

Звіт закладу дошкільної освіти № 6 «Веселка» за 2024/2025 н.р.



Цей звіт підготовлено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 та на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом і громадськістю».

Мета звіту: Сприяти подальшому утвердженню відкритої та демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, забезпечити прозорість прийняття та виконання управлінських рішень, розвиток партнерських відносин між адміністрацією, педагогами та громадськістю, а також дотримання принципів колегіальності й етики управлінської діяльності.

Основні завдання звіту:

- забезпечення відкритості та прозорості діяльності закладу дошкільної освіти;
- задоволення інформаційних потреб різних груп користувачів – батьків, педагогів, органів влади, засобів масової інформації;
- створення якісного інформаційного поля щодо діяльності та послуг закладу.

□

1. Загальні відомості про заклад

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №6 «Веселка» Дрогобицької міської ради Львівської області розпочав функціонування в 1981 році. Згідно проєктної потужності розрахований на 220 місць для дітей раннього та дошкільного віку.

В 2024/2025 навчальному році функціонувало 10 вікових груп з наповнюваністю 209 дітей: 2 групи раннього віку, 3 групи молодшого дошкільного віку, 2 групи середнього дошкільного віку та 3 групи старшого дошкільного віку.

Засновник закладу — виконавчий комітет Дрогобицької міської ради, який здійснює його фінансування, матеріально-технічне забезпечення, організацію харчування та медичне обслуговування. Заклад належить до комунальної форми власності.

Юридична адреса: 82100, вул. М.Грушевського, 62, м. Дрогобич, Дрогобицький район, Львівська область.

Електронна пошта: drogobych_vo.dnz6@ukr.net

Офіційний сайт закладу: <https://drohobych.osvitportal.in.ua/zdo-6>

Мова навчання : українська.

Заклад дошкільної освіти працював за п'ятиденним робочим тижнем: 9 груп - з 9 годинним режимом роботи - з 8.30 год до 17.30 год та 1 група (чергова) - з 10,5 годинним режимом роботи- з 8.00 год. до 18.30 год

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня до 31 серпня - літній період. Протягом року заклад дошкільної освіти у своїй діяльності керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, іншими нормативно-правовими актами, Статутом ЗДО, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовими та робочими інструкціями, Листами МОН № 1/3845-22 від 02.04.22 року «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», від 27.08. 2024 № 1/15368-24 «Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти» та іншими розпорядчими документами.

Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється на підставі заяв батьків, електронної реєстрації «е-Садок», медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати заклад дошкільної освіти, копії форми профілактичних щеплень згідно віку дитини, копії свідоцтва про народження дитини та копії паспорта одного із батьків.

Зарахування дітей до інклюзивної групи здійснюється на підставі поданих батьками (або законними представниками) документів, а саме:

- заяви на ім'я керівника закладу;
- медичної довідки про стан здоров'я з висновком лікаря щодо можливості відвідування ЗДО;
- копії карти профілактичних щеплень відповідно до віку дитини;
- копії свідоцтва про народження дитини;
- копії висновку ЛКК про дитину з інвалідністю (до 18 років) або копії посвідчення особи, яка отримує соціальну допомогу;
- висновку Інклюзивно-ресурсного центру щодо комплексної психологопедагогічної оцінки розвитку дитини;

- копії індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю (за наявності).

Дані про дітей вносяться в електронну базу програми «Курс: Дошкілля» та ділова документація з питань зарахування та вибуття дітей оформлювалася за встановленими формами відповідно до нормативних вимог Примірної інструкції про ділову документацію в дошкільних закладах (наказ МОН України від 01.10.2012 № 1059).

Матеріально-технічний стан будівлі відповідає вимогам Санітарного регламенту. У ЗДО наявна необхідна документація: санітарно-технічний паспорт, акти прийому готовності навчального закладу до нового навчального року, акти перевірки стану спортивного та ігрового обладнання.

Заклад дошкільної освіти «Веселка» здійснює свою діяльність відповідно до плану роботи, який складається на навчальний рік та літній період, схвалюється педагогічною радою, затверджується керівником.

