

Не хочу у дитячий садок!



Навіщо дитячий садок?

1. Дитина вчиться спілкуватися;
2. Вивчає соціальні норми;
3. Вчиться пізнавати авторитет «чужого» дорослого;
4. Розвивається як особистість;
5. Отримує важливі знання та досвід;
6. Стає самостійною;
7. Батьки можуть працювати.



Найкращий вік для початку відвідування дитячого садка?

Найкращий вік для садка – від 4-х років. Чому у 4 роки? Бо в 4 роки закінчується криза, яка починається при нормальному розвитку у 3 роки, а будь-яка криза супроводжується проблемами у поведінці, свавіллям, агресією, впертістю, збільшення страхів.

До 3-х років дитина емоційно залежить від матері, дитина і мама – ніби одне ціле. Дитині важко перенести розлуки з найріднішою людиною, через те і виникають проблеми з адаптацією.

До 1 року дитину взагалі не можна залишати більш чим на 8 годин, тому що це може привести до розвитку невротичної особистості.

А от у 4 роки діти менш вразливі, їх нервова система більш стабільна, вони краще засвоюють правила, можуть розповісти, як до них відносяться у садочку діти та педагоги.

Але, якщо ж все-таки виходу немає, ї існує необхідність по різних причинах, то можна віддати у ясельну групу у 2 роки, але потрібно бути готовими, що адаптація буде проходити важко. Тут існує нюанс – темперамент дитини. Деякі батьки розповідають, що їх діти навіть у 2 роки нормально пройшли адаптацію, це зазвичай сангвініки. А от у дітей-меланхоліків навіть у 5 років бувають проблеми із звиканням до дошкільного закладу.



Які ознаки дезадаптації (порушення адаптації?)

1. Намагається прямо вмовити батьків не йти у дитячий садок;
2. Шукає аргументи: болить живіт, симулює кашель;
3. Активно супротивиться – плаче та закатує істерик;
4. Затягує ранковий ритуал збору у садок;
5. У дитини змінюється поведінка, наприклад, вона стає сумною чи агресивною;
6. Не бажає розповідати про садок;
7. Постійно скаржиться на всіх учасників освітнього процесу;
8. Часто хворіє.

Які причини дезадаптації?

1. Зміна обстановки – адаптаційний синдром. У садочку режим дня, що відрізняється від домашнього, немає рідних, незнайомі діти та вихователі, необхідність слухати «чужих» дорослих, різке зниження уваги.
2. Авторитарна особистість вихователя. Це педагог який вимагає абсолютного підкорення від дитини.
3. Неправильний педагог. Що це означає:
 - Педагог робить зауваження тільки одній дитині, навіть коли двоє неправі;
 - Вішає ярлики на дитину;
 - Принижує гідність дитини;
 - Фізичні покарання, або покарання сильніші за провину;
 - Ігнорує питання, побажання, потреби дитини;
 - Не помічає позитивні вчинки.
4. Проблеми з харчуванням, коли їжа у садку несмачна чи не улюблена
5. Сон та прогулянки
6. Гіперопіка у родині – тобто надмірна прив'язаність дитини до мами чи до іншого члена родини. Така дитина несамотійна, тривожна, безініціативна та боязлива. Зазвичай, у такій родині тривожна мама.
7. Дитину дратвлять, а дитина дуже чутлива до образ і не може за себе постояти.



Як успішно адаптувати дітей до садочка?

1. Говоріть дитині про садок завчасно, як буде проходити відвідування, і що будуть розлуки. Приходьте у садок на екскурсію перед початком відвідування.
2. Прививайте навички самообслуговування.
3. Привчайте дитину до самостійності
4. Готуйте дитину до спілкування з дітьми та однолітками, ще до початку відвідування садка - на майданчиках, у дитячих клубах та центрах раннього розвитку.
5. Відгукуйтесь позитивно про вихователів та дитячий садок **ЗАВЖДИ**.
6. Навіюйте дитині, що садок – необхідність і це дуже важливо, як для дитини, так і для вас.
7. У вихідні дні не змінюйте режиму дня, наслідуйте режим дня дитячого садка.
8. У перші місяці не відлучайте дитину від його звичок, наприклад, соски, чи памперсів.
9. Створіть вдома спокійну обстановку. Спокійна мама – спокійна дитина. Намагайтесь спокійно збирати дитину у садок.
10. Будьте терплячі до капризів дітей.
11. Давайте дитині у садок улюблену іграшку, яка буде нагадувати про рідний дім.
12. Читайте дітям казки, грайте з ними в ігри. Бажано читати казки про дитячий садок.
13. Відводити дитину у садок повинен той дорослий, з яким вона розстається швидше.
14. Обов'язково розкажіть дитині, коли ви її заберете із садка, і ніколи не порушуйте обіцянки.
15. Створіть ритуал прощання: наприклад, поцілуватись, помахати рукою, і сказати «до зустрічі».
16. Коли дитину вже привели у групу, то впевнено, не оглядаючись, ідіть з садка. Чим довше батьки топчуться біля дверей групи, тим сильніше переживає дитина.
17. Якщо дитина має проблеми з харчуванням, завчасно привчіть її до вживання каш у ранковий час. Також, не годуйте дитину вдома вранці. Якщо дитина не їсть у садку, ні в якому разі не можна, щоб вихователі насильно кормили дитину, бо це ще більше усугубить ситуацію.
18. Формуйте у дитини нормальну самооцінку.

