєнного стану в Україні.

Садочку вже 43 роки. До нас приводять своїх дітей вже наші вихованці. Чому це так? Мабуть тому, що у нас створені гарні умови для повноцінного розвитку наших малюків. Чисті просторі кімнати, гарний інтер’єр, чудове оформлення музичної зали, створені умови для фізкультурно-оздоровчої роботи, ресурсна кімната та ігрові майданчики.

З урахуванням дії правового режиму воєнного стану, враховуючи вимоги

щодо можливості функціонування закладу дошкільної освіти в очному форматі

лише за наявності укриття, було прийнято рішення в негайному облаштуванні

захисної споруди в підвальному приміщенні закладу дошкільної освіти.

Мені вдалося досягти позитивних результатів у вирішенні найактуальнішого питання шляхом налагодження тісної комунікації, встановлення співпраці та партнерства між працівниками закладу та батьками наших вихованців.

В процесі облаштування укриття я керувалася рекомендаціями щодо організації укриття в об’єктах фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти (лист ДСНС України від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»).

На сьогоднішній день найпростіше укриття нашого закладу дошкільної

освіти відповідає таким вимогам:

- розташоване в підвальному приміщенні основної будівлі;

- має в наявності два евакуаційні виходи;

- забезпечено природною припливно-витяжною системою вентиляції;

- в наявності електроживлення, штучне освітлення;

- присутні ємності із запасами питної та технічної води;

- облаштовано місця для сидіння, в наявності матраци та коцики;

- забезпечено первинними засобами пожежогасіння, альтернативним

освітленням, шанцевим інструментом та засобами надання медичної допомоги.

Крім того, облаштування внутрішнього простору приміщення укриття ми старалися зробити максимально комфортним.

**Кадрове забезпечення**

Заклад дошкільної освіти  на 100% забезпечено  педагогічними  кадрами та технічним персоналом (відповідно  до  штатного  розпису). Всього працівників в закладі дошкільної освіти – 59. З них педагогів – 30.

За рівнем кваліфікації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії та педагогічні звання:

* « спеціаліст вищої  категорії» – 2 педагоги;
* « спеціаліст першої  категорії» - 16 педагогів;
* « спеціаліст другої  категорії» - 5 педагогів;
* « спеціаліст» - 1 педагог;
* 11 тарифний розряд – 2 педагоги;
* 10 тарифний розряд- 2 педагоги;.

    Атестаційна комісія в цей не легкий час прагнула протягом атестаційного періоду бути об'єктивною в оцінюванні діяльності педпрацівників. Було забезпечено роботу атестаційної комісії І рівня. Заплановано і проведено 3 засідання. План роботи АК виконано в повному обсязі. Накази  щодо атестації, а саме: «Про проведення атестації педагогічних працівників закладу у 2023/2024 році», «Про створення атестаційної комісії», «Про підсумки атестації» видані своєчасно . Атестація проводилася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників.  У 2023 – 2024 навчальному році проатестовано шість педагогів.

На сьогодні, підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації педагогів на сучасному етапі здійснюється шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти за очною, заочною, дистанційною формами навчання або їхнім поєднанням. Педагоги мають можливість самостійно долучитися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами. Упродовж навчального року чотири педагоги закладу вивчали сучасні актуальні проблеми та окремі аспекти дошкільної освіти через вище названі форми роботи та отримали відповідні сертифікати. Також педагоги дошкільного закладу приймали активну участь в методичній роботі міста.

**Персональний внесок керівника у підвищення організації рівня організації в закладі.**

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Управлінські рішення та дії керівника ЗДО були спрямовані на виконання таких завдань:

* організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до статуту ЗДО.
* комплектування груп на 1вересня 2023-2024 навчального року дітьми та кадрами.
* організація харчування та медичного обслуговування дітей.
* вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.
* сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників
* створення сприятливого емоційно– психологічного клімату у колективі ЗДО, забезпечення умов для фізичного та психічного здоров’я всіх учасників освітнього процесу.
* організація різних форм співпраці з батьками.

      Одне із найважливіших завдань керівника закладу у воєнний час – це створити безпечні умови для організації освітнього процесу та перебуваннях дітей у закладі. Проведено багато роботи щодо приведення найпростішого укриття у відповідність до вимог ДСНС.

**Методична робота з кадрами та організація освітнього процесу**

Організація освітньої роботи в ЗДО здійснюється відповідно до  Базового компонента дошкільної освіти. Педагогічний колектив працює за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Керуючись нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Законом України «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, виконуючи завдання програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та завданнями на 2023 – 2024 навчальний рік колектив ЗДО працював над проблемою «Забезпечення гармонійного різнобічного розвитку особистості дитини через використання інноваційних технологій в тісній співпраці з батьками та початковою ланкою освіти».

Колектив протягом року працював над розв’язанням цієї проблеми, вирішуючи такі завдання:

1. Сприяти формуванню соціально – громадянської компетентності засобами ігрової діяльності, як природного ресурсу для подолання кризових ситуацій.

2. Удосконалювати роботу педагогів щодо безпеки життя і здоров’я дітей дошкільного віку та освітнього середовища в умовах воєнного стану.

3. Реалізовувати систему заходів направлених на морально – правове виховання, формування духовно- моральних якостей дошкільників.

4. Продовжити роботу по забезпеченню умов якісного інклюзивного розвитку та виховання дітей з особливими освітніми потребами.