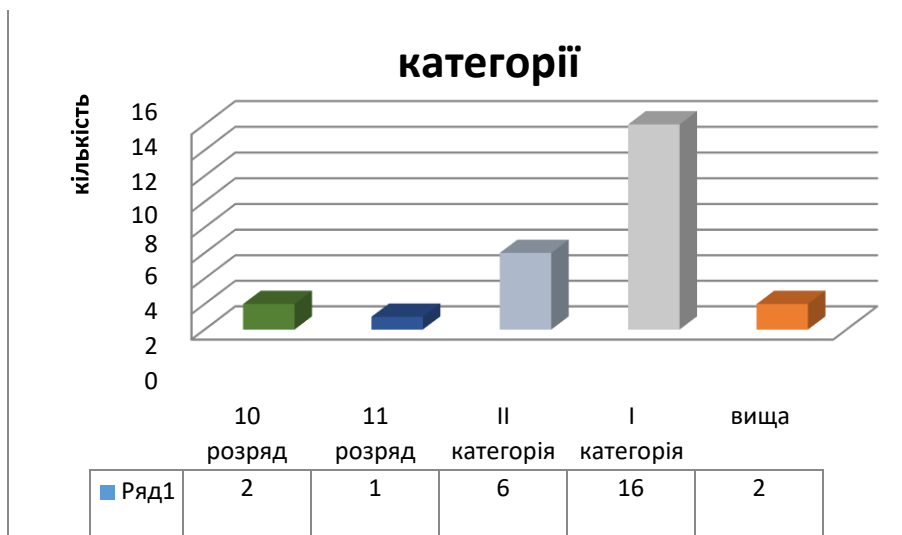
Зважаючи на безпекову ситуацію, ЗДО працював у очному форматі протягом усього навчального року, адже було забезпечено облаштування найпростішого укриття відповідно до вимог ДСНС (лист від 14.06.2022 № 031870/162-2).

Найпростіше укриття розташоване у підвальному приміщенні будівлі, має два евакуаційні виходи, вентиляцію, електроживлення, запаси води та місця для сидіння. Облаштовані зони перебування дітей, наявні засоби пожежогашіння та аптечки. Особливу увагу приділено створенню максимально комфортних умов перебування.

2. Кадрове забезпечення

Заклад дошкільної освіти на 100% забезпечено педагогічними кадрами та технічним персоналом (відповідно до штатного розпису). Всього працівників в закладі дошкільної освіти – 48. З них педагогів – 27.

За рівнем кваліфікації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії та педагогічні звання:



Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є атестація працівників. Атестація педагогічних працівників проводилась згідно з перспективним планом, відповідно до Положення про атестацію та на підставі наказів директора закладу. Було забезпечено роботу атестаційної комісії I рівня. Заплановано і проведено 3 засідання. План роботи АК виконано в повному обсязі. Накази щодо атестації, а саме: «Про проведення атестації педагогічних працівників закладу у 2024/2025 році», «Про створення атестаційної комісії», «Про підсумки атестації» видані своєчасно . У 2024/2025 навчальному році проатестовано п'ять педагогів.

3. Методична робота з кадрами та організація освітнього процесу

Організація освітньої роботи в ЗДО здійснюється відповідно до Базового компонента дошкільної освіти. Педагогічний колектив працює за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Керуючись нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Законом України «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, виконуючи завдання програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та завданнями на 2024/2025 навчальний рік колектив ЗДО працював над проблемою «Забезпечення гармонійного різнобічного розвитку особистості дитини через використання інноваційних технологій в тісній співпраці з батьками та початковою ланкою освіти».

Колектив протягом року працював над розв'язанням цієї проблеми, вирішуючи такі завдання:

1. Формувати соціально – громадянську компетентність у дітей дошкільного віку засобами музичної діяльності.

2. Удосконалювати роботу щодо формування у дошкільників здоров'язберігаючої компетентності, розуміння цінності власного здоров'я та безпеки життєдіяльності на основі сучасних оздоровчих технологій в умовах воєнного стану.

3. Продовжувати формувати духовно-моральний потенціал особистості дошкільника та правову компетентність шляхом використання складових національної культури.

4. Продовжити роботу по забезпеченню умов якісного інклюзивного розвитку та виховання дітей з особливими освітніми потребами.

5. Забезпечувати наступність закладу дошкільної освіти та початкової школи ліцею в співпраці з родиною в умовах використання основних засад концепції «Нова українська школа» та воєнного стану.

З метою ефективної реалізації окреслених завдань впроваджуємо в освітній процес нові технології, які здійснюються за розвивальними програмами (парціальні програми: програма «Граючись вчимося. Англійська мова» авт.: Гунько С., Гусак Л., Лещенко З.; «Україна – моя Батьківщина», програма національно – патріотичного виховання дітей дошкільного віку, авт.: Кичата І., Каплуновська О., Палець Ю.; «Зерно любові», програма з духовно - морального виховання, схваленої до використання в закладах дошкільної освіти комісією з християнської етики науково – методичної ради з питань освіти МОН України протокол № 4 від 18.12.2017р.). Для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами використовуємо адаптовану програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», Комплексну програму розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» та Програму розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко».

