



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор ЗДО № 6 «Веселка»

Н. РХІНЬК

ПОГОДЖЕНО:

Протокол засідання  
педагогічної ради № 1  
від 28.08.2025р.

**Освітня програма ЗДО (ясла – садок)  
комбінованого типу № 6 «Веселка»  
відділу освіти виконавчих органів  
Дрогобицької міської ради  
на 2025 – 2026н.р.**

Заклад дошкільної освіти(ясла-садок) комбінованого типу №6 (далі - ЗДО) підпорядкований відділу освіти виконавчих органів Дрогобицької міської ради.

ЗДО має типові приміщення, розраховане на 220 місць. В ЗДО працює 8 груп:

- 1 група дітей раннього віку;
- 7 груп дітей дошкільного віку з них 2 – інклюзивні.

Всі 8 груп укомплектовані згідно програмових та санітарно-гігієнічних вимог. ЗДО має музичну залу, спортивну залу, кабінет психолога, ресурсну кімнату.

Місцезнаходження (юридична адреса): 82172 Львівська обл., м. Дрогобич, вул. Грушевського, 62.

Кількість педагогічних працівників – 25.

Заклад дошкільної освіти №6 «Веселка» здійснює освітній процес у 2024/2025 навчальному році за таким пріоритетним напрямом – формування природничо – екологічної компетентності дошкільників через інноваційну діяльність.

Програма розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «**Про дошкільну освіту**», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Концепції Нової української школи.

Освітня діяльність в закладі дошкільної освіти у 2025/2026 навчальному році буде організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України від 05 серпня 2020 р. № 960-р «Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Положення про заклад дошкільної освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305 у редакції постанови КМУ від 27.01.2021 №86), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234), Методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2021 № 1/9-148 «Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти»), листів МОН: «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо – зимового періоду 2025/2026 року» (від 29.05.2025 № 1/11233 – 25), «Рекомендації щодо організації дошкільної освіти дітей у 2025/2026 навчальному році » (лист МОН № 1/17853 - 25 від 28.08.2025р.), «Методичні рекомендації щодо організації літнього відпочинку та дозвілля дітей у громадах» (лист МОН від 09.06.2025 №1/11754), «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» (лист

МОН від 20.06.2023р. № 1/8820 - 23), «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» (від 28.05.2012 №1/9-413), «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845 – 22), «Деякі питання про типи організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти» (постанова Кабінету Міністрів України від 07.07.2025 № 818), «Рекомендації щодо організації дошкільної освіти дітей у 2025/2026 навчальному році» (лист МОН № 1/17853 - 25 від 28.08.2025р.), «Про затвердження Положення про очну (денну) форму здобуття дошкільної освіти» (Наказ МОН України від 21.05.2025 № 747), «Типові штатні нормативи закладів дошкільної освіти» (наказ МОН України від 12.06.2025 № 844), «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Міністерства економіки України від 19.10.2021 № 755-21), «Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти» (лист МОН від 24.07.2023), «Щодо надання додаткових освітніх послуг в дошкільних навчальних закладах» (23.11.2015 №1/9-560), «Про організацію роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» (від 02.09.2016 №1/9-454), «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах» (від 02.09.2016 №1/9-456), «Про організацію національно – патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах» (лист МОН від 25.07.2016 № 1/9 - 396), «Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами» (лист МОН від 20.10.2016 №1/9-561), «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців» (від 11.10.2017 №1/9-546), «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» (від 19.04.2018 №1/9-249), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22), «Про перелік навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2025/2026 навчальному році», «Про затвердження положення про форму здобуття дошкільної освіти – педагогічний патронаж»(наказ МОН України від 23.06.2025 №895), «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами» (лист МОН від 15.06.2022 № 1/6435-22), «Порядок організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» (постанова КМУ від 10.04.2019 № 530), «Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти» (лист МОН від 25.06.2020 №1/9-348), Стаття 19 Закону України «Про освіту» від 05.09. 2017 № 2145 – VIII, Положення про команду психолого – педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, яка здобуває дошкільну освіту (наказ МОН України від 09.12.2024 № 1713), Про внесення змін до Примірного положення про команду психологопедагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної

освіти(наказ МОН України від 29.05. 2025 № 787), «Щодо організації дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах»(лист МОН від 08.09.2025 №1/18593-25), «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (лист МОН від 14.02.2019 №1/11-1491), «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях» (лист МОН від 25.04.2022 №1/4428-22), “Нові методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти” (Наказ МОН № 407 від 04.03.2025 року), «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (постанова КМУ від 24.03.2021 № 305 ).

