



Правила поведінки під час повітряної тривоги



ЗДЮ №6 «Веселка»



Правила поведінки під час повітряної тривоги

Рекомендуємо обговорити зі старшими дітьми потребу завантажити на телефон додаток

Повітряна тривога, оскільки не завжди можна почути сигнал з вулиці.

У будівлі:

зайти в укриття (це може бути підвальне приміщення чи паркінг для машин);

якщо немає спеціального укриття, потрібно спуститись на нижчі поверхи будівлі та обрати місце подалі від вікон.

У квартирі:

якщо немає змоги спуститись в укриття, то важливо знайти місце подалі від вікон за тримальною стіною (найчастіше це біля входних дверей);

сісти на підлогу;

накритись ковдрою чи іншими речами з головою.



ЗДОО №6 «Веселка»



Правила поведінки дитини у громадському місці:

Важливо написати на окремому папірці номер телефону когось з батьків чи рідних, хто є на зв'язку, а також — прізвище та ім'я дитини. Сховайте його дитині у верхньому одязі на випадок екстреної ситуації.

Якщо дитина має власний мобільний телефон, нехай перевіряє, чи він заряджений, коли виходить з дому, та чи є достатня кількість грошей для дзвінків.

Поставте номер когось з батьків на швидкий набір чи екстрений дзвінок у смартфоні дитини.

На вулицях міст, де відбуваються обстріли, можуть бути уламки від ракет чи іншої зброї - чіпати їх не можна. Також не варто заходити в закинуті будівлі чи покинуті будинки, оскільки вони можуть бути замінованими.



ЗДБ №6 «Веселка»



У потязі:

нахилитись нижче рівня вікон та закрити голову руками.

На вулиці:

зайти в найближче укриття (часто в містах є позначки «укриття» або позначки маршруту до нього).

Якщо немає змоги знайти найближче укриття, то важливо:

триматись на відстані від магазинів з вітринами;

лягти на землю біля високого бордюру, бетонних блоків;

закрити голову руками.

Якщо почули десь вибухи, то залишайтеся у безпечному місці.





Як дорослим говорити з дітьми про офлайн-поведінку під час війни?

1. Запитайте, що діти знають про ситуацію в країні і як вони зараз почуваються.

Тема війни не має бути темою табу під час навчальних занять. Усі ми перебуваємо в єдиній реальності, де домінує страх, смерть, відчай, тривога. Важливо, щоб діти розуміли, що навколо люди відчують ті ж переживання.

2. Коли говорите про війну і вживаєте поняття «поганий» чи «добрий», обов'язково пояснюйте дитині, чому поганий, а чому добрий.

Спонукайте фантазувати про події в країні через мультфільми і відео, які дитина дивиться.