Згідно річного плану роботи ЗДО та для реалізації завдань щодо формування, збереження, зміцнення здоров'я дітей, безпеки життєдіяльності в умовах військового стану та запобігання булінгу проведені різні форми роботи. Так, теоретично-практичний семінар з елементами тренінгу для педагогів «Виховання здорової дитини в сучасних умовах закладу дошкільної освіти» підвищив рівень поінформованості педагогів про здоровий спосіб життя, можливості особистісного впливу на формування позитивної мотивації у дітей щодо збереження і зміцнення здоров'я. Під час семінару проведені вправи, ігри, інтерактивні вправи, турнір, дискусія, психогімнастика, що стимулювало зусилля педагогів для успішного розв'язання оздоровчих завдань, удосконалення фахової майстерності, активізації їхнього творчого потенціалу, розвитку креативного мислення.

Проведений моніторинг компетентності вихователів щодо фізичного розвитку дітей дошкільного віку та забезпечення техніки безпеки життєдіяльності дітей, показав достатній рівень знань педагогів.

Консультації для вихователів «Формування навичок та вмінь безпечної поведінки в дітей дошкільного віку на дорозі», «Розуміння цінності власного життя та здоров'я, основ здорового способу життя», «Роль вихователя в розвитку рухової активності дітей раннього віку», «Закладаємо основи пожежної безпеки змалку» мали теоретично - практичну цінність; відкритий показ тематичного заняття з фізичного розвитку «Енергія природи – здоров'я дитини» з використанням дихальної гімнастики за методикою О.Н. Стрельнікової та елементами БЖД в середній групі «Б», вихователь Г. Хім'як для вихователів ЗДО, показав на практиці роботу з дітьми.

Як і в попередньому навчальному році, був проведений практичний тренінг «Евакуація дітей та працівників з приміщень ЗДО та з укриття», який показав правильність дій учасників освітнього процесу під час екстремальних ситуацій. А така форма методичної роботи як Коло ідей «Ще раз про безпеку під час воєнного стану», організована Рупняк Н., Разумейко Л., усистематизувала знання педагогів з даного питання.

Також вихователі підвищували свою педагогічну майстерність шляхом самоосвіти (Безпека життєдіяльності дітей дошкільного віку. Формування у дітей основ здорового способу життя.), відвідуючи онлайн вебінари, семінари, опрацьовуючи додатково методичну та художню літературу за власним бажанням, вивчали та частково впроваджували (протягом жовтня – грудня 2024року) досвід роботи ЗДО «Лелека» м.Квасилів «Інноваційні технології фізичного розвитку дошкільників» інструктора з фізкультури Момоток Т.Р.

Педагоги дошкільного закладу активно відвідують методичний кабінет, використовують фахові журнали «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Вихователь – методист дошкільного закладу», «БВДС», методичну літературу, наочність з питань фізичного розвитку дошкільників, наробки дошкільного закладу, методичні рекомендації для вихователів та батьків, практичні матеріали систематизовані у тематичних папках «Фізичний розвиток», «Безпека життєдіяльності».

Доброю традицією стали щорічні заходи: «Тиждень безпеки дитини», «Місячник з безпеки дорожнього руху» «Тиждень безпеки дитини» тощо, під час яких мали місце продумані, цікаві, конкретні, пізнавальні форми роботи.

Питання «Щасливе дитинство, здоров'я і безпека дитини – в руках дорослих» та педагогічна взаємодія з батьками в розв'язанні завдань фізичного виховання дошкільнят також розглядалось на загальних та групових батьківських зборах, де було наголошено на тому, що здоров'я та безпека дитини - першочергове завдання педагогів та батьків у надзвичайних ситуаціях в умовах військової агресії.

Проведена консультація для батьків «Як сформувати в дітей навички безпечної поведінки на дорозі», допомогла їм зрозуміти головне, щоб дитина не порушувала Правила дорожнього руху, вона зобов'язана не просто їх знати – у неї має сформуватися навичка безпечної поведінки на дорозі; консультація «Рациональне харчування вчить берегти здоров'я» збагатила знання батьків щодо раціонального харчування дитини вдома у вихідні дні, яке є найважливішою складовою формування здоров'я дитини, сприяє високій фізичній та розумовій

працездатності; консультація «Дитина і пожежна безпека» допомогла батькам зрозуміти, що вогонь є притягальною силою для маленьких дітей і в їх руках особливо небезпечний, а з консультації «Здоровий відпочинок улітку» батьки дізналися про максимальну користь оздоровлення дітей влітку.