5. Активізувати потенціал педагогів на створення діючої моделі співпраці між ЗДО і ліцеєм № 16 щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти в умовах освітньої реформи «Нова українська школа».

Реалізації окреслених завдань допомагає впровадження в освітньо-виховний процес нових технологій, які здійснюються за розвивальними програмами (парціальні програми: програма «Граючись вчимося. Англійська мова» авт.: Гунько С., Гусак Л., Лещенко З.; «Україна – моя Батьківщина», програма національно – патріотичного виховання дітей дошкільного віку, авт.: Кичата І., Каплуновська О., Палець Ю.; «Зерно любові», програма з духовно - морального виховання, схваленої до використання в закладах дошкільної освіти комісією з християнської етики науково – методичної ради з питань освіти МОН України протокол № 4 від 18.12.2017р. ). Для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами використовуємо адаптовану програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», Комплексну програму розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» та Програму розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко».

Методичний супровід у закладі дошкільної освіти забезпечує вихователь-методист Людмила Разумейко. Осередком здійснення освітньої діяльності та роботи з педагогічними кадрами в закладі є методичний кабінет.

Модернізація освітнього процесу на сучасному етапі вимагає перебудови методичної служби щодо нових підходів в організації роботи з педагогічними кадрами. Тому у роботі з педагогами переважають інтерактивні форми методичної роботи, в яких мають можливість взяти участь всі педагоги: засідання за круглим столом з обміну досвідом, рольові й ділові ігри, мозкові штурми, майстер-класи, семінари-практикуми, заняття з елементами тренінгу, тощо.

Корисними для підвищення майстерності педагогів були колективні відкриті перегляди, взаємовідвідування занять, під час яких спостерігалися професійність, індивідуальність, інноваційність використаних методик, методів та прийомів. Кожне переглянуте заняття свідчило про велику попередню роботу. У кожного вихователя спостерігався свій особистий стиль підготовки та проведення освітньої роботи з дошкільниками; у кожного педагога були власні творчі родзинки, які варто запозичити іншим та впровадити у свою практику роботи.

Методична робота в ЗДО спрямована на підвищення інноваційного потенціалу педагогів. Готовність до здійснення інноваційної діяльності розкривається через здатність до самоорганізації, самоаналізу, рефлексії; здатність відмовитися від стереотипів педагогічного мислення; прагнення до творчих досягнень; критичність мислення; здатність до оцінювальних суджень.

Особливості гурткової роботи – цілеспрямоване використання вільного часу для повноцінного розвитку потенційних можливостей дитини, свобода вибору профільного спрямування, напрямів діяльності та освітньої програми, творчий характер освітнього процесу, який здійснюють на основі додаткових освітніх програм, співпраця, співтворчість, індивідуальний підхід у взаєминах дитини, педагога та батьків.

З метою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у практику роботи дошкільного навчального закладу продовжуємо створювати умови для підвищення рівня інформаційної компетентності, комп’ютерної грамотності педагогічних працівників та працівників ЗДО. Але ще не всі педагоги на достатньому рівні володіють ІКТ.

Дошкільний заклад має недостатню кількість електронних приладів для використання інформаційно – комунікаційних технологій, а саме: 2 комп’ютери, ксерокс, 1 ноутбук. Комп'ютерна техніка, що є в наявності в ЗДО, застарілого зразка.

Ефективною, як і кожного навчального року, є навчальна технологія «Проблеми по колу», під час якої педагоги разом обговорювали виникаючі проблеми та шукали шляхи їх вирішення.

Протягом року були проведені консультації для педагогів «Фізичний розвиток і здоров’я дитини – основа формування особистості», «Санітарно – гігієнічні вимоги до утримання групових приміщень та дитячих іграшок» (для вихователів і пом. вихователів), «Правове виховання дошкільників: що і як робити?», поповнили знання педагогів щодо забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей, формування свідомого ставлення до власного здоров’я, з додержання санітарно – гігієнічні вимоги безпеки згідно Санітарного регламенту для ЗДО, а також з питання формування у дошкільників основи правосвідомості тощо.

А консультація «Наступність ЗДО та НУШ: як забезпечити спільність дій в організації освітнього процесу» розширила фахові знання педагогів що реалізація принципів перспективності й наступності у закладах дошкільної та початкової освіти полягає у забезпеченні єдності, взаємозалежності та узгодженості мети, змісту, форм і методів організації освітнього процесу.
Педагоги ЗДО протягом навчального року підвищували рівень професійної майстерності шляхом самоосвіти, опрацьовували методичні посібники, вивчали нормативні документи, знайомились з новинками психолого – педагогічної, методичної літератури, фахових видань, приймали участь у вебінарах, тренінгах, онлайн конференціях, семінарах тощо.

 В 2023 – 2024н.р. була відкрита в ЗДО третя інклюзивна група раннього віку для дітей з ОПП. Проведені бесіди з педагогами, консультація «Виховання толерантності в умовах освітньо – інклюзивного простору групи та в родині», розширили їх знання щодо особливостей роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Також асистенти вихователя Кузенко О.В. та Гулик М.Д. надали поради вихователям інклюзивної групи по роботі з дітьми з ОПП. Щоб допомоги батькам в розв’язанні виникаючих проблем, які виховують дитину з ОПП, були проведені бесіди, консультації («Дитина з ООП в освітньому просторі інклюзивної групи», «Інклюзивна освіта батьків»).