Програма розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», **«Про дошкільну освіту»**, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Концепції Нової української школи.

Освітня діяльність в закладі дошкільної освіти у 2025/2026 навчальному році буде організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України від 05 серпня 2020 р. № 960-р “Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)”, Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Положення про заклад дошкільної освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305 у редакції постанови КМУ від 27.01.2021 №86), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 №234), Методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2021 № 1/9-148 «Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти), листів МОН: «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо – зимового періоду 2025/2026 року» (від 29.05.2025 № 1/11233 – 25), «Рекомендації щодо організації дошкільної освіти дітей у 2025/2026 навчальному році » (лист МОН № 1/17853 - 25 від 28.08.2025р.), «Методичні рекомендації щодо організації літнього відпочинку та дозвілля дітей у громадах» (лист МОН від 09.06.2025 №1/11754), «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» (лист МОН від 20.06.2023р. № 1/8820 - 23), «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» (від 28.05.2012 №1/9-

413), «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845 – 22), «Деякі питання про типи організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти» (постанова Кабінету Міністрів України від 07.07.2025 № 818), «Рекомендації щодо організації дошкільної освіти дітей у 2025/2026 навчальному році» (лист МОН № 1/17853 - 25 від 28.08.2025р.), «Про затвердження Положення про очну (денну) форму здобуття дошкільної освіти» (Наказ МОН України від 21.05.2025 № 747), «Типові штатні нормативи закладів дошкільної освіти» (наказ МОН України від 12.06.2025 № 844), «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Міністерства економіки України від 19.10.2021 № 755-21), «Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти» (лист МОН від 24.07.2023), «Щодо надання додаткових освітніх послуг в дошкільних навчальних закладах» (23.11.2015 №1/9-560), «Про організацію роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» (від 02.09.2016 №1/9-454), «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах» (від 02.09.2016 №1/9-456), «Про організацію національно – патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах» (лист МОН від 25.07.2016 № 1/9 - 396), «Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами» (лист МОН від 20.10.2016 №1/9-561), «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців» (від 11.10.2017 №1/9-546), «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» (від 19.04.2018 №1/9-249), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22), «Про перелік навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2025/2026 навчальному році», «Про затвердження положення про форму здобуття дошкільної освіти – педагогічний патронаж»(наказ МОН України від 23.06.2025 №895), «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами» (лист МОН від 15.06.2022 № 1/6435-22), «Порядок організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» (постанова КМУ від 10.04.2019 № 530), «Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти» (лист МОН від 25.06.2020 №1/9-348), Стаття 19 Закону України «Про освіту» від 05.09. 2017 № 2145 – VIII, Положення про команду психолога – педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, яка здобуває дошкільну освіту (наказ МОН України від 09.12.2024 № 1713), Про внесення змін до Примірного положення про команду психологопедагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти(наказ МОН України від 29.05. 2025 № 787), «Щодо організації дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах»(лист

МОН від 08.09.2025 №1/18593-25), «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (лист МОН від 14.02.2019 №1/11-1491), «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях» (лист МОН від 25.04.2022 №1/4428-22), “Нові методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти” (Наказ МОН № 407 від 04.03.2025 року), «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (постанова КМУ від 24.03.2021 № 305 ).Власного статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти.

**Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня. Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає днів:**

**літні – 90 календарних днів з 1 червня по 31 серпня,  
осінні – 5 календарних днів з 20 жовтня по 24 жовтня,  
зимові – 14 календарних днів з 1 січня по 14 січня,  
весняні – 6 календарних днів з 23 березня по 28 березня.**

**У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-продуктивна діяльність.**

**У закладі дошкільної освіти становлено 5-денний навчальний тиждень. Заклад працює з 8.00 до 18.30.**

**Педагогічний колектив у 2025 – 2026 н.р. буде працювати над проблемою:  
Створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти,  
забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої системи та**

**реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу в закладі дошкільної освіти.**

**Завдання:**

1. Формувати природничо - екологічну компетентність дітей дошкільного віку шляхом використання інноваційних технологій.
2. Сприяти формуванню фонетичної компетентності дошкільнят, як складової комунікативно – мовленнєвого розвитку, засобами гри та малих форм усної народної творчості.
3. Реалізовувати завдання морально – духовного виховання, громадянської та правової компетентності через різні форми роботи з дітьми.
4. Продовжувати створювати умови для функціонування інклюзивної групи в ЗДО та забезпечити здійснення індивідуального психолого – педагогічного супроводу дитини, що виховується і навчається в інклюзивній групі.
5. Продовжити роботу по створенню й підтримці безпечного освітнього середовища сприятливого для всебічного розвитку дошкільника.
6. Спрямовувати діяльність педагогічного колективу на підвищення ефективності співпраці ЗДО та сім'ї.

**У закладі дошкільної освіти функціонує 8 груп:**

**1 група раннього віку - ( 2-3 р.ж.);**

**2 групи молодшого віку– (4р.ж.);**

**3 групи середнього віку(одна інклюзивна) - ( 5р.ж.);**

**2 групи старшого віку (одна інклюзивна) - ( 6р.ж.).**

*Для реалізації Базового компоненту дошкільної освіти в групах раннього, молодшого, середнього та старшого дошкільного віку використовуємо Програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»/ Білан О.І., Максименко О.Л., Возна Л.М. та ін.*

**Мета освітньої програми** - реалізація комплексу розвивальних, виховних, навчальних функцій та змістовних напрямів організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 6 (7) років із поступовим ускладненням змістовної наповнюваності на кожному віковому етапі.

**Завдання програми** - сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6(7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі. Визначені Базовим компонентом дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самої себе відображені у програмі є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу

**Структура програми** - визначення освітніх напрямів відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, визначення загального обсягу навантаження на кожний вік дитини: ранній вік (третій рік життя), молодший вік (четвертий рік життя), середній вік (п'ятий рік життя), старший дошкільний вік (шостий рік

життя). Кожна освітній напрямок програми завершується показниками компетентності.

Для реалізації інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами використовуємо *в групах молодшого віку «А», старшого дошкільного віку «В» використовуємо Програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»/ Білан О.І., Максименко О.Л., Возна Л.М. та ін.(адаптовану)*

*Для психологічного супроводу дітей дошкільного віку з різними формами затримки психічного розвитку використовуємо Програму розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко»/Сак Т.В., Прохоренко Л.І., Соколова Г.Б. «Віконечко»(під час корекційної роботи).*

**Мета освітньої програми** – корекційний розвиток пізнавальної, емоційно-вольової сфер, позитивних якостей особистості.

**Завдання програми – розвивальні:** формувати уявлення дитини про природу, рукотворний світ, людей, які навколо неї, саму себе; довільність поведінки, самостійність у різних видах діяльності, вміння адекватно оцінювати свої досягнення у продуктивних видах діяльності, власні вчинки та особистісні якості в повсякденному житті, соціальну компетентність, уміння налагоджувати доброзичливі взаємини з людьми різного віку та статі, виконувати різноманітні соціальні ролі, вміння володіти власним тілом, орієнтуватись у власній зовнішності та стані здоров'я, в корисних та шкідливих для дитячого організму впливах; розвивати фізичні якості дитини; **виховні:** формувати позитивне ставлення до природи, предметів, людей, самої себе; виховувати культуру поведінки, базові якості особистості (самостійність, працелюбність, людяність, справедливість, самовладання, відповідальність), залучати дитину засобами мистецтва до національної та світової культури; **навчальні:** формувати пізнавальні вміння (аналізувати, порівнювати, узагальнювати, спостерігати, запам'ятовувати, осмислювати матеріал); мовленнєві вміння (культуру слухання, формулювання запитань, виловлювання, налагодження спілкування); контроль – оцінні дії (здійснення найпростіших форм контролю власної діяльності, перевірки зробленого, внесення потрібних корективів, виправлення помилок, оцінювання зробленого).