На першому засіданні «Сімейного ліцею» була надана інформація батькам «Здоров'я дитини в дошкільному закладі і в родині» та піднято питання про негативний вплив сучасного інформаційного простору на психологічне здоров'я дитини. Активно пройшов обмін думками між батьками і педагогами по вихованню здорової дитини та безпеці життєдіяльності «Успіх у щоденній взаємодії» та дані поради батькам «Як вберегти здоров'я дитини».

Педагоги, як і раніше, продовжують широко використовувати інноваційні оздоровчі технології (оздоровчі ігри, пальчикову, дихальну і звукову гімнастику, психогімнастику, гімнастику для очей, гімнастику для формування правильної постави, кольоротерапію, музикотерапію, піскову терапію, казкотерапію, сміхотерапію тощо), частково впроваджують гімнастику пробудження за авторською системою ігрового методу Єфименка М.М., що позитивно впливає на фізичний та психічний стан дітей.

З метою вивчення стану роботи з фізичного розвитку дітей молодшого дошкільного віку (II мол. «А», «Б», «В») проведена тематична перевірка.

Результати, отримані під час вивчення, свідчать про те, що в усіх перевірених групах створені відповідні умови для фізичного розвитку дітей молодшого дошкільного віку.

Під час перевірки були II молодших груп були відвідані фізкультурні заняття, прогулянки, проведення ранкової гімнастики, гімнастики після сну, загартовувальних процедур, фізичних вправ на прогулянці, самостійну рухову діяльність, переглянуте планування, обстежено фізичний розвиток дітей, роботу з батьками.

Перевіркою виявлено, що вихователі всіх груп приділяють належну увагу формуванню і закріпленню у дошкільників рухових навичок, що дає можливість дітям вільно діяти в своєму середовищі.

Результати вивчення фізичного розвитку дітей молодшого дошкільного віку (II мол. «А», II мол. «Б», II мол. «В» групи) наведені в таблиці :

Рівень фізичного розвитку	Кількісні показники рівнів фізичного розвитку			
	II молодша «А» група	II молодша «Б» група	II молодша «В» група	Усього по ЗДО
Високий	----	----	----	----
Достатній	----	1(6%)	----	1(2%)
Середній	8(57%) 1(33%) інкл.	7(41%)	8 (35%)	24(42%)
Низький	6(43%) 2(67%) інкл.	9 (53%)	15(65%)	32(56%)
Всього дітей	17	17	23	57

Отже діти з високим рівнем фізичного розвитку становлять 0 %, з достатнім – 2%, середнім - 42%, з низьким -56%. Рівень фізичного розвитку дітей всіх молодших груп приблизно однаковий.

Проведено моніторинг компетентності вихователів щодо фізичного розвитку дітей дошкільного віку та забезпечення ТБ. Результати показали, що у вихователів достатня компетентність з цього питання.

Згідно з річним планом роботи ЗДО була проведена тематична перевірка стану роботи з громадянсько-патріотичного виховання засобами музичної діяльності дітей середнього дошкільного віку (середні «А», «Б» гр.) засобами музичної діяльності відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Моніторинг знань дітей середніх груп з формування соціально – громадянської компетентності дітей (середня «А», середня «Б» групи) наведені в таблиці:

Рівень соціально – громадянської компетентності дітей	Кількісні показники рівнів соціально – громадянської компетентності дітей		
	середня «А» група	середня «Б» група	Усього по ЗДО
Високий	-	-	-
Достатній	2(18%)	3(23%)	5(21%)

Середній	6(55%)	8(62%)	14(58%)
Низький	3(27%)	2(15%)	5(21%)
Всього дітей	11	13	24

Отже діти з достатнім рівнем компетентності становлять 21 %, з середнім - 58%, з низьким -21 %.

Аналіз роботи у закладі дає можливість зробити висновок, що у вихователів склалась певна система і стиль у роботі з батьками. Так просвітницька робота з сім'ями вихованців закладу проводиться у різних формах співпраці з ними (батьківські збори, бесіди, інформаційні стенди, тематичні папки-пересувки, «скриньки запитань та побажань», онлайн-консультації, тощо) і передбачає ознайомлення батьків із специфікою освітнього процесу в закладі.

Відповідно до плану і графіку, на належному рівні, працював вокальний гурток «Веселі нотки» (керівник В. Токарчук). Діти прийняли участь у Всеукраїнському конкурсі Платформа талантів, де зайняли I місце з піснею «Думи мої». Також треба відмітити систему в роботі гуртка «Маленькі чарівники» (керівник У. Буга).