Практичний психолог Кіт Г.Р. здійснює психологічний супровід освітнього процесу, надає індивідуальні консультації педагогам та батькам з різних питань, бере активну участь у роботі ЗДО. Продуктивно провела одноденний семінар з використанням тренінгових вправ та ігор «Роль педколективу в захисті прав та гідності дітей», під час якого відбувалось формування високоморальної особистості педагогічного працівника, яка відповідає етичним нормам і принципам, загальнолюдській і професійній моралі. Також семінар був спрямований на недопущення проявів жорстокого або принизливого ставлення до дітей.

Також надала консультацію педагогам «Дитинство має бути щасливим або як уберегти дитину від негативних переживань», в якій актуалізувала питання захисту психічного здоров’я дітей, щоб максимально ефективно вберегти дошкільників від негативних переживань. А консультація «Проблема насильства (булінгу) над дітьми дошкільного віку» була спрямована на усвідомлення важливості проведення та побудови профілактичної роботи щодо запобігання насильству над дітьми дошкільного віку.

З проведеної консультації «Емоційне благополуччя дитини в сім’ї» батьки дізналися, що таке емоційне благополуччя і як його забезпечувати вдома. А з консультації «Гра в житті дитини: психологічний аспект» батьки почерпнули багато інформації щодо величезної ролі гри, яка є провідною і найважливішою діяльністю у житті кожної дитини дошкільного віку, а також є ефективним засобом формування особистості дошкільника.

Тренінг з педагогами та обслуговуючим персоналом «Гармонія в колективі – успіх у справі» був підготовлений, але не проведений через об’єктивні причини, а саме через воєнний стан з 24.02.2022р., насиченість річного плану на 2023-2024 навчальний рік тощо. Він буде включений в річний план на 2024-2025 навчальний рік.

Педагоги дошкільного закладу продовжили роботу над створенням  розвивального середовища відповідно до Базового компоненту та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та «Впевнений старт». Вихователі дошкільного закладу дбали про те, щоб діти вільно орієнтувалися у створеному середовищі, мали вільний доступ до всіх осередків, уміли самостійно діяти в них, дотримуючись норм і правил користування матеріалами і обладнанням, для  забезпечення рухової та пізнавальної активності.

Через всю освітню діяльність проходив принцип інтеграції, комплексності, який підпорядковував завдання всіх розділів програм, єдиній меті - цілісному розвитку особистості. З дітьми проводились різні види занять: інтегровані, комплексні, тематичні, підсумкові, групові, індивідуальні. Освітню діяльність  вихователі зорієнтували на загальний розвиток дітей відповідно до їх можливостей. Вихователі дотримуються послідовності подачі навчального матеріалу, враховують індивідуальні можливості дітей, засобами гри, сприяють розвитку психічних процесів, забезпечують диференційний підхід до розвитку інтелекту, здібностей, індивідуальних особливостей.

Контрольно-аналітична діяльність за освітнім процесом здійснювалась директором та вихователем-методистом закладу відповідно до річного плану та особистого планування. Своєчасно були здійснені тематичні перевірки, інші види контролю, в кожній віковій групі щотижня відвідувались заняття та режимні моменти, з метою вивчення стану роботи, допомоги вихователям в організації і проведенні різноманітної діяльності та забезпечення якості навчально-пізнавальної діяльності. Крім того, проводився контроль за виконанням рекомендацій і рішень педагогічних рад, перевірок, педагогічних виставок тощо.

Упродовж року було організоване й проведене комплексне, тематичне  вивчення стану організації  життєдіяльності дітей у групах. За результатами перевірок були проаналізовані всебічні питання організації життєдіяльності дітей груп, надані рекомендації щодо усунення виявлених недоліків. Також здійснювалось тематичне вивчення питань. За результатами перевірок проаналізовано стан даних питань,  відзначено досягнення, надано рекомендації щодо усунення виявлених недоліків тощо.

Згідно з річним планом роботи ЗДО № 6 на 2023 - 2024н.р. з 13.05 по 27.05.2024року була проведена тематична перевірка рівня компетентності дітей старшого дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Вивченням були охоплені всі старші групи, у яких працюють вихователі: Л. Сигляк, Л. Улич, Л. Дубик, У. Буга, Г. Хім’як, Г. Царинська, Д. Мельничин, В. Муравська.

Вивчення показало, що в усіх старших групах, створені належні умови, відповідно нормам санітарного забезпечення та Інструктивно – методичних рекомендацій. Створене сприятливе розвивальне середовище, в якому гармонійно відбувається спілкування з людьми, об’єктами, предметами побуту, явищами природи, які поповнюють враження про довкілля, світобудову, розвивають цікавість, мовленнєву активність, забезпечують креативний розвиток. Воно практичне, комфортне, доступне, оснащене різноманітними матеріалами, посібниками відповідно до Базового компонента та програми «Українське дошкілля»

Належну увагу вихователі приділили мовленнєвій компетентності дошкільників, що необхідно їм для успішного подальшого навчання. Систематично проводяться заняття з розвитку мови, як тематичні, так і комплексні та інтегровані. Під час занять з розвитку мовлення вчили дітей чітко і правильно вимовляти звуки рідної мови, розвивали і удосконалювали граматичну правильність мовлення, розширювали словниковий запас дітей, збагачували активне мовлення, щоденно поповнювали, активізували та автоматизували лексичний запас слів дітей з різних освітніх напрямів, вчили основам грамоти, готували руку дитини до письма через графічні завдання. Збагаченню мови дітей, формуванню усного мовлення сприяло активне використання художніх творів, малих форм дитячого народного фольклору, усної народної творчості, бесід за змістом творів, дидактичних ігор.