**Структура програми** – комплексне забезпечення діяльності педагогічного колективу через практичне втілення програмового змісту роботи у таких складниках: загальнорозвивальні, виховні та навчальні завдання у роботі із дошкільниками ЗПР; знання про особливості дизонтогенетичного розвитку при затримці психічного розвитку; умови реалізації корекційно-розвиткових завдань в педагогічному процесі; відомості про причини і форми затримки психічного розвитку; спільна робота педагогів і сім'ї дитини із ЗПР; психологічні особливості дитини із ЗПР; показники успішного розвитку дитини; вимоги до розвивального предметного середовища; визначення загального обсягу навантаження на кожний вік дитини: молодший вік (третій рік життя), середній вік (четвертий рік життя), старший дошкільний вік (п'ятий рік життя), підготовча група (діти шостого-сьомого року життя). Кожна розділ програми завершується показниками компетентності.

Для реалізації інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами використовуємо під час корекційної роботи **Комплексну програму розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт», Програму розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко».**

**Комплексна програма** складається з семи розділів, які охоплюють освітні лінії: «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина у світі культури», «Гра дитини», «Здоров'я та фізичний розвиток (як частина освітньої лінії «Особистість дитини»», а також розділ «Розвиток соціально-побутових навичок», який є надзвичайно актуальним в контексті системного впливу на формування дітей, які мають розлади аутичного спектра. Зміст Комплексної програми узгоджено з програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» та «Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція)». Особливу увагу приділено умовам продуктивного навчання та розвитку дітей з аутизмом, а також методам, формам та способам подання для них навчального матеріалу, зважаючи на унікальність їхньої психічної організації.

У закладі працюватимуть гуртки англійської мови та танцювальний (платні).

Гурток англійської мови: - *Англійська мова* за освітньою лінією «Іноземна мова» в середній та старшій дошкільній групі використовується програма «Граючись вчимося. Англійська мова», програма для дітей старшого дошкільного віку, методичні рекомендації.

### **Види діяльності**

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми напрямками. Кількість занять інваріантної складової плануємо з огляду на потреби, інтереси та можливості дітей відповідно до освітньої програми ЗДО без жорсткого обмеження кількості чи тривалості занять. Види діяльності плануються за освітніми напрямками: «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина у світі мистецтва», «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі», «Мовлення дитини». Реалізація програми передбачає врахування принципу інтеграції освітніх напрямів у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців та нову редакцію Базового компонента 2021р.

### **Форми організації освітнього процесу**

Набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності (ігровій — провідній для дітей дошкільного віку; руховій; природничій; предметній; образотворчій, музичній, театральній, літературній; сенсорно-пізнавальній і математичній; мовленнєвій; соціокультурній та інших) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію. Організоване навчання проводиться у формі занять, починаючи з 2-го року життя. Протягом дня

рівномірно розподіляються всі види активності за основними напрямками розвитку залежно від бажань та інтересу дітей.

Тривалість спеціально організованих фронтальних занять становить:

- у груп раннього віку – не більше 10 хвилин;
- у молодшій групі – не більше 15 хвилин;
- у середній групі – 20 хвилин;
- у старшій групі – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

У освітньому процесі використовуються такі форми організації діяльності дітей: інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально-групові, групові заняття, а також міні-заняття упродовж дня, гуртки за інтересами.

Робота в гуртках за інтересами дітей ЗДО, є самостійною додатковою організаційною формою освітнього процесу. Її мета: задовольняти потреби й зацікавленості дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні, загальні та спеціальні здібності; активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість. Заняття в гуртках за інтересами переважно планується в другій половині дня. Тривалість гурткової роботи – 15-25 хв. Залежно від віку дітей. День проведення гурткової роботи визначено у розкладі занять кожної вікової групи.

Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні видання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2025/2026 навчальному році розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України (листі МОН «Про перелік навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2025/2026 навчальному році»).

**Проект робочого освітнього плану ЗДО№6 (ясла – садок) «Веселка» загального розвитку відділу освіти виконавчих органів Дрогобицької міської ради на 2025/2026 навчальний рік**

В освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами.

