

НАШІ ОРІЄНТИРИ

на 2026/2027 навчальний рік

ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ЗАКЛАД

Створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти, забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої системи та реалізація принципів демократизації, гуманізації, індивідуалізації й інтегративності педагогічного процесу в закладі дошкільної освіти.

01 МОВЛЕННЕВИЙ РОЗВИТОК ТА АНГЛІЙСЬКА МОВА

Розвивати мовленнєво-комунікативну компетентність дітей, збагачувати словниковий запас, формувати зв'язне мовлення та комунікативну впевненість. Створювати умови для ігрового, інтегрованого та віково доцільного ознайомлення дітей 5–6 років з англійською мовою.

02 СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК І БЕЗПЕКА

Формувати соціально-емоційну компетентність, життєстійкість, навички саморегуляції та безпечної поведінки. Учити дітей взаємодіяти, діяти в різних життєвих ситуаціях і дотримуватися правил особистої, дорожньої, мінної та пожежної безпеки.

03 ІНКЛЮЗИВНЕ ТА БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Удосконалювати психолого-педагогічний супровід дітей, забезпечувати доступність освітнього середовища та індивідуальну освітню траєкторію кожної дитини, підвищувати готовність закладу до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

04 ЯКІСТЬ ОСВІТИ

Продовжувати розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти через удосконалення моніторингу, використання результатів педагогічних спостережень, розвиток аналітичної культури педагогів та посилення зворотного зв'язку з батьками.

ДИТИНА — У ЦЕНТРІ УВАГИ • БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ — ОСНОВА РОЗВИТКУ • ПАРТНЕРСТВО — ШЛЯХ ДО ЯКІСНОЇ ОСВІТИ