На належному рівні проводиться робота з орієнтування на листку у зошиті, діти достатньою мірою підготовлені до оволодіння письмом.

Моніторинг рівня мовленнєвої компетентності дітей старшого дошк. віку показав:

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень мовленнєвої компетентності | Кількісні показники рівнів мовленнєвої компетентності |
| Старший дошкільний вік «А» | Старший дошкільний вік «Б» | Старший дошкільнийвік «В» | Старший дошкільний вік «Г» | Усього по ЗДО |
| Низький | 1(9%)--- | 1(6%) | 1(5%) | 1(9%) | 4 (7%) |
| Середній | 2(18%)1(50%) | 6 (38%) | 6(30%) | 2 (18%) | 17(28%) |
| Достатній | 7(64 %)1(50%) | 6 (37%) | 8(40%) | 7 (64%) | 29(48%) |
| Високий | 1(9%) | 3(19%) | 5(25%) | 1(9%) | 10(17%) |
| Усього дітей | 11+2інкл. | 16 | 20 | 11 | 60 (100%) |

Рівень логіко – математичної компетентності дошкільників поданий в таблиці:

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень логіко - математичної компетентності | Кількісні показники рівнів логіко - математичної компетентності |
| Старший дошкільний вік «А» | Старший дошкільний вік «Б» | Старший дошкільнийвік «В» | Старший дошкільний вік «Г» | Усього по ЗДО |
| Низький | --- | --- | 1 (5%) | 1 (9%) | 2 (3%) |
| Середній | 3(28%)--- | 4 (25%) | 4 (20%) | 2 (18%) | 13 (22%) |
| Достатній | 5(45 %)2(100%) | 7 (44%) | 8 (40%) | 6 (55%) | 28 (47%) |
| Високий | 3(27%)--- | 5(31%) | 7 (35%) | 2(18%) | 17 (28%) |
| Усього дітей | 11+2інкл. | 16 | 20 | 11 | 60(100%) |

Рівень компетентності дітей у природному довкіллі показав :

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень компетентності дітей у природному довкіллі | Кількісні показники рівнів компетентності дітей у природному довкіллі |
| Старший дошкільнийвік «А» | Старшийдошкільнийвік «Б» | Старшийдошкільнийвік «В» | Старший дошкільнийвік «Г» | Усього по ЗДО |
| Низький | 1(9%)-- | 1(6%) | 1(5%) | 1(9%) | 4 (7%) |
| Середній | 4(36%)1(50%) | 6 (38%) | 9(45%) | 3 (27%) | 23 (38%) |
| Достатній | 6(55%)1(50%) | 6 (37%) | 7(35%) | 6 (55%) | 26 (43%) |
| Високий | ------ | 3(19%) | 3(15%) | 1(9%) | 7 (12%) |
| Усього дітей | 11+2інкл. | 16 | 20 | 11 | 60 (100%) |

Результати щодо ознайомлення дітей з основами економічної культури показали, що дошкільники мають достатній рівень компетентності, а саме : високий – 4(7%), достатній – 25(42%), середній – 23(38%), низький – 8(13%). Отримані дітьми знання з основ економічної культури допоможуть розв’язати проблему підготовки дитини до життя в умовах ринкової економіки, сформувати певні навички, елементарні економічні знання, початкові морально – економічні якості особистості (ощадливість, працьовитість тощо).

**Інклюзія**

У контексті сучасних реформ в освіті України одним з надзвичайно важливих аспектів є інклюзія, тобто включення дітей з особливими освітніми потребами в процес здобуття освіти, зокрема й дошкільної. Інклюзивне навчання повинне забезпечувати такій дитині максимально індивідуальний, розвивальний підхід в умовах закладу дошкільної освіти з урахуванням її потреб. Інклюзивна освіта на дошкільному рівні є вкрай важливою та перспективною. Оскільки у дошкільному віці можливо менш травматично, ніж у шкільному, залучити дитину з особливими освітніми потребами до колективу інших дітей. Діти дошкільного віку мають нижчий рівень агресивності та вищий рівень позитивного сприймання, не схильні до ігнорування дітей з особливими освітніми потребами.

В 2023-2024 навчальному році в закладі дошкільної освіти виховувалося 8 дітей з особливими освітніми потребами. Тому освітній процес базувався на демократичних цінностях та повазі до основних прав людини і створював умови для максимальної участі в освітньому процесі усіх дітей, у тому числі й дітей з особливими освітніми потребами. Наші педагоги постійно працюють над організацією освітнього процесу в групах шляхом адаптації та модифікації освітнього простору задля вирішення завдань соціалізації та інтеграції дітей з ООП в суспільство в умовах закладу.

З метою всебічного вивчення особистості дітей з ООП, організації ефективної допомоги і психолого-педагогічної підтримки, відстеження динаміки їх індивідуального шляху розвитку, створення належних умов для включення дітей з ООП в освітнє середовище, впродовж 2023-2024 н.р. проводилась систематична робота членів команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. Системність роботи фахівців команди супроводу забезпечувала обов’язкову корекційну складову освітнього процесу шляхом визначення необхідних корекційних годин за освітніми потребами кожної дитини.