В ЗДО проведені конкурси малюнка « Маленькі пішоходи», «Ми – пожежники» дитячих робіт «Наше дитинство – найкраща пора», показали уміння і навички дітей, творчість, фантазію. Конкурс на кращу драматизацію казки «Мої улюблені казки» сприяв залученню дітей до скарбниці рідної мови та усної народної творчості, вмінню відтворити образ. Конкурс на краще просторове музичне середовище, музичний осередок допоміг збагаченню музичного середовища гру. Конкурс на кращу поробку з природного матеріалу «Осінь фантазія» сприяв активізації освітньої роботи з еколого – природничої діяльності, розвитку творчості дорослих і дітей.

Проведений в закладі дошкільної освіти конкурс малюнка на асфальті з безпеки дорожнього руху « Твій друг – дорожній рух» закріпив знання дітей з безпечної поведінки на дорозі та створив умови для творчої самореалізації, ініціативи дітей в художньому процесі.

Всі заходи, проведені протягом навчального року, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів.

Результати проведення моніторингу готовності до навчання в школі(дошкільної зрілості) дітей старшого дошкільного віку подані в таблиці:

Кількість майбутніх першокласників	Результати моніторингу				
	Високий рівень	Вище середнього рівень	Середній рівень	Нище середнього рівень	Низький рівень
52	11 (21%)	18(35%)	21(40%)	1(2%)	1(2%)

Слід відмітити, що у 7 дітей (13%) надмірна рухова активність ; у 8 дітей (15 %) - низька рухова активність; у 9 дітей (17%) –ігровий домінуючий мотив навчання; у 10 дітей (19%) – слабо розвинена довільна регуляція діяльності; у 8 дітей (15%) – невпевненість у власних силах; у 7 дітей (13%) – недостатній рівень пізнавальної активності. Також необхідно зазначити, що 3 дітей (6%) пишуть лівою рукою.

4. Інклюзія

Сучасні реформи освіти в Україні роблять особливий акцент на інклюзії – забезпеченні права кожної дитини на якісну освіту, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами (ООП). Для дошкільного рівня це особливо важливо, адже саме в цьому віці найменш травматично відбувається процес соціалізації та інтеграції дитини у колектив. Малюки дошкільного віку відкриті до сприймання, толерантні та охоче взаємодіють із ровесниками.

У 2024/2025 навчальному році в нашому закладі виховувалося 8 дітей з особливими освітніми потребами. Освітній процес був спрямований на дотримання демократичних цінностей, повагу до прав кожної дитини та створення умов для максимальної участі дітей з ООП у житті групи. Педагоги постійно працювали над адаптацією освітнього середовища, щоб забезпечити ефективну соціалізацію та розвиток кожного вихованця.

З метою якісної підтримки функціонувала команда психолого-педагогічного супроводу, яка проводила системну роботу протягом року. Серед основних напрямів діяльності:

- індивідуальне вивчення особливостей дітей з ООП;
- розроблення та реалізація індивідуальних програм розвитку;
- організація корекційних занять та відстеження динаміки розвитку;
- моніторинг ефективності методів і своєчасне внесення змін у програму.

У червні 2025 року відбулося підсумкове засідання команди супроводу, де було проаналізовано прогрес кожної дитини, визначено успішні методи роботи та накреслено подальші завдання.

Важливим складником успішної роботи стала співпраця з батьками: для них проводилися тематичні консультації та бесіди, які допомагали краще зрозуміти особливості розвитку дітей, підвищити рівень батьківської компетентності та закріпити досягнення дітей у домашніх умовах.

Упродовж року дітям з ООП надавалися корекційно-розвиткові послуги.

Заняття проводилися індивідуально із залученням фахівця Надії Труш (на підставі цивільно-правового договору, фінансування здійснювалося за рахунок державної субвенції).

Спільне навчання дітей з ООП та їхніх ровесників мало позитивний вплив на всіх учасників освітнього процесу:

- діти з особливими потребами краще адаптувалися, долали труднощі та досягали особистих успіхів;
- нормотипові дошкільнята вчилися взаємодії, толерантності, підтримці однолітків.

Команда фахівців ухвалила рішення й надалі продовжувати роботу з психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, у тому числі й в умовах воєнного стану, забезпечуючи стабільність, підтримку та розвиток кожної дитини.

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та працівників

У 2024/2025 навчальному році в закладі дошкільної освіти виховувалося 77 дітей пільгових категорій, які потребували соціальної підтримки. Серед них:

2 дітей із малозабезпечених сімей;

24 дитини з багатодітних родин;

2 дітей загиблих військовослужбовців;

16 дітей із числа внутрішньо переміщених осіб із тимчасово окупованих територій України;

21 дитина, батьки яких проходять військову службу у воєнний час або брали участь у бойових діях в зоні АТО/ООС;

8 дітей з особливими освітніми потребами.

