

Консультація для батьків

ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ



Консультація для батьків **ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ**

Готовність до навчання в школі розглядається на сучасному етапі розвитку психології як комплексна характеристика дитини, якій розкриваються рівні розвитку психологічних якостей, що є найбільш важливими передумовами для нормального включення в нове соціальне середовище і для формування навчальної діяльності.

Фізіологічна готовність дитини до школи.

Цей аспект означає, що дитина повинна бути готова до навчання в школі фізично. Тобто стан його здоров'я повинен дозволяти успішно проходити освітню програму. Фізіологічна готовність передбачає розвиток дрібної моторики (пальчиків), координації руху.

Дитина має знати, в якій руці і як потрібно тримати ручку. А також дитина при вступі в перший клас повинна знати, поважати та розуміти важливість дотримання основних гігієнічних норм: правильної пози за столом, постави тощо.



ЗДЮ №6 «Веселка»

Консультація для батьків **ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ**

Психологічна готовність дитини до школи.

Психологічний аспект, який включає в себе три компоненти: інтелектуальна готовність, особистісна і соціальна, емоційно-вольова.

1. Інтелектуальна готовність до школи означає:

- до першого класу у дитини повинен бути запас певних знань (мова про них піде далі);
 - вона повинен орієнтуватися в просторі, тобто знати, як пройти в школу і назад, до магазину і так далі;
 - дитина має прагнути до одержання нових знань, тобто вона повинна бути допитливою;
- повинні відповідати віку розвиток пам'яті, мовлення, мислення.

2. Особистісна та соціальна готовність передбачає наступне:

- дитина повинна бути комунікабельною, тобто вміти спілкуватися з однолітками і дорослими;
- у спілкуванні не повинно проявлятися агресії, а при сварці з іншою дитиною повинна вміти оцінювати і шукати вихід із проблемної ситуації;
- дитина повинна розуміти і визнавати авторитет дорослих;
- дитина повинна адекватно реагувати на конструктивні зауваження дорослих і однолітків;
- моральний розвиток, дитина повинна розуміти, що добре, а що - погано;
- дитина повинна приймати поставлене педагогом завдання, уважно вислуховуючи, уточнюючи незрозумілі моменти, а після виконання повинна адекватно оцінювати свою роботу, визнавати свої помилки, якщо такі є.

3. Емоційно-вольова готовність дитини до школи передбачає:

- розуміння дитиною, чому вона йде в школу, важливість навчання;
- наявність інтересу до навчання і отримання нових знань;
- здатність дитини виконувати завдання, яке їй не зовсім до душі, але цього вимагає навчальна програма;
- наполегливість - здатність протягом певного часу уважно слухати дорослого і виконувати завдання, не відволікаючись на сторонні предмети і справи.

Консультація для батьків **ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ**

Пізнавальна готовність дитини до школи.

Що повинен знати і вміти дитина у шість-сім років?

- УВАГА** • Займатися якою-небудь справою, не відволікаючись, протягом двадцяти-тридцяти хвилин.
- Знаходити подібне та відмінне між предметами, картинками.
 - Вміти виконувати роботу за зразком, наприклад, з точністю відтворювати на своєму аркуші паперу візерунок, копіювати рухи людини.
 - Легко грати в ігри на уважність, де потрібна швидкість реакції. Наприклад, називайте жива істота, але перед грою обговоріть правила: якщо дитина почує домашня тварина, то він повинен плеснути в долоні, якщо дике - постукати ногами, якщо птах - помахати руками.

МАТЕМАТИКА • Цифри від 0 до 10. • Прямий рахунок від 1 до 10 і зворотний рахунок від 10 до 1. • Арифметичні знаки: « », «-», «=». • Поділ кола, квадрата навпіл, чотири частини. • Орієнтування у просторі і на аркуші паперу: «праворуч, ліворуч, вгорі, вниз, над, під, за і т. п.

ПАМ'ЯТЬ • Запам'ятовування 10-12 картинок. • Розповідання по пам'яті віршиків, скоромовок, прислів'їв, казок і т.п.

- Переказ тексту з 4-5 речень.

МИСЛЕННЯ • Закінчувати речення, наприклад, «Річка широка, а струмок...» і т. п. • Знаходити зайве слово з групи слів, наприклад, «стіл, стілець, ліжко, чоботи, крісло», і т. д.

- Визначати послідовність подій, щоб спочатку, а що потім.
- Знаходити невідповідності в малюнках, віршах-небилицях.
- Скласти пазли без допомоги дорослого.
- Скласти з паперу разом з дорослим, простий предмет: човник, човник.

МОТОРИКА • Правильно тримати в руці ручку, олівець, кисть і регулювати силу їх натиску при письмі та малюванні.

- Розфарбовувати предмети і штрихувати їх, не виходячи за контур.
- Вирізати ножицями по лінії, намальованої на папері.
- Виконувати аплікації.

Консультація для батьків **ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ**

Пізнавальна готовність дитини до школи.

МОВА • Складати пропозиції з декількох слів, наприклад, кішка, двір, йти, грати. • Розуміти і пояснювати зміст прислів'їв. • Складати зв'язну розповідь по картинці і серії картинок. • Виразно розповідати вірші з правильною інтонацією. • Розрізняти в словах букви і звуки.

НАВКОЛИШНІЙ СВІТ • Знати основні кольори, домашніх і диких тварин, птахів, дерева, гриби, квіти, овочі, фрукти і так далі. • Називати пори року, явища природи, перелітних і зимуючих птахів, місяці, дні тижня, свої прізвище, ім'я та по батькові, імена своїх батьків і місце їх роботи, своє місто, адресу, які бувають професії.



4200 №6 «Веселка»
Малюнок-дошкольнік