Під час роботи команди психолого-педагогічного супроводу було визначено напрямки психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг; розроблення індивідуальної програми розвитку/індивідуального навчального плану; моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку/ індивідуального навчального плану для кожної дитини з ООП з метою коригування та визначення динаміки розвитку.

У червні 2024 року відбулося підсумкове засідання команди психолого- педагогічного супроводу на якому були підведені підсумки роботи, визначено прогрес розвитку кожної дитини з ООП, проведено аналіз ефективних та неефективних методів роботи, та було прийняте рішення щодо завершення поточного навчального року.

Робота команди фахівців психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП відбувалась тісному тандемі з батьками вихованців, які знаходяться на інклюзивному навчанні. Фахівцями проводились тематичні бесіди, надавались вичерпні роз’яснення щодо врахування особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, що сприяло формуванню батьківської компетентності у спілкування з дітьми та закріпленню вивченого матеріалу.

Впродовж 2023-2024 н.р. дітям з особливими освітніми потребами надавалися корекційно-розвиткові послуги (мовленнєвий розвиток, корекція та розвиток психофізичних функцій, розвиток пізнавальної діяльності, корекційне фізичне виховання (ЛФК), сенсомоторний та психомоторний розвиток), які здійснювалися шляхом проведення індивідуальних занять залученими фахівцями Марією Хілобоковою, Мартою Зиндрою, Надією Труш на підставі укладених цивільно-правових договорів. Оплата праці залучених фахівців здійснювалася за рахунок коштів державної субвенції щомісячно відповідно до актів виконаних робіт.

Таким чином, роботу щодо реалізації завдань з інклюзивної освіти можна вважати такою, яка проводилась на достатньому рівні. Вихователі Наталія Мисак, Леся Сигляк, Леся Улич, Маряна Писуляк, Інна Головачова, асистенти вихователів Марія Гулик, Оксана Кузенко, Ірина Буга постійно здійснювали індивідуальний підхід до дітей з порушеннями психофізичного розвитку, формували готовність нормотипових дошкільників до позитивної спільної взаємодії з однолітками, що потребують корекції психофізичного розвитку. Спільне навчання і виховання в умовах закладу дошкільної освіти має позитивний вплив як на дітей з особливими потребами, так і на нормотипових дітей. Дошкільнята набувають досвіду соціальної взаємодії, почуття єдності, формування адекватних взаємовідносин з однолітками. Діти поступово усвідомлюють, що кожен може подолати значні перешкоди і досягти успіху; стають чутливими до потреб інших; толерантно сприймають людські відмінності.

Членами команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП вирішено й надалі забезпечувати психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в умовах воєнного стану та надавати відповідні рекомендації батькам щодо підтримки дітей з ООП.

**Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я дітей та працівників**

У 2023-2024 навчальному році виховуються 77 дітей пільгових категорій , які потребували соціальної підтримки та допомоги. Серед них:

* 2 дітей з малозабезпечених сімей;
* 24 дитини з багатодітних сімей;
* 2 дітей, військовослужбовців, які загинули під час виконання бойового завдання;
* 20 дітей внутрішньо переміщених осіб з тимчасово окупованої території України;
* 21 дитина, батьки яких проходять військову службу під час воєнного стану, приймали участь в бойових діях у зоні проведення антитерористичної операції/ООС.
* 8 дітей з ООП.

У ЗДО створено соціальний паспорт родин пільгових категорій. Протягом року проводилася робота з соціально незахищеними сім’ями: щомісяця уточнювали списки сімей пільгових категорій, надавалися пільги в ЗДО щодо безкоштовного харчування або часткової оплати за харчування в закладі.

 Згідно із Законом України «Про охорону праці» у ЗДО здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки, призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників освітньо – виховного процесу. Педагогічним колективом проводиться планомірна і систематична робота по забезпеченню безпеки життєдіяльності дітей. При складанні річного Плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров’я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму.

 За період роботи ЗДО у 2023/2024 н.р. нещасних випадків з дітьми під час освітньо – виховної роботи і працівниками на робочому місці не було.

Цьому сприяли проведені різні форми роботи. Проведений семінар - практикум для вихователів «Безпека життєдіяльності дітей дошкільного віку в умовах сучасності» поглибив знання педагогів щодо організації та змісту роботи з дітьми з питань формування безпечної поведінки в довкіллі, активізував їх знання з охорони життя та здоров’я дітей, норм поведінки у надзвичайних ситуаціях. В рамкам семінару педагоги на практичному засіданні працювали з перфокартами «Радіація», моделювали поведінку в надзвичайних ситуаціях «Служба порятунку», а також був проведений моніторинг компетентності вихователів щодо безпеки життєдіяльності дітей, який показав достатній рівень знань педагогів.