Для системної роботи було створено соціальний паспорт родин пільгових категорій. Щомісяця уточнювалися списки таких сімей, а діти отримували пільги на безкоштовне або частково оплачуване харчування в закладі.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» у закладі організована робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності:

- призначені відповідальні особи;
- затверджені інструкції з техніки безпеки;
- проводиться системна профілактична робота серед педагогів

та дітей. За період роботи ЗДО у 2024/2025 н.р. нещасних випадків з дітьми під час освітньо – виховної роботи і працівниками на робочому місці не було.

Згідно річного плану роботи ЗДО та для реалізації завдань щодо формування, збереження, зміцнення здоров'я дітей, безпеки життєдіяльності в умовах військового стану та запобігання булінгу проведені різні форми роботи. Так, теоретично- практичний семінар з елементами тренінгу для педагогів «Виховання здорової дитини в сучасних умовах закладу дошкільної освіти» підвищив рівень поінформованості педагогів про здоровий спосіб життя, можливості особистісного впливу на формування позитивної мотивації у дітей

щодо збереження і зміцнення здоров'я. Під час семінару проведені вправи, ігри, інтерактивні вправи, турнір, дискусія, психогімнастика, що стимулювало зусилля педагогів для успішного розв'язання оздоровчих завдань, удосконалення фахової майстерності, активізації їхнього творчого потенціалу, розвитку креативного мислення.

Консультації для вихователів «Формування навичок та вмінь безпечної поведінки в дітей дошкільного віку на дорозі», «Розуміння цінності власного життя та здоров'я, основ здорового способу життя», «Роль вихователя в розвитку рухової активності дітей раннього віку», «Закладаємо основи пожежної безпеки змалку» мали теоретично - практичну цінність; відкритий показ тематичного заняття з фізичного розвитку «Енергія природи – здоров'я дитини» з використанням дихальної гімнастики за методикою О.Н. Стрельнікової та елементами БЖД в середній групі «Б», вихователь Г. Хім'як для вихователів ЗДО, показав на практиці роботу з дітьми.

Також педагоги підвищували свою кваліфікацію шляхом самоосвіти, участі в онлайн-вебінарах, вивчення методичних матеріалів та впровадження кращих практик інших закладів.

Колектив бере участь у розробці та обговоренні комплексних планів щодо покращення умов праці, санітарно – оздоровчих заходів, охорони довкілля і вживає заходів щодо їх виконання. Особлива увага в дошкільному закладі приділяється організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей.

Працівники ЗДО двічі на рік проходять медичний огляд. Працівники, які знаходяться в декретній відпустці, отримують із Фонду соціального страхування одноразову допомогу при народженні дитини і оплачувану відпустку для догляду за дитиною до 3-х років. Всі працівники, які хворіють, отримують згідно листків непрацездатності допомогу по тимчасовій втраті працездатності, педпрацівники мають щорічну відпустку.

У закладі діє Колективний договір, який регулює трудові та соціально-економічні відносини. Адміністрація спільно з профспілковим

комітетом забезпечує належний рівень соціального захисту працівників, умови для їхньої безпечної та продуктивної праці.

6. Робота з батьками та громадськістю .

Родина і заклад дошкільної освіти – це два світи, які разом творять майбутнє кожної дитини. Їх об'єднує одна велика мета – виховати здорову, щасливу, всебічно розвинену особистість, готову до життя у сучасному суспільстві.

Завдяки тісній співпраці наш садочок не лише зберігає свою красу, а й стає сучасним і комфортним простором для вихованців. Усе – від благоустрою території до модернізації матеріально-технічної бази – є результатом щоденної спільної праці батьків та колективу закладу.

Адміністрація та педагоги нашого ЗДО завжди відкриті до співпраці з родинами вихованців. Постійно шукають форми та методи роботи, які враховують потреби батьків, створюють умови для їхньої активної участі в освітньому процесі та управлінні закладом.

7. Медичне обслуговування дітей

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет з ізолятором для дітей з інфекційними захворюваннями. Його обладнання в основному відповідає нормативним вимогам.

Медичний огляд дітей здійснюється у медичних закладах, а у закладі дошкільної освіти ми тільки слідкуємо за станом здоров'я дітей.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснюють дві сестри медичні старші Мецан Н.М. та Гойда М.Й.

