**ЗВІТ про**

**проведення Національного тижня безбар’єрності в ЗДО №2 імені отця Кирила Селецького**

**з 19.05. по 25.05.2025 року**

**Мета:** Підвищення обізнаності педагогічних працівників, вихованців та їхніх батьків щодо принципів безбар’єрності, формування інклюзивної культури та створення доступного освітнього середовища.

**1. Загальні відомості:**

Національний тиждень безбар’єрності у ЗДО №2 імені отця Кирила Селецького було проведено відповідно до наказу директора ЗДО від 19.05.2025 року №01-03/50 та затвердженого Плану заходів. До проведення Тижня були залучені всі педагогічні працівники, вихованці всіх вікових груп та їхні батьки.

**2. Основні заходи та їх результативність:**

Протягом Тижня було реалізовано комплекс заходів, спрямованих на досягнення поставленої мети:

**Інформаційна година для педагогів «Безбар’єрність: розуміємо та впроваджуємо»**.

**Зміст:** Під час заходу педагоги були ознайомлені з ключовими положеннями Національної стратегії із створення безбар’єрного простору, оновленими нормативними документами щодо інклюзивної освіти та принципами універсального дизайну в освітньому середовищі. Обговорено практичні аспекти створення безбар’єрності в повсякденній роботі з дітьми.

* Результативність: Педагоги поглибили свої знання з питань безбар’єрності, отримали роз’яснення щодо впровадження інклюзивних практик. Відзначено підвищення їхньої мотивації до створення більш доступного та сприятливого середовища для всіх дітей.
* **Тематичні заняття в групах: «Ми всі різні – ми всі рівні», «Дружба не має бар’єрів», «Світ без обмежень»** .
* **Зміст:** Вихователі провели серію занять, використовуючи інтерактивні методи, ігри-симуляції, читання художньої літератури, перегляд тематичних мультфільмів та творчі завдання (малювання, аплікація). Діти вчилися розуміти та приймати відмінності між людьми, розвивали емпатію та толерантність, вчилися допомагати тим, хто цього потребує.
* Результативність: Діти виявили інтерес до обговорюваних тем. Засвоєно поняття «дружба», «допомога», «повага до інших». Спостерігалося зростання рівня емпатії та доброзичливості у взаємодії між дітьми в групах.
* **Практичний семінар для педагогів «Створення інклюзивного освітнього середовища в ЗДО».**

**Зміст:** Учасники семінару обмінялися практичним досвідом з адаптації освітніх матеріалів, ігрового простору, розробки індивідуальних завдань для дітей з різними освітніми потребами. Були продемонстровані конкретні кейси та запропоновані ефективні рішення.

* Результативність: Педагоги отримали практичні інструменти для роботи в інклюзивному середовищі, покращили навички адаптації освітнього простору та матеріалів.

**Спортивна розвага «Разом ми сила!»** .

**Зміст:** Для вихованців старших та середніх груп були організовані ігри та естафети, що вимагали взаємодії, підтримки та роботи в команді. Акцент робився на тому, що кожен учасник важливий і може внести свій внесок у спільну справу.

* **Результативність:** Захід сприяв формуванню командного духу, розвитку фізичних якостей та розуміння важливості взаємодопомоги. Діти отримали позитивні емоції та усвідомили, що спільними зусиллями можна досягти успіху.

**Майстер-клас для дітей «Створюємо світ без бар’єрів»**.

* **Зміст:** Вихованці молодших та середніх груп виготовляли тематичні поробки (малюнки, аплікації, ліплення), що символізували дружбу, толерантність, інклюзію.
* Результативність: Розвиток творчих здібностей дітей, закріплення візуальних образів, пов'язаних з безбар'єрністю та дружбою. Дитячі роботи були оформлені у тематичну виставку.

**Інформаційний куточок для батьків «Безбар’єрність у вихованні дитини» та консультації практичного психолога** .

**Зміст:** На інформаційних стендах та на сайті ЗДО було розміщено матеріали про принципи безбар’єрності, поради щодо виховання толерантності та прийняття відмінностей у дітей. Практичний психолог надавала індивідуальні консультації батькам з питань інклюзії та психологічної підтримки дітей.

* Результативність: Батьки отримали актуальну інформацію та рекомендації щодо створення безбар’єрного середовища вдома та у суспільстві. Відзначено зацікавленість батьків та їхню готовність до співпраці.

**Підсумковий захід «Коло друзів»** .

* **Зміст:** Захід об’єднав вихованців, педагогів та частину батьків. Була представлена виставка дитячих робіт, проведені спільні музичні та рухові ігри, а також флешмоб «Ми всі різні – ми всі рівні».
* **Результативність:** Захід став яскравим завершенням Тижня, створивши атмосферу єднання, прийняття та взаєморозуміння. Учасники відчули себе частиною великої та дружньої спільноти, де кожен є цінним.

Проведення Національного тижня безбар’єрності в ЗДО №2 імені отця Кирила Селецького стало важливою подією, яка сприяла:

* **Підвищенню рівня обізнаності** всіх учасників освітнього процесу щодо принципів безбар’єрності та інклюзивної освіти.
* **Формуванню толерантного ставлення** до людей з особливими потребами та розуміння важливості прийняття різноманітності.
* **Активізації роботи педагогічного колективу** зі створення доступного та розвивального середовища для всіх дітей.
* **Налагодженню ефективної взаємодії з батьками** з питань інклюзії та безбар’єрності.
* **Зміцненню партнерських відносин** між дітьми, педагогами та батьками.

**4. Пропозиції на майбутнє:**

1. Продовжувати системну роботу з формування безбар’єрності та інклюзивної культури в ЗДО протягом всього навчального року.
2. Включити елементи безбар’єрності в довгострокове планування освітнього процесу та розвитку закладу.
3. Організувати додаткові тренінги та семінари для педагогів з питань практичного впровадження універсального дизайну та розумного пристосування в освітньому процесі.
4. Активніше залучати батьків до участі в заходах, спрямованих на створення безбар’єрного простору.
5. Продовжити роботу з оновлення та адаптації матеріально-технічної бази закладу відповідно до принципів безбар’єрності.