Консультації для вихователів « Дитина і дорожній рух», «Організація дозвілля дітей під час повітряної тривоги», «Фізичний розвиток і здоров’я дитини – основа формування особистості», «Виховання толерантності в умовах освітньо – інклюзивного простору групи та в родині», «Проблема насильства (булінгу) над дітьми дошкільного віку», «Санітарно – гігієнічні вимоги до утримання групових приміщень та дитячих іграшок» (для вихователів і пом.вихователів), «Безпека життєдіяльності дитини – обов’язки вихователя» (пожежна безпека), «Гра як природний ресурс дитини для подолання кризових ситуацій» мали теоретичну та практичну цінність; відкритий показ фізкультурного заняття з використанням елементів методики М.Єфименка «Стежинами народних казок про звірят» в ІІ молодшій групі «Б», вихователь Стецик І.М. та відкрите заняття – забава за освітнім напрямом «Дитина в природному довкіллі» з елементами БЖД «Водиця – чарівниця» в І молодшій групі «А», вихователь Головачова І.В. для вихователів ЗДО, показали як на практиці проводиться робота з дітьми з цього питання.

Питання «Організація роботи з безпеки життєдіяльності вихованців та оптимізація освітнього середовища в умовах воєнної агресії» та «Алгоритми та напрямки збереження та зміцнення фізичного, психічного та соціального здоров’я дітей, методи самозахисту в умовах існування загрози для життя вихованців» розглядалося на педраді. Ефективно пройшло обговорення педагогами питання шляхів поліпшення якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки, захисту життя в надзвичайних ситуаціях. Також вихователь Стецик І.М. презентувала свій досвід роботи щодо оптимізації роботи з сім’єю для вироблення ціннісно – змістовної сфери виховання дошкільника та запобігання проявів надзвичайних ситуацій в ЗДО.

Проведений практичний тренінг «Евакуація дітей та працівників з приміщень ЗДО» допоміг відпрацювати правильну поведінку учасників освітнього процесу і показав їх здатність грамотно і чітко діяти під час екстремальних ситуацій. А майстер – клас «Правила надання першої долікарської допомоги дітям», проведений старшими медсестрами Мецан Н.М. та Гойдою М.Й., збагатив практичні знання педагогів з надання першої долікарської допомоги.

Також вихователі підвищували свою педагогічну майстерність шляхом самоосвіти, відвідуючи онлайн вебінари, опрацьовуючи лист МОН від 20.06.29023 № 1/8820 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів», додатково самостійно опрацьовували методичну та художню літературу за власним бажанням, вивчали та частково впроваджували (протягом вересня – грудня 2024року) досвід роботи ЗДО «Лелека» м. Квасилів «Формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників». Треба відмітити, що педагоги дошкільного закладу мають вільний доступ в методичний кабінет та активно послуговуються фаховими журналами «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Вихователь – методист дошкільного закладу», «БВДС», наявною методичною літературою, наочністю з питань безпеки життєдіяльності дошкільників, наробками дошкільного закладу, методичними рекомендаціями для вихователів та батьків, практичним матеріалом систематизованим у тематичній папці «Безпека життєдіяльності».

 На достатньому рівні проводились традиційні щорічні заходи: «Тиждень безпеки дитини», «Місячник з безпеки дорожнього руху» «Тиждень безпеки дитини» («Увага! Діти - на дорозі») тощо, під час яких мали місце цікаві, конкретні, пізнавальні форми роботи з дітьми, батьками, працівниками з різних розділів безпеки життєдіяльності.

 Питання «Теоретичні, методичні засади освітньо – виховної роботи з дитиною щодо питань безпеки життєдіяльності» та взаємодія батьків та педагогічного колективу ЗДО у роботі з попередження дитячого травматизму також розглядалось на загальних та групових батьківських зборах, де було зроблено акцент на тому, що діти і дорослі мають отримати відповідний рівень знань щодо безпеки життєдіяльності та оволодіти практичними навичками дій у надзвичайних ситуаціях в умовах військової агресії.

Проведена консультація для батьків «Безпека наших дітей на дорогах залежить тільки від нас самих», збагатила їх знаннями як вберегти життя і здоров’я малюків, які ще не усвідомлюють небезпеку; консультація «Виховуємо в дитини здоров’язбережувальну компетентність» довела батькам таку істину, що створення сприятливого емоційно – психологічного мікроклімату в сім’ї сприяє збереженню здоров’я дітей; консультація «Як вберегти дитину від вогню» допомогла батькам зрозуміти, що більшості нещасних випадків з дітьми можна запобігти, передбачаючи все, що може зробити дитина, створивши необхідні умови для безпечної життєдіяльності, а з консультації «Організація загартування та харчування дошкільників влітку» батьки дізналися про харчування і оздоровлення дітей влітку.

На першому засіданні «Сімейного ліцею» було підняте питання «Безпека життєдіяльності дітей в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану в Україні» та відбувся діалог з батьками «Ще раз про безпеку» , де обговорилось ряд питань (Як правильно говорити та поводитись з дітьми під час війни? Як війна відбивається на психіці дітей? Сімейний план дій при надзвичайних обставинах) та надані рекомендації батькам « Як створити безпечний простір для дитини вдома».

 В батьківських куточках розташована і постійно поновлювалась інформація щодо попередження різних видів травмування дітей, різноманітні форми роботи з дітьми: заняття, бесіди, дидактичні ігри, цільові прогулянки, висвітлення інформації в Viber-групах за допомогою яких у дітей формувались уявлення про можливі небезпечні ситуації, відпрацьовувались стереотипи поведінки в умовах загрози та виникнення небезпечних ситуацій.

Колектив бере участь у розробці та обговоренні комплексних планів щодо покращення умов праці, санітарно – оздоровчих заходів, охорони довкілля і в живає заходів щодо їх виконання. Особлива увага в дошкільному закладі приділяється організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей.