В 2024/2025 навчальному році колектив ЗДО продовжував роботу щодо зміцнення фізичного та психічного здоров'я кожного вихованця на засадах ефективної діагностики та корекції. Планомірно проводилися антропометричні вимірювання дітей. Всі вимірювання фіксувалися в журналі антропометрії.

Протягом навчального року колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'я-збережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медичні сестри, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я. З метою зниження захворюваності дітей проводились оздоровчі заходи.

Адміністрацією закладу проводився постійний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалістю прогулянок, санітарним станом приміщень, відповідністю одягу дітей до температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дошкільників.

У кожній віковій групі заповнено Листок здоров'я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями. Впродовж навчального року сестрою медичною старшою та вихователем - методистом на заняттях з фізкультури проводились заміри моторної щільності.

Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 75% до 90%.

8. Організація харчування

Харчування дітей у закладі дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році здійснювалося відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 305 «Норми харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 17.04.2006 р. № 298/227 та змін до неї від 26.02.2013 р. № 202/165.

У закладі впроваджено постійно діючі процедури, що базуються на принципах системи НАССР (аналіз небезпечних факторів та контроль критичних точок), що забезпечує безпеку харчових продуктів на всіх етапах їх обробки та

приготування. Протягом року перевітками не виявлено порушень санітарного стану приміщень, харчоблоку та норм калорійності страв.

Матеріально-технічна база харчоблоку відповідає потребам закладу, забезпечує належні умови для прийому, зберігання та приготування продуктів. Працівники суворо дотримуються правил особистої гігієни, технологічної обробки продуктів та приготування страв, використовуючи затверджені технологічні картки.

Контроль за організацією харчування здійснювався директором та медичною сестрою закладу. Перевірялися обсяги та вихід страв, якість приготування їжі та дотримання послідовності технологічних процесів на всіх етапах. Продукти надходили за графіком, із супровідними документами, що підтверджують їх походження, безпечність та якість, і зберігалися відповідно до вимог товарного сусідства та умов зберігання швидкопсувних продуктів у холодильному обладнанні.

Меню формувалося з урахуванням наявних продуктів і змінювалося сезонно (зимове, весняне, літнє, осіннє), з дотриманням калорійності страв. Щоденна видача їжі здійснювалася після зняття проби медичною сестрою, а щомісячно проводився моніторинг виконання натуральних норм та вартості харчування. Грошова норма харчування складає: ясла-54,00 грн. (32,50 грн.- батьківська плата, 21,50 грн.- міський бюджет), молодша група- 55,00грн. (33,00 грн.- батьківська плата, 22,00 грн.- міський бюджет), середня, старша – 72грн(43,00 грн.- батьківська плата, 29,00 грн.- міський бюджет)

Заклад забезпечував харчування дітей пільгових категорій. Контроль за організацією харчування проводився адміністративно та медично, результати обговорювалися на виробничих нарадах, педагогічних радах, батьківських зборах та дистанційно у соціальних мережах. Батьки щодня отримували інформацію про склад харчування та спожиті страви.

Щодня відслідковувалося виконання натуральних норм і вартості дитячого харчування, а один раз на місяць проводився підрахунок калорійності. Замовлення продуктів здійснював комірник відповідно до фактичного

відвідування дітей. Діти отримували 6 порцій курячого м'яса, 2 порції червоного м'яса, 1–2 порції сиру кисломолочного, 2 порції риби на тиждень. Також збільшено кількість салатів – 15 порцій на тиждень. У літній період – щоденне забезпечення соком, протягом року – 2 рази на тиждень. Їжа видавалася згідно з графіком та режимом дня.

Основними принципами харчування є дотримання санітарно-гігієнічних норм, організація роздачі готової їжі, забезпечення миючими засобами, достатня кількість посуду та спецодягу, формування культурно-гігієнічних навичок у дітей, дотримання режиму харчування та наявність меню-розкладів для різних вікових груп.

Діти харчувалися у просторих приміщеннях, обладнаних необхідною кількістю столів та стільців. Посуд оброблявся після кожного прийому їжі, промарковувався та використовувався за призначенням. Помічники вихователів слідували правилам миття та обробки посуду та поверхонь згідно Санітарного регламенту для ДНЗ №234 від 24.03.2016 р., дотримувалися правил зовнішнього вигляду під час роздачі їжі (спецодяг: халат, косинка).

Результати контролю за харчуванням систематично обговорювалися на нарадах та педагогічних годинах.

9. Про дисциплінарну практику та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу

З метою поліпшення роботи зі зверненням громадян у дошкільному закладі затверджений порядок особистого прийому громадян директором.