**Інваріантна складова**  
**Розподіл занять на тиждень на дитину у вікових групах**  
**закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №6**  
**«Веселка»**  
**на 2024/2025 навчальний рік**

| Орієнтовні види діяльності за освітніми напрямками                        | Орієнтовна кількість занять на тиждень за віковими групами |                            |                               |                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
|                                                                           | Раннього віку (від 2 до 3 років)                           | молодша (від 3 до 4 років) | середня (від 4 до 5 років)    | старша (від 5 до 6 (7) років) |  |
|                                                                           | Імол. «А»                                                  | Імол. «А» «Б»              | середня «А» (інкл.), «Б», «В» | старша «А», «Б»               |  |
| Дитина в соціумі                                                          | 1                                                          | 2                          | 2                             | 3                             |  |
| Дитина в природному довкіллі                                              | 1                                                          | 1                          | 1                             | 2                             |  |
| Дитина в світі мистецтва (музична, образотворча, театральна тощо)         | 3                                                          | 4                          | 5                             | 5                             |  |
| Сенсорний розвиток (дитина в сенсорно – пізнавальному просторі)           | 2                                                          | -                          | -                             | -                             |  |
| Логіко-математичний розвиток (дитина в сенсорно – пізнавальному просторі) | -                                                          | 1                          | 1                             | 2                             |  |
| Мовлення дитини (Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування)   | 2                                                          | 3                          | 3                             | 3                             |  |
| Особистість дитини (Здоров'я та фізичний розвиток)                        | 2                                                          | 3                          | 3                             | 3                             |  |
| Загальна кількість занять на тиждень                                      | 10                                                         | 11                         | 12                            | 15                            |  |

|                                            |    |    |    |    |  |
|--------------------------------------------|----|----|----|----|--|
| Додаткові освітні послуги на вибір батьків |    | 4  | 4  | 4  |  |
| Максимальна кількість занять на тиждень    | 10 | 15 | 16 | 19 |  |

**Примітки:**

Художня література інтегрується у заняття, освітнього напрямку «Мовлення дитини».

В І молодшій групі інтегрується :

- Ознайомлення з соціумом з ознайомленням з природним довкіллям;
- Мистецько – творча діяльність (апл./ліпл./констр.) + сенсорний розвиток.

В II молодшій групі інтегрується :

- Ознайомлення з соціумом з розвитком мовлення;
- Мистецько – творча діяльність (малювання) з ознайомленням з природним довкіллям.

В середній групі інтегрується:

- Ознайомлення з соціумом з розвитком мовлення;
- Мистецько – творча діяльність (малювання) з ознайомленням з соціумом.

В старшій групі інтегрується:

- Розвиток мовлення з ознайомленням з соціумом;
- Мистецько – творча діяльність (малювання) з ознайомленням з природним довкіллям.

**Гуртки:**

1. **Музичний гурток «Веселі нотки».** Проводить керівник музичний кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії», Токарчук Віра Василівна, за програмою художньо – естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку «Радість творчості»/ Р.М. Борщ, Д.В. Самойлик. - Тернопіль: Мандрівець, 2013. - 72 с. *Мета роботи гуртка* – розвивати у дітей співочі інтонації, вчити співати хором, дуєтом, соло. Розвивати творчу активність, співочий голос, музичний слух. Виховувати любов до співу, естетичний смак, особисте ставлення до пісні, виконавську культуру.
2. **Гурток «Маленькі чарівники»** Проводить вихователь кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії», Буга Уляна Юріївна, за програмою художнього виховання, навчання і розвитку дітей 2 – 7 років «Кольорові долоньки» /І.А.Ликова – Харків: Ранок, 2008. – 128с.  
Мета роботи гуртка – сприяти розвитку мислення, творчої уяви, фантазії; розвитку дрібної моторики пальців рук, координації рухів руки дитини, креативності. Ознайомити малят з різними видами мистецтва в доступній для них формі. Навчати вихованців аплікувати, малювати та виготовляти різні поробки з паперу. Виховувати уважність, акуратність. Викликати в дошкільнят позитивне ставлення до занять в гуртку.

3. **Гурток «Шахи».** Проводять спеціалісти шахово- шашкового клубу «Софія» Володимир Кузик, Мар'яна Штука. Працюють за Програмою навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи “Шаховими стежинами” спрямована на реалізацію освітньої лінії “Шахи” варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти. Автори Купрієнко Валентина Іванівна , Ходосенко Ольга Юріївна, Сандакова Ольга Дмитрівна.

Мета роботи гуртка – сприяти розвитку логічного мислення, уяви, вміння розв’язувати шахові завдання, зацікавити дітей грою в шахи, сприяти особистісно зорієнтованому формуванню інтелектуальних якостей у дошкільнят, що необхідні для майбутнього навчання у школі.