Працівники ЗДО двічі на рік проходять медичний огляд. Працівники, які знаходяться в декретній відпустці, отримують із Фонду соціального страхування одноразову допомогу при народженні дитини і оплачувану відпустку для догляду за дитиною до 3-х років. Всі працівники, які хворіють, отримують згідно листків непрацездатності допомогу по тимчасовій втраті працездатності, педпрацівники мають щорічну відпустку з виплатою оздоровчих.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

**Медичне  обслуговування  дітей**

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет з ізолятором для  дітей з інфекційними захворюваннями. Його обладнання в основному відповідає нормативним вимогам.

Медичний огляд дітей здійснюється у медичних закладах, а у закладі дошкільної освіти  ми тільки слідкуємо за станом здоров'я дітей.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснюють дві сестри медичні  старші  Мецан Н.М. та Гойда М.Й.

В 2023-2024 навчальному році колектив ЗДО продовжував роботу щодо зміцнення фізичного та психічного здоров’я кожного вихованця на засадах ефективної діагностики та корекції. Планомірно проводилися антропометричні

вимірювання дітей. Всі вимірювання фіксувалися в журналі антропометрії.

  Протягом навчального року колектив  закладу приділяв велику увагу формуванню здоров’я-збережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги,  медичні сестри, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров’я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів,  підтримують інтерес дитини до власного здоров’я. З метою зниження захворюваності дітей проводились оздоровчі заходи.

Адміністрацією закладу проводився постійний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалістю прогулянок, санітарним станом приміщень, відповідністю одягу дітей до температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дошкільників.

У кожній віковій групі заповнено Листок здоров’я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями.

Впродовж навчального року сестрою медичною старшою та вихователем -

методистом на заняттях з фізкультури проводились заміри моторної щільності.

Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 75% до 90%.

Високий відсоток пропусків дітьми садка можна пояснити тим, що заклад не відвідували діти, з якими є кому залишитися дома, неплатоспроможність батьків, побоювання  дорослих через повітряні тривоги та нагнітання паніки щодо обстрілів з боку країни агресора.

**Організація харчування**

Організація харчування у закладі дошкільної освіти у 2023-2024 н.р. здійснювалося відповідно постанови Кабінету Міністрів України № 305 «Норми харчування у закладах освіти та дитячих закладах
оздоровлення та відпочинку» таІнструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 17.04.2006 р. за № 298/227  та  Змін  до  Інструкції  з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах  від  26.02.2013р.  №202/165.

 Здійснюється впровадження постійно діючих процедур заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю критичних точок (НАССР). За період 2023-2024 років за результатами перевірок порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, невідповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено.

Оснащення матеріально-технічної бази з організації харчування забезпечує оптимальні умови для прийому, зберігання, обробки і приготування продуктів харчування.

З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни, технології приготування, використовуючи технологічні картки затверджені керівником.

Директором та  медичною сестрою проводився  плановий та оперативний контроль організації харчування в закладі освіти (вихід  та об’єм страв, якість приготування їжі, дотримання послідовності технологічних процесів приготування на  всіх етапах).

 Продукти харчування та продовольча сировина надходили до закладу своєчасно, згідно графіка, з відповідними супровідними документами, що підтверджували їх походження, безпечність та якість, а також зберігалися у складському приміщенні та овочесховищі. Для зберігання швидкопсувних продуктів використовувалося холодильне обладнання, забезпечувалося товарне сусідство.

Графік видачі їжі з харчоблоку дотримується. Щоденне меню складається з урахуванням наявних продуктів харчування. Видача страв з харчоблоку проходить після зняття проби медичною сестрою. Щомісячно проводиться моніторинг виконання натуральних норм показників вартості харчування.

Документація з організації харчування ведеться щоденно та відповідно до    вимог Інструкції з харчування.

Вартість харчування складає 50 грн. для дітей до 3-х років та 64 грн. для дітей від 3-х до 7 років, що становить 60 % від вартості харчування, 40% виплачується з бюджету міста.

Аналіз виконання норм харчування за 2023 рік показав, що в цілому харчування дітей в закладі дошкільної освіти здійснювалось наближено до норм. Високі ціни на продукти, які постійно зростають та граничний рівень цін, не дають можливості виконати всі норми на 100%.

Виконання норм основних продуктів у 2023-2024 навчальному році становлять:

* м’ясо: ясельна група - 89,5%, садкова - 81,78%
* риба: ясельна група – 29,21%, садкова – 16,42%
* масло: ясельна група – 101,45%, садкова – 81,03%
* молоко: ясельна група – 71,46%, садкова- 71,65%
* сир кисломолочний: ясельна група -62,27%, садкова – 55,48%
* яйце: ясельна група – 117,53%, садкова – 74, 67%
* крупи: ясельна група – 111,64% , садкова – 99%
* цукор: ясельна група - 69,41%,садкова - 65,55%

 В 2023-2024 навчальному році у закладі дошкільної освіти було забезпечено харчування дітей пільгових категорій.

 Питання організації харчування підлягають адміністративному та медичному контролю, результати обговорюються на виробничих нарадах, педагогічних радах.

Питання організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти розглядалось також на батьківських зборах та обговорювалось дистанційно у групах соціальних мереж ЗДО. Батьки щоденно отримують конкретні відомості про склад харчування, яке діти споживали протягом дня.