Звернення громадян в основному стосувалися влаштування та переведення дітей, влаштування ВПО, переліку документів, які необхідно надавати під час оформлення дитини, уточнення режиму роботи закладу дошкільної освіти, плати за харчування дітей. На свої питання та звернення до керівника батьки та відвідувачі отримали відповіді.

10. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази освітнього процесу

ЗДО №6 «Веселка» є комунальним закладом, тому його матеріальнофінансове забезпечення здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету. Водночас ключовим завданням адміністрації є раціональне прогнозування, ефективне планування та цільове використання наявних ресурсів. Завдяки системній підтримці **Дрогобицької міської ради та відділу освіти виконавчих органів Дрогобицької міської ради** було:

1. Проведено освітлення території закладу

2. Придбано :

- м'ясорубку-овочерізку
- морозильну камеру
- пилосос
- пральну машинку
- бактерицидні лампи
- бензиновий тример
- тканину для пошиття постелі 100 м
- керамічну плитку для ремонту сходів центрального входу в заклад
- каструлі на харчоблок : 40л, 6л, 12л, 30л.
- миючі засоби (мило господарське, плин для миття посуду, порошок для прання білизни, туалетний папір, рідке дитяче мило, білизна, «Бланідас», пакети для сміття)
- офісний папір 20 упаковок

3. Встановлено нову витяжку на харчоблоці

4. оброблено територію ЗДО від кліщів

5. виділено 40л бензину на покіс території ЗДО.

6. здійснено перезарядку вогнегасників

7. забезпечено лабораторні дослідження питної води;

8. оформлено державний акт на право користування землею.

Завдяки розумінню та допомозі **батьків** протягом 2024/2025 навчального року було:

- група «Левенятко»: встановлено внутрішні підвіконники в груповій кімнаті; столик з лавочками на ігровому майданчику; Led-лампи у груповій кімнаті, помальовано шафки в роздягалці, замінено перила на сходах.
- група «Ромашка» : придбано постіль, рушнички, горнятка, дитяча палатка, штори; помальовано шафки в роздягалці;
- група «Тигрик»: ремонт каналізаційних труб; придбано тарілки, унітаз, штори у спальну кімнату, пісочниця;
- група «Усмішка»: ремонт каналізаційних труб ; придбано столик з лавочками на дитячий майданчик; чайник; 2 відра; 5 мисок для прибирання □ група «Ангелятко»: придбано стенд «Ранкове коло».
- група «Ласунка»: ремонт каналізаційний труб; придбано килимове покриття, сміттєве відро, відро зі шваброю, книжкова полиця, письмовий стіл, тюль у групову кімнату, антимоскітну сітку.
- Батьками усіх груп пофарбовано споруди на ігрових майданчиках та завезено пісок у пісочниці, придбано миючі засоби.

Спільними зусиллями та завдяки згуртованості **колективу** забезпечено досягнення поставлених цілей:

1. Придбано :

- харчові контейнери на склад для зберігання сипучих та круп;
- Обробні дошки по НАССР
- Тюль у музичний зал
- 2 сковорідки для налисників
- 2 тени для пральної машинки
- 10 каструль на групи для підливи

2. Зроблено ремонт коридору на I поверсі

3. Пофарбовано сходові клітки біля групи «Ласунка» та «Усмішка»

4. Замінено перила на центральному вході

11. Висновки та перспективи

Отже, у 2024/2025 навчальному році заклад дошкільної освіти №6 «Веселка» успішно виконав поставлені завдання щодо всебічного розвитку дітей, забезпечення їхнього здоров'я, безпеки та соціальної підтримки. Педагогічний колектив активно впроваджував інноваційні освітні та оздоровчі технології, підвищував свою фахову компетентність, налагоджував тісну взаємодію з батьками та громадськістю.

Особливу увагу приділено інклюзії, формуванню соціально-громадянської компетентності та фізичного розвитку дітей, а також створенню безпечного та комфортного освітнього середовища. Спільна робота колективу та родин вихованців забезпечила ефективну реалізацію освітнього процесу та підготовку дітей до навчання в школі.

Дякую всьому педагогічному та технічному персоналу, батькам, засновнику та всім партнерам закладу за відповідальність, підтримку та активну участь у житті нашого садка. Разом ми створюємо простір, де кожна дитина відчуває себе щасливою, безпечною та має змогу гармонійно розвиватися.

У наступному навчальному році колектив продовжить удосконалювати освітній процес, впроваджувати сучасні педагогічні практики, зміцнювати здоров'я дітей та розвивати партнерські взаємини з родинами, спрямовуючи всі зусилля на забезпечення високої якості дошкільної освіти.