Протягом січня- червня 2024 року в ЗДО здійснювали заміну окремих страв та/або продуктів харчування в межах нового чотиритижневого меню на зимовий, весняний та літній період, враховуючи частку калорійності страв.

Адміністрацією прийнято рішення про доцільність переходу ЗДО на нове преспективне чотиритижневе меню на осінній, зимовий, весняний та літній періоди з 1 липня 2024 року, враховуючи постачання продуктів в ЗДО, уподобання дітей нових страв та інших факторів.

**Про дисциплінарну практику та аналіз звернень громадян**

**з питань діяльності навчального закладу**

  З метою поліпшення роботи зі зверненням громадян у дошкільному закладі затверджений порядок особистого прийому громадян директором.

 Звернення громадян в основному стосувались влаштування та переведення дітей, влаштування ВПО, переліку документів, які необхідно надавати під час оформлення дитини, уточнення режиму роботи закладу дошкільної освіти, плати за харчування  дітей. На свої питання та звернення до керівника батьки та відвідувачі отримали відповіді.

**Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази освітнього процесу**

ЗДО №6 «Веселка» – це комунальний заклад, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Однак, завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Завдяки підтримці Дрогобицької міської ради, відділу освіти освіти Дрогобицької міської ради було:

- надано протигази , 75 коциків для облаштування укриття

- здійснено перезарядку вогнегасників

- встановлено лед лампи в спортивному залі та ресурсній кімнаті

- оновлено медикаменти в медичному кабінеті.

- забезпечено в достатній кількості піском для посипання доріжок в зимовий період

- оброблено територію ЗДО від кліщів

- забезпечено лабораторні дослідження питної води;

- проведена повірка лічильників води, манометрів, розпломбування та опломбування електричних лічильників;

- надано гігієнічні засоби, дезінфікуючі засоби, антисептики, мішки для сміття, пральний порошок, рідке мило, швабри, відра, миючі засоби, туалетний папір, паперові рушнички, хлорка.

- виділено 20л бензину на покіс території ЗДО.

- замінено бойлер в групі «Бджілка».

Завдяки меру Т.Кучмі було замінено неробочий холодильник на харчоблоці.

За допомогою Дрогобичтеплоенерго нам в мінімальні строки вдавалося локалізівати 4 прориви труб опалення на 2 поверсі в зимовий період. На жаль, через незадовільний стан труб теплопостачання в ЗДО потрібно зробити капітальний ремонт опалення.

Завдяки розумінню та допомозі батьків протягом 2023-2024 навчального року за благодійні та спонсорські кошти було:

• поміняно килимове покриття в музичному залі;

* група «Ромашка» : замінено тюль, встановлено лед лампи, придбано килимок в групу.
* Група «Усмішка» : замінено постіль, килим, закуплено посуд та пилосос.
* Група «Білочка» : замінено тюль, чашки
* Група «Полуничка» : придбано миску та каструлю.
* Група «Ластівка» : замінено тюль, постіль, придбано пилосос
* Група «Тигрик» : замінено постіль
* Група «Дзвіночок» : придбано посуд, зроблено ремонт групової кімнати
* Група «Бджілка» : замінено карниз, тюль, посуд, електропроводка в груповій кімнаті.
* Група «Ласунка»: замінено постіль, придбано пилосос, встановлена пісочниця з кришкою.
* Група «Ангелятко» : придбано виделки та поміняно постіль.

Також батьками усіх груп пофарбовані споруди на ігрових майданчиках.

Завдяки спільній співпраці і розумінню в колективі власними силами:

* Зроблено ремонт в коридорі ( який ми використовували як найпростіше укриття)
* Облаштовано спортивний зал: придбано тумбу та ящики для спортивного інвентарю
* Придбано музичну колонку з мікрофонами
* Придбано Штори в музичному залі
* Пофарбована залізна огорожа
* Придбано тенд.
* Зроблено ремонт ресурсної кімнати та кабінету діловода.
* Відремонтовано пральну машинку.
* Придбано праску на пральню та зроблено проводку
* Придбано вагу електричну

Всі групові кімнати та коридори естетично оформлені, інтер’єр приміщень підібрано з урахуванням сучасного дизайну, все обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно. Всі кабінети забезпечені обладнанням та укомплектовані згідно вимог.

В дошкільному закладі постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, теплопостачання, каналізаційної системи, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами. Заклад постійно забезпечено гарячою водою.

Не дивлячись на досягнення, які має заклад дошкільної освіти на теперішній час, є ще багато невирішених проблем. Першочергово необхідні кошти для оформлення державних актів на право користування землею, встановлення протипожежної системи сигналізації, проведення капітальних ремонтів, ремонту системи теплопостачання, ремонту електросистеми, заміну вхідних дверей та віконних блоків.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, технічним працівникам, батькам вихованців, за спільну роботу, наполегливість і відповідальність у такі складні для країни часи; розуміння та підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших спільних ідей. Бажаю, щоб і надалі ми були єдиною командою, яка має спільну мету: виховання та навчання дітей, підтримка й розвиток нашого закладу, зростання іміджу в місті, створення в закладі дошкільної освіти безпечного освітнього простору, справжнього осередку культури, освіти, краси й безтурботного дитинства в дошкільнят.

Ще раз, – велике спасибі!!!

Віримо у ПЕРЕМОГУ УКРАЇНИ!!! Все буде Україна!!!